

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психофизиология труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины состоят в подготовке обучающихся:

- формирование у студентов комплекса знаний о психофизиологическом подходе к личности работника, основных закономерностях и формах психофизиологической регуляции поведения работников в трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- получении знаний по основам психофизиологии труда;
- обеспечении освоения ключевых принципов и основ психофизиологического подхода к трудовой деятельности;
- формировании представления о процессе и методах психофизиологического исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- элементарные теоретические основы психологии, понятийный аппарат курса;
- психофизиологические основы деятельности; оптимальное психофизиологическое состояние работника;
- психофизиологические методы оценки функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности.

Уметь:

- дифференцировать категории персонала с точки зрения психофизиологии, эргономики труда;
- прогнозировать и предупреждать профессиональные заболевания, профессиональное выгорание.

Владеть:

- методами и методиками оценки профессиональных навыков, формулировки гипотез; - прогнозирование принимаемых управленческих решений в организации с точки зрения их последствий для здоровья работников;

- диагностика уровня здоровья и психофизиологического состояния работника; - оценка санитарно-гигиенических условий труда и промышленной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «психофизиология труда» Рассматриваемые вопросы: - Психофизиология как наука; - Основные принципы психологии в психофизиологии профессиональной деятельности.
2	Методы психофизиологических исследований Рассматриваемые вопросы: - Классификация методов психофизиологического исследования; - Психофизиологическое изучение психических процессов и состояний; - Эмпирико-познавательные методы; - Эксперимент; - Наблюдение, виды наблюдений; - Опросные методы.
3	Представление о функциональных состояниях, их регуляции и саморегуляции Рассматриваемые вопросы: - Психофизиологические функциональные состояния, их влияние на деятельность человека; - Основные способы коррекции негативных психофизиологических состояний.
4	Основные психические процессы трудовой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Мышление. Восприятие; - Внимание; - Память; - Воображение.
5	Психофизиология эмоций Рассматриваемые вопросы: - Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения; - Нервно-психическое напряжение и эмоции; - Влияние эмоций на деятельность человека; - Психофизиологические механизмы возникновения потребностей.
6	Психофизиологические компоненты работоспособности Рассматриваемые вопросы: - Понятие работоспособности; - Динамика работоспособности в течение рабочей смены, суток, недели; - Классификация профессионального утомления (симптомы и причины); - Умственный труд; - Способы оптимизации профессиональной работоспособности.
7	Психофизиологический анализ Рассматриваемые вопросы: - Психофизиологический анализ профессиональной деятельности; - Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.
8	Нейрофизиологические исследования в трудовой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Типы высшей нервной деятельности; - Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и ее роль в когнитивных процессах; - ЭЭГ исследования, основные ритмы и механизмы их возникновения; - Поведение, врожденные и приобретенные формы. Виды научений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «психофизиология труда» В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание задач и принципов психофизиологии труда
2	Методы психофизиологических исследований В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки применения методов психофизиологического исследования
3	Представление о функциональных состояниях, их регуляции и саморегуляции В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологических функциональных состояниях, их влияния на деятельность человека
4	Основные психические процессы трудовой деятельности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологических основ мышления, внимания, памяти
5	Психофизиология эмоций В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологических основ эмоций и влияния эмоций на деятельность человека
6	Психофизиологические компоненты работоспособности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки применения методов диагностики работоспособности и профессионального утомления
7	Психофизиологический анализ В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки психофизиологического анализа профессиональной деятельности
8	Нейрофизиологические исследования в трудовой деятельности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки основ нейрофизиологических исследований трудовой деятельности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Циркин В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9.	https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 06.06.2024) — Текст : электронный
2	Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538956 (дата обращения: 06.06.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян