МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психофизиология труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины состоят в подготовке обучающихся:

- формирование у студентов комплекса знаний о психофизиологическом подходе к личности работника, основных закономерностях и формах психофизиологической регуляции поведения работников в трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- получении знаний по основам психофиологии труда;
- обеспечении освоения ключевых принципов и основ психофизиологического подхода к трудовой деятельности;
- формировании представления о процессе и методах психофизиологического исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- элементарные теоретические основы психологии, понятийный аппарат курса;
- психофизиологические основы деятельности; оптимальное психофизиологическое состояние работника;
- психофизиологические методы оценки функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности.

Уметь:

- дифференцировать категории персонала с точки зрения психофизиологии, эргономики труда;
- прогнозировать и предупреждать профессиональные заболевания, профессиональное выгорание.

Владеть:

- методами и методиками оценки профессиональных навыков, формулировки гипотез; - прогнозирование принимаемых управленческих решений в организации с точки зрения их последствий для здоровья работников;

- диагностика уровня здоровья и психофизиологического состояния работника; - оценка санитарно-гигиенических условий труда и промышленной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «психофизиология труда» Рассматриваемые вопросы: - Психофизиология как наука; - Основные принципы психологии в психофизиологии профессиональной деятельности.
2	Методы психофизиологических исследований Рассматриваемые вопросы: - Классификация методов психофизиологического исследования; - Психофизиологическое изучение психических процессов и состояний; - Эмпирико-познавательные методы; - Эксперимент; - Наблюдение, виды наблюдений; - Опросные методы.
3	Представление о функциональных состояниях, их регуляции и саморегуляции Рассматриваемые вопросы: - Психофизиологические функциональные состояния, их влияние на деятельность человека; - Основные способы коррекции негативных психофизиологических состояний.
4	Основные психические процессы трудовой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Мышление. Восприятие; - Внимание; - Память; - Воображение.
5	Психофизиология эмоций Рассматриваемые вопросы: - Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения; - Нервно-психическое напряжение и эмоции; - Влияние эмоций на деятельность человека; - Психофизиологические механизмы возникновения потребностей.
6	Психофизиологические компоненты работоспособности Рассматриваемые вопросы: - Понятие работоспособности; - Динамика работоспособности в течение рабочей смены, суток, недели; - Классификация профессионального утомления (симптомы и причины); - Умственный труд; - Способы оптимизации профессиональной работоспособности.
7	Психофизиологический анализ Рассматриваемые вопросы: - Психофизиологический анализ профессиональной деятельности; - Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.
8	Нейрофизиологические исследования в трудовой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Типы высшей нервной деятельности; - Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и ее роль в когнитивных процессах; - ЭЭГ исследования, основные ритмы и механизмы их возникновения; - Поведение, врожденные и приобретенные формы. Виды научений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «психофизиология труда» В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание задач и принципов психозфизиологии труда
2	Методы психофизиологических исследований В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки применения методов психофизиологического исследования
3	Представление о функциональных состояниях, их регуляции и саморегуляции В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологический функциональные состояния, их влияния на деятельность человека
4	Основные психические процессы трудовой деятельности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологических основ мышления, внимания, памяти
5	Психофизиология эмоций В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание психофизиологических основ эмоций и влияния эмоций на деяткольность человека
6	Психофизиологические компоненты работоспособности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки применения методов диагностики работоспособности и профессиоанальонго утомления
7	Психофизиологический анализ В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки психофизиологического анализа профессиональной деятельности
8	Нейрофизиологические исследования в трудовой деятельности В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки основ нейрофизиологических исследований трудовой деятельности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Циркин В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9.	https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 06.06.2024) — Текст : электронный
2	Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538956 (дата обращения: 06.06.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян