



## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: помочь студентам овладеть методами психологического анализа управленческой деятельности на основе теоретических знаний. Психология управления персоналом изучает систему и процессы управления в условиях, складывающихся в обществе социальных отношений. Предметом исследования психологии управления персоналом являются проблемы управления людьми, т.е. психологического управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно разворачивающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования и социальных технологий.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студенты, изучив данную дисциплину, должны:

- Знать: предмет, основные функции психологии управления персоналом и сферами применения ее инструментариев в различных областях жизни;
- Уметь приобрести систематические знания в области психологии управления;
- Владеть навыками управления персоналом, знаниями о дисциплине, как науке о межличностных интеракциях в различных сферах жизни.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология управления персоналом" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-3	Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических семинарских занятий. Лекции проводятся как в традиционной классно-урочной форме (84,2 %), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (15.8%), в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы в виде как традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 36 ч., так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий в объеме 20 ч., в том числе – для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, выполнение тестовых заданий при

подготовке к занятиям. Весь курс разбит на 4 раздела и 22 темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### Организация персонала

Тема: Личность как объект управления. Методы управления персоналом.

Тема: Психические свойства личности. Воздействие на личность. Методы и приемы эффективного воздействия

Тема: . Планирования работы с персоналом в организации

### РАЗДЕЛ 6

#### Технология управления персоналом

Тема: . Теория деятельности. Ведущие виды деятельности в разных возрастах. Внешние и внутренние мотивы.

Тема: Психологические аспекты высвобождение и увольнения персонала.

### РАЗДЕЛ 12

#### Эффективность управления персоналом

Тема: . Организационная культура как социально-психологическая проблема.

Тема: Формирование корпоративной культуры организации.

Тема: Руководитель в системе управления персоналом.

Тема: Создание имиджа как составной части культуры общения.

Тема: Типы культуры. Имидж.

### РАЗДЕЛ 15

#### Психология управления персоналом

Тема: Психология самоменеджмента. Психические свойства личности, самооценка и я-концепция личности

Тема: . Психология управленческого (делового) общения.

Тема: Виды и формы общения. Стратегии. Причины нарушения общения. Затруднения в общении

Тема: Управленческие конфликты в организациях и способы их разрешения. Стратегии поведения в конфликтах. Предотвращение конфликтных ситуаций

Тема: Психология управления карьерой в организации.