

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология трудовой мотивации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного и системного представления о работе с персоналом организации, способности применять современные методы и приёмы управления командной работой, мотивации и стимулирования персонала организаций.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные теории трудовой мотивации и сравнить их эффективность в различных ситуациях.
- Исследовать влияние лидерства и стилей управления на трудовую мотивацию сотрудников.
- Изучить методы стимулирования трудовой активности, влияние вознаграждения и возможности профессионального развития на мотивацию.
- Проанализировать влияние стресса и профессиональной деформации на трудовую мотивацию и разработать стратегии их управления.
- Рассмотреть основные теории трудовой мотивации и сравнить их эффективность в различных ситуациях.
- Исследовать влияние лидерства и стилей управления на трудовую мотивацию сотрудников.
- Изучить методы стимулирования трудовой активности, влияние вознаграждения и возможности профессионального развития на мотивацию.
- Проанализировать влияние стресса и профессиональной деформации на трудовую мотивацию и разработать стратегии их управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проектировать и внедрять современные инструменты нормирования и научной организации труда, комплексные системы оплаты, материального стимулирования и совокупного вознаграждения персонала для управления производительностью труда и повышения мотивации персонала в транспортных компаниях;

ПК-4 - Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-современные теории, методы диагностики трудовой мотивации и принципы построения систем стимулирования для повышения производительности труда в транспортных компаниях.

-психологические аспекты трудовых отношений, закономерности групповой динамики и методы профилактики профессионального выгорания в мультикультурной среде транспортных организаций.

Уметь:

-проектировать и внедрять инструменты мотивации и совокупного вознаграждения, адекватные индивидуальным особенностям сотрудников и стратегическим целям транспортной компании.

-управлять коммуникационными процессами и разрешать трудовые конфликты, применяя технологии коррекции социально-психологического климата в коллективе.

Владеть:

-методиками диагностики уровня мотивации и оценки эффективности систем стимулирования (включая анализ метрик, таких как рост KPI) в транспортных компаниях.

-навыками проведения психодиагностики (в т.ч. тест на эмоциональное выгорание), проведения сложных переговоров и фасилитации командных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в предмет «Психология трудовой мотивации» Участие в интерактивной викторине по теме «Мотиваторы и демотиваторы». Изучение базовых понятий и современных психологических подходов к мотивации в транспортной отрасли. В результате работы на практических занятиях студент изучает введение в предмет психологии управления персоналом и современные психологические подходы и концепции управления персоналом.</p>
2	<p>Особенности управления персоналом в компаниях с различными организационными структурами Бизнес-игра «Убеди меня, если сможешь». Анализ влияния организационной культуры и структуры на групповую эффективность и мотивацию сотрудников. В результате работы на практических занятиях студент изучает организационную культуру как социально-психологическую проблему. Социальные группы и закономерности групповой эффективности. Формирование и управление профессиональной командой. Ограничения и плюсы командной работы.</p>
3	<p>Мотивация на основе индивидуальных особенностей Практическое применение тестов на определение уровня и типа мотивации. Анализ персональных потребностей и мотивов деятельности сотрудников транспортной компании. потребности и мотивы деятельности. Самомотивация и самопомощь в условиях стресса. В результате работы на практических занятиях студент изучает современные теории мотивации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тип личности и мотивация. Персональные потребности и мотивы деятельности. Самомотивация и самопомощь в условиях стресса.
4	Общение как механизм управления людьми: деловая коммуникация Изучение форматов делового общения руководителя с сотрудниками. Эффективные технологии управления контактом и предотвращения профессиональной деформации. В результате работы на практических занятиях студент изучает форматы делового общения руководителя с сотрудниками. Эффективные технологии управления контактом в коммуникации. Управление конфликтами. Методы преодоления разногласий в команде. Командные роли. Принципы создания высокоэффективных команд. Методы профилактики профессионального выгорания. Диагностика и профилактика профессиональной деформации.
5	Общение как механизм управления людьми: управление конфликтами Тренинг «Сложные переговоры». Методы преодоления разногласий в команде, управление конфликтами и создание высокоэффективных команд. В результате работы на практических занятиях студент изучает критерии эффективности трудовой мотивации. Методы оценки уровня мотивации сотрудников.
6	Эффективность мотивации и ее измерение Проведение анализа данных после пройденного обучения с фокусом на динамику результативности. Работа с метриками (например, рост KPI) для оценки уровня мотивации. В результате работы на практических занятиях студент изучает причины профессионального выгорания. Способы предотвращения и преодоления профессиональной деформации.
7	Профессиональная деформация и ее влияние на трудовую мотивацию Диагностика причин профессионального выгорания. Проведение теста на эмоциональное выгорание по методике Маслач.
8	Разработка рекомендаций по повышению мотивации и профилактике выгорания Комплексный кейс: разработка практических способов предотвращения профессиональной деформации и повышения трудовой мотивации в условиях транспортной компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва :	Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:

	Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4.	https://urait.ru/bcode/536247 (дата обращения: 08.06.2026)
2	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17956-9.	Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536247 (дата обращения: 08.06.2026)
3	Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5.	Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535996 (дата обращения: 08.06.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Ю. Подгурная

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян