

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Публичное раскрытие отчётности по устойчивому развитию

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Публичное раскрытие отчетности по устойчивому развитию» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить направления «Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины (модуля).

Задачи.

Исследования устойчивого развития (УР) – интегральная система знаний, формирующаяся «стыке» экологии, социальной экологии и глобалистики. Глобализация, глобальные проблемы и переход к УР. Основное социоприродное противоречие и возможность его разрешения через переход к УР. Развитие глобальной социоприродной системы, обеспечивающее позитивный динамизм глобализации, коэволюцию элементов отношения «человек-биосфера-социум». УР как сохранение человечества и биосферы, выход цивилизации на уровень неограниченного пространственно-временного глобального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Студент должен воспроизводить и объяснять научные основы публичного раскрытия отчетности по устойчивому развитию, включая ключевые концепции, принципы и методологии. Необходимо понимать содержание международных стандартов (например, GRI Standards, ISO 14001) и национальных нормативных документов, регулирующих экологический менеджмент и корпоративную прозрачность. Также важно

знать механизмы оценки соответствия отчетности требованиям ESG-стандартов, разработки KPI и методы их интеграции в стратегии устойчивого развития. Эти знания позволяют эффективно проводить анализ данных и формировать отчетность в условиях динамично меняющихся экологических и социальных требований, что соответствует профессиональной компетенции по обеспечению корпоративной прозрачности.

Уметь:

Студент должен решать типичные задачи по сбору, обработке и анализу данных для подготовки отчетности по устойчивому развитию с использованием стандартных алгоритмов. Это включает умение выявлять значимые экологические, социальные и управленческие аспекты, формулировать конкретные цели и задачи, разрабатывать планы действий и оценивать их реализацию. Студент должен уметь применять количественные и качественные методы анализа для оценки результатов устойчивого развития компании, а также готовить документацию в соответствии с требованиями стандартов и заинтересованных сторон. Эти навыки позволяют взаимодействовать с внутренними и внешними стейкхолдерами для адаптации и утверждения отчетности, что соответствует компетенции по обеспечению соответствия нормативным требованиям.

Владеть:

Студент должен обладать навыками решения усложненных задач, связанных с публичным раскрытием отчетности по устойчивому развитию в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов. Это подразумевает способность интегрировать стандартные подходы в уникальные условия компании, учитывая интересы различных заинтересованных сторон. Владение предполагает опыт управления проектами в области устойчивого развития, координации межфункциональных команд и применения инновационных технологий для мониторинга и оценки результатов отчетности. Эти навыки формируются в процессе получения опыта научно-исследовательской деятельности и соответствуют профессиональной компетенции по обеспечению корпоративной прозрачности и публичного раскрытия данных, прозрачности и публичного раскрытия данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Взаимодействие с внешним контуром компании в рамках публичного раскрытия отчетности Рассматриваемые вопросы: - Кто относится к внешнему контуру компании (инвесторы, регуляторы, общественность)? - Методы взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами для публичного раскрытия данных. - Как требования внешнего контура влияют на формат и содержание отчетности? - Примеры успешного взаимодействия с внешним контуром в области устойчивого развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Роль рейтинговых агентств в оценке публичной отчетности Рассматриваемые вопросы: - Как рейтинговые агентства оценивают экологическую и социальную эффективность компаний? - Критерии и методологии оценки отчетности по стандартам ESG. - Разработка стратегий повышения рейтинга компании среди внешних экспертов. - Примеры успешного сотрудничества с рейтинговыми агентствами.
3	Правовые аспекты публичного раскрытия отчетности Рассматриваемые проблемы: - Какие законодательные акты регулируют процесс публичного раскрытия данных? - Требования международных стандартов (например, GRI Standards) к публичной отчетности. - Ответственность компании за недостоверное или неполное раскрытие информации. - Примеры судебных споров, связанных с несоответствием отчетности нормативным требованиям.
4	Коммуникационные стратегии для публичного раскрытия данных Рассматриваемые вопросы: - Как разработать коммуникационную стратегию для взаимодействия с внешним контуром? - Использование цифровых платформ для публичного раскрытия данных. - Методы повышения доверия внешних заинтересованных сторон через прозрачность. - Примеры успешных коммуникационных кампаний для раскрытия отчетности.
5	Анализ обратной связи от внешнего контура Рассматриваемые вопросы: - Как собирать и анализировать обратную связь от внешних заинтересованных сторон? - Методы выявления ключевых ожиданий внешнего контура. - Разработка рекомендаций по улучшению отчетности на основе обратной связи. - Примеры использования обратной связи для улучшения публичной отчетности.
6	Адаптация отчетности под требования инвесторов Рассматриваемые вопросы: - Какие данные наиболее важны для инвесторов при оценке устойчивого развития компании? - Методы адаптации отчетности для соответствия требованиям ESG-инвестирования. - Разработка KPI для оценки привлекательности компании для инвесторов. - Примеры успешного привлечения инвестиций через публичную отчетность.
7	Управление репутацией через публичное раскрытие данных Рассматриваемые вопросы: - Как публичная отчетность влияет на репутацию компании? - Методы минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. - Разработка стратегий управления кризисными ситуациями через публичное раскрытие. - Примеры восстановления репутации компании через отчетность.
8	Инновационные подходы к публичному раскрытию данных Рассматриваемые вопросы: - Как цифровизация меняет форматы публичного раскрытия данных? - Применение искусственного интеллекта и больших данных для анализа и раскрытия информации. - Новые тренды в визуализации данных для внешнего контура. - Примеры внедрения инновационных решений в публичное раскрытие данных.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка коммуникационной стратегии для внешнего контура В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Анализировать ожидания внешних заинтересованных сторон (инвесторов, регуляторов, общественности). - Разрабатывать коммуникационную стратегию для публичного раскрытия данных. - Использовать цифровые платформы для повышения прозрачности взаимодействия. - Оценивать эффективность коммуникационных каналов для раскрытия информации.
2	Адаптация отчетности под требования рейтинговых агентств В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Выявлять критерии оценки рейтинговых агентств для экологической и социальной эффективности компании. - Разрабатывать план адаптации отчетности для соответствия требованиям ESG-оценок. - Формировать KPI для повышения рейтинга компании среди внешних экспертов. - Документировать процесс взаимодействия с рейтинговыми агентствами.
3	Правовые аспекты публичного раскрытия данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Анализировать законодательные акты, регулирующие процесс публичного раскрытия данных. - Оценивать соответствие отчетности требованиям международных стандартов (например, GRI Standards). - Разрабатывать рекомендации по снижению рисков правовой ответственности за недостоверную информацию. - Документировать процесс проверки соответствия нормативным требованиям.
4	Анализ обратной связи от внешнего контура В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Собирать и анализировать обратную связь от внешних заинтересованных сторон. - Выявлять ключевые ожидания внешнего контура через качественные и количественные методы. - Разрабатывать рекомендации по улучшению отчетности на основе обратной связи. - Документировать результаты анализа для дальнейшего внедрения изменений.
5	Адаптация отчетности под требования инвесторов В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Определять приоритетные данные для инвесторов в области устойчивого развития. - Разрабатывать формат отчетности, соответствующий требованиям ESG-инвестирования. - Формировать показатели для оценки привлекательности компании для инвесторов. - Документировать процесс подготовки отчетности для внешних инвесторов.
6	Управление репутацией через публичное раскрытие данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Оценивать влияние публичной отчетности на репутацию компании. - Разрабатывать стратегии минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. - Подготавливать план управления кризисными ситуациями через публичное раскрытие. - Документировать процесс восстановления репутации компании через отчетность.
7	Инновационные подходы к публичному раскрытию данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Применять цифровые технологии (ИИ, большие данные) для анализа и раскрытия информации. - Внедрять новые тренды в визуализации данных для внешнего контура. - Оценивать эффективность инновационных решений в публичном раскрытии данных. - Документировать процесс внедрения технологий для раскрытия информации.
8	Прогнозирование будущих вызовов в публичном раскрытии данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Анализировать тренды, которые будут определять развитие публичного раскрытия данных. - Прогнозировать перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разрабатывать стратегии подготовки к будущим вызовам в области публичного раскрытия данных. - Документировать прогнозы и рекомендации для руководства.
9	Бенчмаркинг как инструмент совершенствования публичной отчетности В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Выбирать партнеров для сравнительного анализа (бенчмаркинга). - Наблюдать и документировать процессы партнеров для выявления лучших практик. - Адаптировать лучшие практики к условиям своей компании. - Документировать процесс внедрения изменений на основе бенчмаркинга.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0	https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265
2	Актуальные проблемы экологического права : монография / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3	https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3	https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551
2	Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. —	https://urait.ru/book/optimizacionnyye-zadachi-energetiki-507482

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В целях оптимизации учебного процесса, возможно проведение занятий вне аудиторий (на территории РУТ (МИИТ)), перенос занятий в соответствующую аудиторию (для демонстрации отдельных технологий и опытов).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова