

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психофизиология профессиональной деятельности государственных и  
муниципальных служащих**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 09.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина является научно-практической дисциплиной. В центре ее внимания трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности. Научный подход к формированию систем управления в области государственной и муниципальной службы предполагает необходимость учета требований физиологии и психологии к рациональной организации трудовой деятельности работающих. Специалистам в области государственной службы при решении многих задач потребуются знание основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Целями изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление с основными психофизиологическими характеристиками профессиональной деятельности.
2. Подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем в области государственной службы.
3. Приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;
4. Решение задач профессионального отбора и профпригодности;
5. Определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;
- обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;
- раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);
- изучить влияние эмоций на деятельность человека;
- научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современные основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии;
- морально-психологический климат коллектива;
- основы управления персоналом в различных производственных ситуациях.

**Уметь:**

- дифференцировать категории персонала с точки зрения психофизиологии, эргономики труда;
- проводить профилактику профессиональной деформации;
- выбирать адекватные приемы для урегулирования конфликтных ситуаций.

**Владеть:**

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления безопасностью организации и ее персонала; управления, дисциплинарными отношениями.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий | Количество часов |            |
|---------------------|------------------|------------|
|                     | Всего            | Семестр №6 |

|                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе:                                              |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа                                 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы психофизиологии профессиональной деятельности.<br>Рассматриваются вопросы:<br>Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина, ее задачи и место среди других научных дисциплин. Основные понятия: субъект, объект, предмет, средства, условия труда. Основные принципы психологии в психофизиологии профессиональной деятельности. Деятельность, ее свойства. Роль профессиональной деятельности в жизни человека. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России. |
| 2        | Методы психофизиологических исследований.<br>Рассматриваются вопросы:<br>Классификация методов психофизиологического исследования. Эмпирико-познавательные методы. Эксперимент. Наблюдение, виды наблюдений. Опросные методы. Метод изучения документации. Биографический метод. Трудовой метод. Метод анализа продуктов деятельности. Тестовый метод.                                                                                                                                                                          |
| 3        | Психофизиология когнитивной сферы человека.<br>Рассматриваются вопросы:<br>Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека. Психофизиология речи и мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | Психофизиологические компоненты работоспособности.<br>Рассматриваются вопросы:<br>Понятие работоспособности. Динамика работоспособности в течение рабочей смены, суток, недели. Классификация профессионального утомления (симптомы и причины). Умственный труд. Способы оптимизации профессиональной работоспособности.                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | <p><b>Психофизиологические функциональные состояния</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Диагностика функциональных состояний. Классификация приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические). Рабочий динамический стереотип. Роль и место функционального состояния в поведении человека. Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.</p>                         |
| 6        | <p><b>Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Психофизиологическая адаптация человека к условиям деятельности. Нервно-психическое напряжение и эмоции. Влияние эмоций на деятельность человека.</p>                                                                                                                                                                                           |
| 7        | <p><b>Профессиональный стресс.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Динамика профессионального стресса. Саморегуляция работника в условиях профессионального стресса. Коммуникативный стресс в условиях профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8        | <p><b>Основы профессиональной диагностики.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Цель и принципы профессиональной диагностики. Психодиагностика профессиональной направленности. Психодиагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9        | <p><b>Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса. Оценка тяжести умственного труда. Особенности оценки тяжести труда при статическом напряжении мышц</p>                                                                                                                                                                                     |
| 10       | <p><b>Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Теоретические концепции обеспечения безопасности труда. Анализ причин нарушения безопасности труда. Группы причин совершения ошибочного действия.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 11       | <p><b>Влияние современных технологий на трудовую деятельность человека</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Как современные технологии меняют деятельность государственных и муниципальных служащих. Что такое цифровая работа. Кто такое цифровой прекариат</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 12       | <p><b>Психофизиология профессионального отбора и профпригодности</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Сущность и задачи психофизиологии профессионального отбора. Профессиональная пригодность как категория системы «человек—профессия». Профессионально важных качества (ПВК), особенности структуры ПВК у работников разных профессий. Принципы определения профессиональной пригодности. Психофизиологические, профессиональные, социальные, медицинские критерии пригодности</p> |
| 13       | <p><b>Психофизиологический анализ</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Деятельность и задачи психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности. Анализ содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 14       | <p><b>Построение профессии</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии. Понятие профессионализации труда. Сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения активности и использования возможностей и способностей персонала. Психофизиологические ограничения на профессии.</p>                                        |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15       | <b>Профессионализация труда</b><br>Рассматриваются вопросы:<br>Сущность и содержание профессионализации персонала. Процесс профессионализации труда. Механизмы иерархического поведения. Взаимосвязь - профессионализации и профориентации                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16       | <b>Профессиональная деформация и адаптация личности к условиям деятельности</b><br>Рассматриваются вопросы:<br>Экстремальные факторы труда. Общий адаптационный синдром. Уровни адаптации. Адаптация к условиям профессиональной деятельности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации. Профессиональная деформация личности. Проявление профессиональной деформации у представителей различных профессий. Причины и механизмы появления профессиональной деформации личности |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Психофизиология профессиональной деятельности как наука</b><br>В результате изучения студент будет знать историю психофизиологии профессиональной деятельности. Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Методы психофизиологии    |
| 2        | <b>Психофизиологические функциональные состояния</b><br>В результате изучения студент будет знать структуру и типологию психических состояний. Компоненты психических состояний. Основные классы психических состояний. Оценка и регуляция состояний. Физиологические состояния (адаптационные, негативные). |
| 3        | <b>Дифференциальная психофизиология профессиональной деятельности</b><br>В результате изучения студент будет понимать эффективность деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Типологические особенности. Методы изучения и прогноза эффективности деятельности                                       |
| 4        | <b>Психофизиологические компоненты работоспособности и рабочих нагрузок</b><br>В результате изучения студент будет знать виды работоспособности. Стадии работоспособности. Способы оценки работоспособности. Детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности  |
| 5        | <b>Оценка тяжести физического труда</b><br>В результате изучения студент будет уметь оценивать тяжести труда при статическом напряжении мышц. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса. Оценка тяжести умственного труда.                                                     |
| 6        | <b>Гендерные аспекты профессиональной деятельности.</b><br>В результате изучения студент будет знать пол и склонности к профессиям. Половые особенности адаптации к профессии. Индивидуально-типические различия в отношении к работе. Пол и профессиональная карьера                                        |
| 7        | <b>Введение в психофизиологию профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.</b><br>В результате изучения студент будет знать основные понятия общепсихологической теории деятельности. Теория функциональных систем П.К. Анохина.                                                  |
| 8        | <b>Методы оценки функционирования анализаторных систем, исполнительных механизмов деятельности.</b><br>В результате изучения студент будет знать диагностические методы, используемые в изучении                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | профессиональной деятельности. Методы комплексной оценки психофизиологического состояния работника.                                                                                                                                                                        |
| 9        | <b>Психология профессиональной деятельности.</b><br>В результате изучения студент будет знать структуру профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей государственных служащих                       |
| 10       | <b>Основы профессиографии.</b><br>В результате изучения студент будет знать виды профессиограмм. Психограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала. Технология и методы составления профессиограмм.                                               |
| 11       | <b>Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.</b><br>В результате изучения студент будет знать профессиональный подбор кадров. Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии госслужащего.                                              |
| 12       | <b>Формирование индивидуального стиля деятельности.</b><br>В результате изучения студент будет знать кризисы профессионального развития человека. Деформация личности профессионала и профессиональный маргинализм.                                                        |
| 13       | <b>Социально-психологические характеристики эффективного руководителя.</b><br>В результате изучения студент будет знать типы корпоративной культуры организации. Социально-психологические характеристики эффективного руководителя. Стили руководства.                    |
| 14       | <b>Основы профессиональной конфликтологии.</b><br>В результате изучения студент будет владеть психологическими способами регуляции деловых конфликтов. Коммуникативная рефлексия как способ регулирования деловых конфликтов.                                              |
| 15       | <b>Диагностика неблагоприятных психофизиологических состояний.</b><br>В результате изучения студент будет знать факторы труда, вызывающие неблагоприятные психофизиологические состояния. Прогнозирование нарушений работоспособности. Психофизиологическое обследование.  |
| 16       | <b>Психофизиологическая коррекция и реабилитация сотрудников.</b><br>В результате изучения студент будет знать систему психодиагностических и коррекционных мероприятий. Здоровье работающего госслужащего. Пути сохранения и увеличения функциональных резервов человека. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Работа с лекционным материалом         |
| 3        | Работа с литературой                   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                         | Место доступа                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Хасанова, Г. Б. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. Б. Хасанова. — Казань : КНИТУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2156-4.       | — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101986">https://e.lanbook.com/book/101986</a> (дата обращения: 06.04.2023). |
| 2        | Щелкунова, С. А. Психофизиология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / С. А. Щелкунова, Е. А. Дудорова. — Самара : СамГУПС, 2018. — 138 с. | — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130438">https://e.lanbook.com/book/130438</a> (дата обращения: 06.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян