

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 21.04.2025



## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение навыков работы с техническими средствами измерений нейрофизиологических процессов человека;

-приобретение навыков по выявлению взаимосвязи нейрофизиологических процессов человека, в зависимости от реакции на поставленные перед ним вопросы и ответы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормативно-правовые требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью при экспертном психофизиологическом исследовании с использованием полиграфа;

-аппаратные средства (полиграфы), используемые для психофизиологического исследования;

-методики психофизиологических исследований с применением полиграфа.

### **Уметь:**

-пользоваться требованиями нормативно-правовых документов, официальной и специальной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность специалиста по психофизиологическому исследованию с использованием полиграфа;

-применять аппаратные средства (полиграфы) и методики



психологического исследования;

-объяснять на полиграмах (графиках) основные психофизиологические процессы, связанные с развитием и формированием реакций организма на поставленные вопросы;

-давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.

**Владеть:**

-навыками составления заключения специалиста по итогам прохождения психофизиологического исследования с использованием полиграфа

-приемами, методами и методиками психофизиологического исследования на полиграфе;

-аппаратными средствами (полиграфами), используемыми для психофизиологических исследований;

-навыком оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при**



ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследования с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История вопроса о научной «детекции лжи».</li> <li>- Современное состояние вопроса о "детекции лжи" и его перспективы.</li> <li>- Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России.</li> <li>- Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа.</li> <li>- Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки.</li> <li>- Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.</li> </ul>
2	<p>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки внешнего проявления лжи.</li> <li>- Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка).</li> <li>- Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека.</li> <li>- Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау».</li> <li>- Нервная система и ее значение для протекающих процессов организма.</li> </ul>
3	<p>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерные взаимосвязи психических и физиологических процессов, протекающих в организме человека.</li> <li>- Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации физиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул.</li> <li>- Проявление устойчивости (повторяемости) физиологической реакции на стимул.</li> <li>- Комплексный подход исследования (тестирования) памяти человека.</li> <li>- Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования.</li> <li>- Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</li> </ul>
4	<p>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания.</li> <li>- Канал фотоплетизмограммы (ФПГ).</li> <li>- Канал кожно-гальванической реакции (КГР).</li> <li>- Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора.</li> <li>- Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.</li> </ul>



№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы тестирования.</li> <li>- Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа.</li> <li>- Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ.</li> <li>- Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа.</li> <li>- Послетестовая беседа, ее место и значение.</li> </ul>
6	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки.</li> <li>- Детализация типов вопросов, используемых при составлении тестов.</li> <li>- Значимые и нейтральные вопросы.</li> <li>- Разновидности нейтральных вопросов.</li> <li>- Контрольные вопросы, их виды и значение.</li> <li>- Провоцирующие вопросы.</li> <li>- Настраечно-стимулирующие тесты (НСТ).</li> <li>- Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР).</li> <li>- Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест</li> <li>- Тест на знания виновного (ТЗВ).</li> <li>- Тест молчаливых ответов.</li> <li>- Тест зон сравнения Клива Бакстера.</li> <li>- Тест смешанных вопросов.</li> <li>- Тест комплекса виновности.</li> <li>- Тест «SKY».</li> </ul>
7	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (кражи, взятки).</li> <li>- Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика.</li> <li>- Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации.</li> </ul>
8	<p>Отчетная документация при проведении полиграфных проверок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды заключений по итогам исследования на полиграфе.</li> <li>- Структура заключения эксперта.</li> <li>- Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа).</li> <li>- Иная документация, оформляемая по результатам исследования.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследовани с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современное состояние вопроса о "детекции лжи";</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа.</li> <li>- Законодательные акты и основные положения об использовании полиграфа в России.</li> <li>- Основные требования к проведению процедуры полиграфной проверки.</li> <li>- Основные требования к полиграфологу.</li> <li>- Основные требования к месту проведения процедуры полиграфной проверки.</li> <li>- Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки.</li> </ul>
2	<p><b>Возможности опросов с использованием полиграфа.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сферы применения полиграфных проверок.</li> <li>- Особенности проведения полиграфных проверок при найме на работу (скрининг).</li> <li>- Особенности проведения полиграфных проверок при плановом тестировании работающего персонала.</li> <li>- Особенности проведения полиграфных проверок при служебном разбирательстве.</li> <li>- Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.</li> </ul>
3	<p><b>Эмоциональная сфера человека и основы физиологии нервной системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральная и периферическая нервными системы.</li> <li>- Изучение эмоций, как особого класса субъективных психологических состояний человека, отражающихся в форме непосредственных переживаний приятного или неприятного к человеку, людям, миру, процессам и наступившим результатам.</li> <li>- Внешнее выражение эмоций через: двигательные и звуковые реакции, мимику, дыхание, желудок, мочевой пузырь, железы внутренней секреции, сердце, просветы кровеносных сосудов и т.д.</li> <li>- Эмоциональные реакции контролируемые и неконтролируемые человеком.</li> </ul>
4	<p><b>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка).</li> <li>- Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека.</li> <li>- Влияние социального статуса и профессиональных навыков человека на умение скрывать правду.</li> <li>- Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау».</li> </ul>
5	<p><b>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации психофизиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул.</li> <li>- Проявление устойчивости физиологической реакции на стимул.</li> <li>- Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования.</li> <li>- Научное раскрытие понятий: полиграф, полиграфолог, методика полиграфной проверки, тест, полиграмма, фон, реакция стимул, артефакт, мотивация, стресс.</li> </ul>
6	<p><b>Технические средства, применяемые при опросах с использованием полиграфа.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения.</li> <li>- Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</li> <li>- Основные регистрируемые параметры. Датчики и способы их наложения.</li> <li>- Порядок работы на полиграфе и правила техники безопасности при проведении обследований с использованием полиграфов.</li> <li>- Ознакомление с компьютерным полиграфом «Риф».</li> <li>- Программа «Шериф-7М» для полиграфа «Риф».</li> </ul>
7	<p><b>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания.</li> <li>- Канал фотоплетизмограммы (ФПГ).</li> <li>- Канал кожно-гальванической реакции (КГР).</li> <li>- Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора.</li> <li>- Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.</li> </ul>
8	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа.</li> <li>- Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ.</li> <li>- Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа.</li> <li>- Послетестовая беседа, ее место и значение.</li> </ul>
9	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы тестов и вопросов.</li> <li>- «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки.</li> <li>- Значимые и нейтральные вопросы.</li> <li>- Разновидности нейтральных вопросов.</li> <li>- Контрольные вопросы, их виды и значение.</li> <li>- Провоцирующие вопросы.</li> <li>- настроечно-стимулирующие тесты (НСТ).</li> </ul>
10	<p>Тесты с отсутствием контрольных вопросов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие подходы и основные положения.</li> <li>- Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР).</li> <li>- Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест</li> <li>- Тест на знания виновного (ТЗВ).</li> <li>- Тест молчаливых ответов.</li> </ul>
11	<p>Прямые и смешанные тесты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие подходы и основные положения.</li> <li>- Методика контрольных вопросов сравнения.</li> <li>- Тест зон сравнения Клива Бакстера.</li> <li>- Тест смешанных вопросов.</li> <li>- Модифицированный тест зон сравнения Клива Бакстера.</li> <li>- Тест комплекса виновности.</li> <li>- Тест «SKY».</li> </ul>
12	<p>Виды и способы противодействия обследованию на полиграфе и способы их выявления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механические противодействия.</li> <li>- Противодействие полиграфу путем применения фармакологических средств.</li> <li>- Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу.</li> <li>- Специфика обработки данных на полиграфах при противодействии полиграфным проверкам.</li> </ul>
13	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (Кражи, взятки).</li> <li>- Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика.</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Отчетная документация при проведении полиграфных проверок. Рассматриваемые вопросы: - Виды заключений по итогам исследования на полиграфе. - Структура заключения эксперта. - Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа). - Иная документация, оформляемая по результатам исследования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Александрук, Г.А.. Полиграфология. Техника с вопросами сравнения для специалистов : Практическое пособие / Г.А. Александрук — Москва : Проспект, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-392-27412	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <a href="https://book.ru/book/937541">https://book.ru/book/937541</a> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.
2	Комиссарова, Я.В.. Основы полиграфологии. : Учебник / Я.В. Комиссарова 2-е издание — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36581-4.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <a href="https://book.ru/book/948434">https://book.ru/book/948434</a> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>



Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Правительства России - <http://www.government.ru>

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru>

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>

Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Шериф 6М и 7М для полиграфа.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

Приборы и инструменты:

- Полиграф "РИФ" с аудио-видео комплексом АВК-02 (2 на группу)
- Принтер HP LaserJet P1102 (1 на группу);



Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова