

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психофизиология профессиональной деятельности государственных и
муниципальных служащих

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина является научно-практической дисциплиной. В центре ее внимания трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности. Научный подход к формированию систем управления в области государственной и муниципальной службы предполагает необходимость учета требований физиологии и психологии к рациональной организации трудовой деятельности работающих. Специалистам в области государственной службы при решении многих задач потребуются знание основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Целями изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление с основными психофизиологическими характеристиками профессиональной деятельности.

2. Подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем в области государственной службы.

3. Приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;

4. Решение задач профессионального отбора и профпригодности;

5. Определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;

обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;

раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);

изучить влияние эмоций на деятельность человека;

научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).