

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психофизиология профессиональной деятельности государственных и**  
**муниципальных служащих**

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Дисциплина является научно-практической дисциплиной. В центре ее внимания трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности. Научный подход к формированию систем управления в области государственной и муниципальной службы предполагает необходимость учета требований физиологии и психологии к рациональной организации трудовой деятельности работающих. Специалистам в области государственной службы при решении многих задач потребуется знание основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Целями изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление с основными психофизиологическими характеристиками профессиональной деятельности.
2. Подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем в области государственной службы.

3. Приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;

4. Решение задач профессионального отбора и профпригодности;

5. Определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;

обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;

раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);

изучить влияние эмоций на деятельность человека;

научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).