

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Психофизиология профессиональной деятельности государственных и
муниципальных служащих»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основными психофизиологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, с психологическими закономерностями продуктивного и эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем управления персоналом;
- приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;
- решение задач профессионального отбора и профпригодности;
- определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.

Основными задачами данного учебного курса являются:

- повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;
- обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;
- раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);
- изучить влияние эмоций на деятельность человека;
- научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки .

Курс «Психофизиология профессиональной деятельности» отвечает объективным потребностям общества в подготовке специалистов, способных помимо выполнения своих прямых трудовых обязанностей осуществлять деятельность по обучению и воспитанию своих подчиненных, раскрытию и эффективной реализации их профессионального и личностного потенциалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психофизиология профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, которые представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основания применения психофизиологии для решения практических задач в психологии труда.

Тема: Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности.

Тема: Теория функциональных систем П.К. Анохина

Тема: Методы психофизиологии профессиональной деятельности

Тема: Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2

Психофизиология когнитивной сферы человека

Тема: Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека
тестирование

Тема: Психофизиология сознания в профессиональной деятельности человека

РАЗДЕЛ 3

Основы профессиографии

Тема: Технология и методы составления профессиограмм. Виды профессиограмм

Тема: Психограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала

РАЗДЕЛ 4

Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности

Тема: Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Основы формирования системы оценки профпригодности

Тема: Критерии определения профпригодности

Тема: Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности.

Тема: Способы оценки работоспособности
тестирование

Тема: Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Тема: Экстремальные факторы труда. Уровни адаптации

Тема: Психофизиологические функциональные состояния.

Тема: Структура и типология психических состояний

Тема: Профессиональный стресс

Тема: Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда

Зачет