

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС

04 июня 2018 г.

  
С.П. Вакуленко

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИУИТ

04 июня 2018 г.

  
С.П. Вакуленко

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Стерлигова Ольга Петровна, к.б.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология»**

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 23.03.01 – Технология транспортных процессов                        |
| Профиль:                 | Организация перевозок и управление на<br>железнодорожном транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                            |
| Форма обучения:          | очно-заочная                                                        |
| Год начала подготовки    | 2018                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 3<br/>04 июня 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: center;"><br/>Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"><br/>М.Ю. Быков</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

— сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления персоналом и производством. Современная социально - экономическая ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне;

— ознакомить с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в различных областях жизни;

— способствовать приобретению систематических знаний в области психологии;

— ознакомить со значением психологии в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                     |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                              |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (бч.), в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс в полном объеме (18 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе — для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения, для проведения различных психологических тестов, а также и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы

студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Общие основы психологии**

Тема 1. Введение в предмет психологии. История развития психологических знаний.

Объект и предмет психологии. Взаимо-связь психологии с другими науками. Понятие психики. Функции психики. Принципы и методы психологии. Основные этапы развития психологии. Основные направления современной психологии. Психология в России.

Тема 2. Психика и мозг.

Материальная основа психики. Строение нервной системы. Уровни функциональной активности. Основные законы функционирования ВНД. Основной механизм ВНД. Асимметрия головного мозга.

Тема 4. Психические познавательные процессы: память, мышление, речь, воображение.

Память - основные процессы памяти, забывание – процесс, обратный запоминанию, классификации памяти. Мышление – высший психический познавательный процесс: определение, формы, способы, мыслительные операции, виды, интеллектуальные качества. Речь – использование языка с целью обмена информацией, единство с мышлением, виды речевой деятельности. Воображение – определение, виды

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Когнитивная регуляция поведения и деятельности человека.**

Тема 3. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание.

Роль познавательной сферы в жизни и деятельности человека. Основная функция познавательных процессов. Ощущения и восприятие - простейшие психические познавательные процессы, их определение и общие особенности. Представления – первые сигналы сознательной деятельности. Внимание – динамическая сторона сознания.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **ПК1**

## РАЗДЕЛ 2

### Раздел 5. Психология общения.

Тема 7. Понятие и средства общения. Психологические особенности общения в малых группах.

Определение общения. Структура общения как акта взаимодействия. Средства общения. Структура общения. Взаимопонимание условие эффективного общения. Межличностные отношения.

Понятия малой группы и коллектива. Классификация малых групп. Психологическая структура малой группы. Формы проявления психологии малых групп. Процесс образования малой группы. Сплоченность и конфликты в малой группе.

Тема 8. Психологические особенности общения в больших группах.

Понятие больших социальных групп. Классификация больших социальных групп. Межгрупповые отношения. Классификация общественных отношений. Межгрупповые взаимодействия. Типы взаимодействия. Стратегии взаимодействия. Социальная перцепция

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека.

Тема 5. Психические эмоциональные и волевые состояния. Психические образования.

Чувства и эмоции как формы психического отражения мира. Формула возникновения эмоции. Классификации эмоций – по характеру направленности и по форме проявления. Воля – определение, основные признаки волевых действий. Функции воли. Физиологическая основа. Условно-рефлекторная природа воли. Простые и сложные волевые действия. Этапы волевого действия. Проявление воли в личностных качествах человека. Воля как условие развития личности. Понятие психических образований. Процесс формирования знаний, умений и навыков. Виды умений и навыков.

Зачет

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 6. Психология профессиональной деятельности

Тема 9. Профессиональная адаптация специалиста.

Психология профессионального межличностного общения. Понятие деятельности. Виды деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2

ПК2

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4. Психология личности.

Тема 6. Понятие личности. Психические свойства личности. Психологические особенности социализации личности.

Соотношение понятий: человек, субъект, индивид и личность. Факторы, которые оказывают влияние на формирование личности. Структура личности.

Направленность, темперамент, характер, способности личности.

Понятие социализации личности, основные этапы. Адаптация – механизм социализации.

Социальные влияния и приемы воздействия на социализацию.