

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

  
Е.Н. Рудакова  
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
Н.А. Духно  
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология» являются:

- формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях современной психологической науки, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области юриспруденции.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-29	способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (обсуждение рефератов, докладов, ролевые игры, работа в малых группах, тренинги, метод «casestudy») в сочетании с внеаудиторной работой (разработка рефератов, докладов, решение психологических задач) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Введение в психологию.

Тестирование

Тема 1.

Психология как наука, ее предмет и задачи.

Психология как наука. Предмет и объект психологии. Понятие об обыденной и научной психологии: сравнительный анализ. Место психологии в системе наук.

Междисциплинарные связи современной психологии. Психология и философия.

Психология и педагогика. Психология и экономика. Психология и менеджмент. Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин. Критерии классификации

психологических дисциплин. Современная практическая психологии: основные направления и задачи. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии, психопрофилактике, психологической реабилитации. Задачи современной психологии.

Тема 2.

Понятие о психике и ее структуре. Возникновение и развитие психики.

Психика как продукт эволюционного процесса. Филогенез психического. Происхождение и развитие психики человека. Психика как фактор антропогенеза. Понятие о допсихических формах отражения. Сущность психического отражения. Мозг и психика. Психика и сознание. Сознание и бессознательное. Развитие психики человека в онтогенезе. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Формирование высших психических функций и сознания человека. Функции психики.

Тема 3.

Методология и методы психологического исследования.

Актуальные методологические проблемы современной психологии. Основные методологические принципы психологии. Система методов психологического исследования. Принципы построения классификации методов психологии. Основные группы методов психологического исследования. Организационные методы. Сущность методов продольных и поперечных «срезов», их возможности и ограничения.

## РАЗДЕЛ 2

Познавательные и регулятивные психические процессы.

Тестирование

Тема 4.

Познавательные психические процессы: виды, характеристики, особенности.

Понятие о познавательных психических процессах, их сущность и основные характеристики. Классификация познавательных психических процессов.

Ощущение как процесс непосредственного чувственного познания, его сущность и особенности. Виды ощущений и закономерности ощущений.

Восприятие. Сравнительная характеристика ощущения и восприятия. Виды восприятия.

Восприятие цвета, пространства, времени, движения. Формирование предметных образов.

Тема 5.

Регулятивные психические процессы: виды, характеристики, особенности.

Понятие о регулятивных психических процессах и их виды. Роль регулятивных процессов в познавательной и практической деятельности личности.

Эмоции как регулятивный психический процесс. Функции эмоций. Сигнальная, оценочная, активационная, мотивационная, эвристическая функции эмоций. Свойства эмоций. Виды психоэмоциональных состояний и их характеристики. Настроение. Аффект. Стресс и его формы. Фрустрация и способы выхода из нее. Агрессии, депрессия, рационализация.

## РАЗДЕЛ 3

Проблема личности и групп в психологии.

Тема 6.

Проблема личности в психологии.

Сущность личности и закономерности ее формирования.

Понятие «Личность» в психологии: специфика общепсихологического и социально-

психологического подходов к анализу его содержания.

Категориальный строй проблемы личности. Соотношение понятий «Индивид», «Личность», «Индивидуальность», «Субъект деятельности», «Человек». Структура личности и ее компоненты (Рубинштейн С.Л., Леонтьев А.Н., Платонов К.К., Ананьев Б.Г. и др.). Активность личности и ее источники. Потребности личности. Классификации потребностей личности. Мотивационная сфера личности. Понятие о мотивах и их иерархии. Характеристика интересов.

Тема 7.

Психология групп и коллективов.

Проблема групп в психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Сущность и содержание понятия «Группа» Основные характеристики групп. Классификация видов групп и ее критерии.

Структура и динамика малой группы. Положение индивида в группе. Основные феномены динамики малой группы.

#### РАЗДЕЛ 4

Психология деятельности и общения.

Тема 8.

Психология деятельности.

Понятие о деятельности. Основная функция деятельности. Специфика человеческой деятельности.

Предметный характер человеческой деятельности. Деятельность и активность субъекта. Деятельность как процесс, направленный на достижение поставленной цели. Структура деятельности.

Понятие действия, операции и средства осуществления деятельности.

Тема 9.

Психология общения и межличностных отношений.

Общение как психологическое и социально-психологическое явление. Функции общения.

Виды и формы общения. Классификации видов и форм общения, критерии классификаций. Социально-психологические характеристики и особенности основных видов и форм общения.

Общение межличностное и межгрупповое. Внутригрупповое общение. Коммуникативная структура малой группы. Общение в диаде и триаде. Феноменологические характеристики диадического общения. Социально-ориентированное и личностно-ориентированное общение. Непосредственное и опосредованное общение. Вербальное и невербальное общение.

Зачёт