

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа
сотрудников транспортной отрасли**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 05.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение навыков работы с техническими средствами измерений нейрофизиологических процессов человека;

-приобретение навыков по выявлению взаимосвязи нейрофизиологических процессов человека, в зависимости от реакции на поставленные перед ним вопросы и ответы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормативно-правовые требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью при экспертном психофизиологическом исследовании с использованием полиграфа;

-аппаратные средства (полиграфы), используемые для психофизиологического исследования;

-методики психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Уметь:

-пользоваться требованиями нормативно-правовых документов, официальной и специальной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность специалиста по психофизиологическому исследованию с использованием полиграфа;

-применять аппаратные средства (полиграфы) и методики

психологического исследования;

-объяснять на полигамах (графиках) основные психофизиологические процессы, связанные с развитием и формированием реакций организма на поставленные вопросы;

-давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.

Владеть:

-навыками составления заключения специалиста по итогам прохождения психофизиологического исследования с использованием полиграфа

-приемами, методами и методиками психофизиологического исследования на полиграфе;

-аппаратными средствами (полиграфами), используемыми для психофизиологических исследований;

-навыком оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследования с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История вопроса о научной «детекции лжи». - Современное состояние вопроса о "детекции лжи" и его перспективы. - Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. - Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа. - Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки. - Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.
2	<p>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки внешнего проявления лжи. - Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка). - Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека. - Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау». - Нервная система и ее значение для протекающих процессов организма.
3	<p>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерные взаимосвязи психических и физиологических процессов, протекающих в организме человека. - Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации физиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул. - Проявление устойчивости (повторяемости) физиологической реакции на стимул. - Комплексный подход исследования (тестирования) памяти человека. - Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования. - Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.
4	<p>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания. - Канал фотоплетизмограммы (ФПГ). - Канал кожно-гальванической реакции (КГР). - Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора. - Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы тестирования. - Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ. - Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Послетестовая беседа, ее место и значение.
6	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки. - Детализация типов вопросов, используемых при составлении тестов. - Значимые и нейтральные вопросы. - Разновидности нейтральных вопросов. - Контрольные вопросы, их виды и значение. - Провоцирующие вопросы. - Настраечно-стимулирующие тесты (НСТ). - Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР). - Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест - Тест на знания виновного (ТЗВ). - Тест молчаливых ответов. - Тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест смешанных вопросов. - Тест комплекса виновности. - Тест «SKY».
7	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (кражи, взятки). - Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика. - Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации
8	<p>Отчетная документация при проведении полиграфных проверок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды заключений по итогам исследования на полиграфе. - Структура заключения. - Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа). - Иная документация, оформляемая по результатам исследования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследования с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние вопроса о "детекции лжи";

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа. - Законодательные акты и основные положения об использовании полиграфа в России. - Основные требования к проведению процедуры полиграфной проверки. - Основные требования к полиграфологу. - Основные требования к месту проведения процедуры полиграфной проверки. - Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки
2	<p>Возможности опросов с использованием полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сферы применения полиграфных проверок. - Особенности проведения полиграфных проверок при найме на работу (скрининг). - Особенности проведения полиграфных проверок при плановом тестировании работающего персонала. - Особенности проведения полиграфных проверок при служебном разбирательстве. - Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.
3	<p>Эмоциональная сфера человека и основы физиологии нервной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральная и периферическая нервны системы. - Изучение эмоций, как особого класса субъективных психологических состояний человека, отражающихся в форме непосредственных переживаний приятного или неприятного к человеку, людям, миру, процессам и наступившим результатам. - Внешнее выражение эмоций через: двигательные и звуковые реакции, мимику, дыхание, желудок, мочевой пузырь, железы внутренней секреции, сердце, просветы кровеносных сосудов и т.д. - Эмоциональные реакции контролируемые и неконтролируемые человеком.
4	<p>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка). - Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека. - Влияние социального статуса и профессиональных навыков человека на умение скрывать правду. - Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау».
5	<p>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации психофизиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул. - Проявление устойчивости физиологической реакции на стимул. - Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования. - Научное раскрытие понятий: полиграф, полиграфолог, методика полиграфной проверки, тест, полиграмма, фон, реакция стимул, артефакт, мотивация, стрес.
6	<p>Технические средства, применяемые при опросах с использованием полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения. - Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества. - Основные регистрируемые параметры. Датчики и способы их наложения. - Порядок работы на полиграфе и правила техники безопасности при проведении обследований с использованием полиграфов. - Ознакомление с компьютерным полиграфом «Риф». - Программа «Шериф-7М» для полиграфа «Риф».
7	<p>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания. - Канал фотоплетизмограммы (ФПГ). - Канал кожно-гальванической реакции (КГР). - Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора. - Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.
8	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ. - Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Послетестовая беседа, ее место и значение.
9	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы тестов и вопросов. - «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки. - Значимые и нейтральные вопросы. - Разновидности нейтральных вопросов. - Контрольные вопросы, их виды и значение. - Провоцирующие вопросы. - настроечно-стимулирующие тесты (НСТ).
10	<p>Тесты с отсутствием контрольных вопросов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие подходы и основные положения. - Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР). - Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест - Тест на знания виновного (ТЗВ). - Тест молчаливых ответов.
11	<p>Прямые и смешанные тесты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие подходы и основные положения. - Методика контрольных вопросов сравнения. - Тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест смешанных вопросов. - Модифицированный тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест комплекса виновности. - Тест «SKY».
12	<p>Виды и способы противодействия обследованию на полиграфе и способы их выявления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механические противодействия. - Противодействие полиграфу путем применения фармакологических средств. - Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу. - Специфика обработки данных на полиграфах при противодействии полиграфным проверкам.
13	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (Кражи, взятки). - Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Отчетная документация при проведении полиграфных проверок. Рассматриваемые вопросы: - Виды заключений по итогам исследования на полиграфе. - Структура заключения эксперта. - Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа). - Иная документация, оформляемая по результатам исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии. : Учебник / Я.В. Комиссарова 2-е издание — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36581-4.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/948434
2	Александрук, Г.А.. Полиграфология. Техника с вопросами сравнения для специалистов : Практическое пособие / Г.А. Александрук — Москва : Проспект, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-392-27412	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/937541 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Правительства России - <http://www.government.ru>

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации -
<http://www.mvd.ru>

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации -
<http://www.minjust.ru>

Сайт Следственного комитета Российской Федерации -
<http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Шериф 6М и 7М для полиграфа.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;

- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

Приборы и инструменты:

- Полиграф "РИФ" с аудио-видео комплексом АВК-02 (2 на группу)

- Принтер HP LaserJet P1102 (1 на группу);

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова