

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение навыков работы с техническими средствами измерений нейрофизиологических процессов человека;

-приобретение навыков по выявлению взаимосвязи нейрофизиологических процессов человека, в зависимости от реакции на поставленные перед ним вопросы и ответы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормативно-правовые требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью при экспертном психофизиологическом исследовании с использованием полиграфа;

-аппаратные средства (полиграфы), используемые для психофизиологического исследования;

-методики психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Уметь:

-пользоваться требованиями нормативно-правовых документов, официальной и специальной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность специалиста по психофизиологическому исследованию с использованием полиграфа;

-применять аппаратные средства (полиграфы) и методики

психологического исследования;

-объяснять на полигамах (графиках) основные психофизиологические процессы, связанные с развитием и формированием реакций организма на поставленные вопросы;

-давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.

Владеть:

-навыками составления заключения специалиста по итогам прохождения психофизиологического исследования с использованием полиграфа

-приемами, методами и методиками психофизиологического исследования на полиграфе;

-аппаратными средствами (полиграфами), используемыми для психофизиологических исследований;

-навыком оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследования с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История вопроса о научной «детекции лжи». - Современное состояние вопроса о "детекции лжи" и его перспективы. - Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. - Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа. - Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки. - Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.
2	<p>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки внешнего проявления лжи. - Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка). - Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека. - Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау». - Нервная система и ее значение для протекающих процессов организма.
3	<p>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерные взаимосвязи психических и физиологических процессов, протекающих в организме человека. - Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации физиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул. - Проявление устойчивости (повторяемости) физиологической реакции на стимул. - Комплексный подход исследования (тестирования) памяти человека. - Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования. - Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.
4	<p>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания. - Канал фотоплетизмограммы (ФПГ). - Канал кожно-гальванической реакции (КГР). - Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора. - Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы тестирования. - Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ. - Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Послетестовая беседа, ее место и значение.
6	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки. - Детализация типов вопросов, используемых при составлении тестов. - Значимые и нейтральные вопросы. - Разновидности нейтральных вопросов. - Контрольные вопросы, их виды и значение. - Провоцирующие вопросы. - Настраечно-стимулирующие тесты (НСТ). - Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР). - Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест - Тест на знания виновного (ТЗВ). - Тест молчаливых ответов. - Тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест смешанных вопросов. - Тест комплекса виновности. - Тест «SKY».
7	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (кражи, взятки). - Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика. - Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации.
8	<p>Отчетная документация при проведении полиграфных проверок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды заключений по итогам исследования на полиграфе. - Структура заключения эксперта. - Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа). - Иная документация, оформляемая по результатам исследования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие психофизиологического исследования с использованием полиграфа и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние вопроса о "детекции лжи";

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Объект, предмет и задачи психофизиологического исследования с применением полиграфа. - Законодательные акты и основные положения об использовании полиграфа в России. - Основные требования к проведению процедуры полиграфной проверки. - Основные требования к полиграфологу. - Основные требования к месту проведения процедуры полиграфной проверки. - Основные правила и ограничения при проведении процедуры полиграфной проверки.
2	<p>Возможности опросов с использованием полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сферы применения полиграфных проверок. - Особенности проведения полиграфных проверок при найме на работу (скрининг). - Особенности проведения полиграфных проверок при плановом тестировании работающего персонала. - Особенности проведения полиграфных проверок при служебном разбирательстве. - Опросы с использованием полиграфа в оперативно-розыскной деятельности и судопроизводстве.
3	<p>Эмоциональная сфера человека и основы физиологии нервной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральная и периферическая нервны системы. - Изучение эмоций, как особого класса субъективных психологических состояний человека, отражающихся в форме непосредственных переживаний приятного или неприятного к человеку, людям, миру, процессам и наступившим результатам. - Внешнее выражение эмоций через: двигательные и звуковые реакции, мимику, дыхание, желудок, мочевой пузырь, железы внутренней секреции, сердце, просветы кровеносных сосудов и т.д. - Эмоциональные реакции контролируемые и неконтролируемые человеком.
4	<p>Вербальные и невербальные проявления лжи у человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновидности лжи (искажение, сокрытие информации, сокрытие причины эмоции, сообщение правды в виде обмана, особая ложь, полуправда, увертка). - Приемы психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека. - Влияние социального статуса и профессиональных навыков человека на умение скрывать правду. - Признаки лжи по голосу, по мимике, по глазам. «Капкан Брокау».
5	<p>Суть аппаратного метода детекции лжи и основные понятия, применяемые в этой области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ параллельно развивающихся и доступных объективной регистрации психофизиологических процессов человеческого организма на предъявляемый стимул. - Проявление устойчивости физиологической реакции на стимул. - Уровни мотивации, определяющие результаты тестирования. - Научное раскрытие понятий: полиграф, полиграфолог, методика полиграфной проверки, тест, полиграмма, фон, реакция стимул, артефакт, мотивация, стрес.
6	<p>Технические средства, применяемые при опросах с использованием полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения. - Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества. - Основные регистрируемые параметры. Датчики и способы их наложения. - Порядок работы на полиграфе и правила техники безопасности при проведении обследований с использованием полиграфов. - Ознакомление с компьютерным полиграфом «Риф». - Программа «Шериф-7М» для полиграфа «Риф».
7	<p>Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Каналы грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания. - Канал фотоплетизмограммы (ФПГ). - Канал кожно-гальванической реакции (КГР). - Каналы артериального давления (АД), пульса, тремора. - Методика контроля правильности наложения датчиков и чувствительности каналов.
8	<p>Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предтестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Особенности предтестовой беседы при различных видах проводимых работ. - Внутритестовая беседа, ее место в обследовании с использованием полиграфа. - Послетестовая беседа, ее место и значение.
9	<p>Вопросы и виды тестов, используемые при опросах с применением полиграфа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы тестов и вопросов. - «прямые» и «непрямые» тесты, их преимущества и недостатки. - Значимые и нейтральные вопросы. - Разновидности нейтральных вопросов. - Контрольные вопросы, их виды и значение. - Провоцирующие вопросы. - настроечно-стимулирующие тесты (НСТ).
10	<p>Тесты с отсутствием контрольных вопросов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие подходы и основные положения. - Тест пика напряжения известного решения (ТПНИР). - Тест пика напряжения исследовательского типа (ТПНИТ) или поисковый тест - Тест на знания виновного (ТЗВ). - Тест молчаливых ответов.
11	<p>Прямые и смешанные тесты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие подходы и основные положения. - Методика контрольных вопросов сравнения. - Тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест смешанных вопросов. - Модифицированный тест зон сравнения Клива Бакстера. - Тест комплекса виновности. - Тест «SKY».
12	<p>Виды и способы противодействия обследованию на полиграфе и способы их выявления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механические противодействия. - Противодействие полиграфу путем применения фармакологических средств. - Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу. - Специфика обработки данных на полиграфах при противодействии полиграфным проверкам.
13	<p>Профессиональная деятельность при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения предтестовой и внутритестовой бесед при расследовании наиболее часто встречающихся видов преступлений (Кражи, взятки). - Составление типовых вопросников, ориентированных на проверку контингента конкретной профессиональной направленности, в соответствии с потребностью заказчика.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Отчетная документация при проведении полиграфных проверок. Рассматриваемые вопросы: - Виды заключений по итогам исследования на полиграфе. - Структура заключения эксперта. - Возможные ответы по результатам тестирования (ложь обнаружена, ложь не обнаружена, невозможность ответа). - Иная документация, оформляемая по результатам исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Александрук, Г.А.. Полиграфология. Техника с вопросами сравнения для специалистов : Практическое пособие / Г.А. Александрук — Москва : Проспект, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-392-27412	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/937541 (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.
2	Комиссарова, Я.В.. Основы полиграфологии. : Учебник / Я.В. Комиссарова 2-е издание — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36581-4.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/948434 (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Правительства России - <http://www.government.ru>

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации -
<http://www.mvd.ru>

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации -
<http://www.minjust.ru>

Сайт Следственного комитета Российской Федерации -
<http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Шериф 6М и 7М для полиграфа.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;

- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

Приборы и инструменты:

- Полиграф "РИФ" с аудио-видео комплексом АВК-02 (2 на группу)

- Принтер HP LaserJet P1102 (1 на группу);

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова