

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Публичное раскрытие отчётности по устойчивому развитию**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 15.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Публичное раскрытие отчетности по устойчивому развитию» является формирование у обучающихся представлений о развитии теоретических и методологических положений раскрытия и заверения нефинансовой информации и практическое решение проблем, связанных с анализом отчетности компаний в области устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- развить представление о раскрытии нефинансовой информации компаниями;
- рассмотреть нормативно-правовое регулирование отчетности в области устойчивого развития в мире и в России;
- выявить сложности раскрытия нефинансовой информации и рассмотреть проекты будущих единых стандартов подготовки отчетности в области устойчивого развития;
- определить роль финансового сектора в устойчивом развитии компаний;
- разработать инструмент кредитного скоринга ESG-рисков компаний для коммерческих банков и применить его на практике;
- развить представление об аудите отчетности в области устойчивого развития;
- рассмотреть основные стандарты нефинансового аудита.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Научные основы публичного раскрытия отчетности по устойчивому развитию, включая ключевые концепции, принципы и методологии, содержание международных стандартов (например, GRI Standards, ISO

14001) и национальных нормативных документов, регулирующих экологический менеджмент и корпоративную прозрачность. Также важно знать механизмы оценки соответствия отчетности требованиям ESG-стандартов, разработки KPI и методы их интеграции в стратегии устойчивого развития. Эти знания позволяют эффективно проводить анализ данных и формировать отчетность в условиях динамично меняющихся экологических и социальных требований, что соответствует профессиональной компетенции по обеспечению корпоративной прозрачности.

**Уметь:**

Решать типичные задачи по сбору, обработке и анализу данных для подготовки отчетности по устойчивому развитию с использованием стандартных алгоритмов. Это включает умение выявлять значимые экологические, социальные и управленческие аспекты, формулировать конкретные цели и задачи, разрабатывать планы действий и оценивать их реализацию. Уметь применять количественные и качественные методы анализа для оценки результатов устойчивого развития компании, а также готовить документацию в соответствии с требованиями стандартов и заинтересованных сторон. Эти навыки позволяют взаимодействовать с внутренними и внешними стейкхолдерами для адаптации и утверждения отчетности, что соответствует компетенции по обеспечению соответствия нормативным требованиям.

**Владеть:**

Навыками решения усложненных задач, связанных с публичным раскрытием отчетности по устойчивому развитию в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов. Это подразумевает способность интегрировать стандартные подходы в уникальные условия компании, учитывая интересы различных заинтересованных сторон. Владение предполагает опыт управления проектами в области устойчивого развития, координации межфункциональных команд и применения инновационных технологий для мониторинга и оценки результатов отчетности. Эти навыки формируются в процессе получения опыта научно-исследовательской деятельности и соответствуют профессиональной компетенции по обеспечению корпоративной прозрачности и публичного раскрытия данных, прозрачности и публичного раскрытия данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Взаимодействие с внешним контуром компании в рамках публичного раскрытия отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто относится к внешнему контуру компании (инвесторы, регуляторы, общественность)?</li> <li>- Методы взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами для публичного раскрытия данных.</li> <li>- Как требования внешнего контура влияют на формат и содержание отчетности?</li> <li>- Примеры успешного взаимодействия с внешним контуром в области устойчивого развития.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Роль рейтинговых агентств в оценке публичной отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как рейтинговые агентства оценивают экологическую и социальную эффективность компаний?</li> <li>- Критерии и методологии оценки отчетности по стандартам ESG.</li> <li>- Разработка стратегий повышения рейтинга компании среди внешних экспертов.</li> <li>- Примеры успешного сотрудничества с рейтинговыми агентствами.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые аспекты публичного раскрытия отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие законодательные акты регулируют процесс публичного раскрытия данных?</li> <li>- Требования международных стандартов (например, GRI Standards) к публичной отчетности.</li> <li>- Ответственность компании за недостоверное или неполное раскрытие информации.</li> <li>- Примеры судебных споров, связанных с несоответствием отчетности нормативным требованиям.</li> </ul>
4	<p><b>Коммуникационные стратегии для публичного раскрытия данных</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как разработать коммуникационную стратегию для взаимодействия с внешним контуром?</li> <li>- Использование цифровых платформ для публичного раскрытия данных.</li> <li>- Методы повышения доверия внешних заинтересованных сторон через прозрачность.</li> <li>- Примеры успешных коммуникационных кампаний для раскрытия отчетности.</li> </ul>
5	<p><b>Анализ обратной связи от внешнего контура</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как собирать и анализировать обратную связь от внешних заинтересованных сторон?</li> <li>- Методы выявления ключевых ожиданий внешнего контура.</li> <li>- Разработка рекомендаций по улучшению отчетности на основе обратной связи.</li> <li>- Примеры использования обратной связи для улучшения публичной отчетности.</li> </ul>
6	<p><b>Адаптация отчетности под требования инвесторов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие данные наиболее важны для инвесторов при оценке устойчивого развития компании?</li> <li>- Методы адаптации отчетности для соответствия требованиям ESG-инвестирования.</li> <li>- Разработка KPI для оценки привлекательности компании для инвесторов.</li> <li>- Примеры успешного привлечения инвестиций через публичную отчетность.</li> </ul>
7	<p><b>Управление репутацией через публичное раскрытие данных</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как публичная отчетность влияет на репутацию компании?</li> <li>- Методы минимизации рисков для репутации через прозрачность данных.</li> <li>- Разработка стратегий управления кризисными ситуациями через публичное раскрытие.</li> <li>- Примеры восстановления репутации компании через отчетность.</li> </ul>
8	<p><b>Инновационные подходы к публичному раскрытию данных</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как цифровизация меняет форматы публичного раскрытия данных?</li> <li>- Применение искусственного интеллекта и больших данных для анализа и раскрытия информации.</li> <li>- Новые тренды в визуализации данных для внешнего контура.</li> <li>- Примеры внедрения инновационных решений в публичное раскрытие данных.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Разработка коммуникационной стратегии для внешнего контура</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать ожидания внешних заинтересованных сторон (инвесторов, регуляторов, общественности).</li> <li>- Разрабатывать коммуникационную стратегию для публичного раскрытия данных.</li> <li>- Использовать цифровые платформы для повышения прозрачности взаимодействия.</li> <li>- Оценивать эффективность коммуникационных каналов для раскрытия информации.</li> </ul>
2	<p><b>Адаптация отчетности под требования рейтинговых агентств</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять критерии оценки рейтинговых агентств для экологической и социальной эффективности компании.</li> <li>- Разрабатывать план адаптации отчетности для соответствия требованиям ESG-оценок.</li> <li>- Формировать KPI для повышения рейтинга компании среди внешних экспертов.</li> <li>- Документировать процесс взаимодействия с рейтинговыми агентствами.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые аспекты публичного раскрытия данных</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать законодательные акты, регулирующие процесс публичного раскрытия данных.</li> <li>- Оценивать соответствие отчетности требованиям международных стандартов (например, GRI Standards).</li> <li>- Разрабатывать рекомендации по снижению рисков правовой ответственности за недостоверную информацию.</li> <li>- Документировать процесс проверки соответствия нормативным требованиям.</li> </ul>
4	<p><b>Анализ обратной связи от внешнего контура</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать и анализировать обратную связь от внешних заинтересованных сторон.</li> <li>- Выявлять ключевые ожидания внешнего контура через качественные и количественные методы.</li> <li>- Разрабатывать рекомендации по улучшению отчетности на основе обратной связи.</li> <li>- Документировать результаты анализа для дальнейшего внедрения изменений.</li> </ul>
5	<p><b>Адаптация отчетности под требования инвесторов</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритетные данные для инвесторов в области устойчивого развития.</li> <li>- Разрабатывать формат отчетности, соответствующий требованиям ESG-инвестирования.</li> <li>- Формировать показатели для оценки привлекательности компании для инвесторов.</li> <li>- Документировать процесс подготовки отчетности для внешних инвесторов.</li> </ul>
6	<p><b>Управление репутацией через публичное раскрытие данных</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать влияние публичной отчетности на репутацию компании.</li> <li>- Разрабатывать стратегии минимизации рисков для репутации через прозрачность данных.</li> <li>- Подготавливать план управления кризисными ситуациями через публичное раскрытие.</li> <li>- Документировать процесс восстановления репутации компании через отчетность.</li> </ul>
7	<p><b>Инновационные подходы к публичному раскрытию данных</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять цифровые технологии (ИИ, большие данные) для анализа и раскрытия информации.</li> <li>- Внедрять новые тренды в визуализации данных для внешнего контура.</li> <li>- Оценивать эффективность инновационных решений в публичном раскрытии данных.</li> <li>- Документировать процесс внедрения технологий для раскрытия информации.</li> </ul>
8	<p><b>Прогнозирование будущих вызовов в публичном раскрытии данных</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать тренды, которые будут определять развитие публичного раскрытия данных.</li> <li>- Прогнозировать перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разрабатывать стратегии подготовки к будущим вызовам в области публичного раскрытия данных. - Документировать прогнозы и рекомендации для руководства.
9	<b>Бенчмаркинг как инструмент совершенствования публичной отчетности</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Выбирать партнеров для сравнительного анализа (бенчмаркинга). - Наблюдать и документировать процессы партнеров для выявления лучших практик. - Адаптировать лучшие практики к условиям своей компании. - Документировать процесс внедрения изменений на основе бенчмаркинга.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лыкин, А. В. Электроэнергетические системы и сети : учебник для вузов / А. В. Лыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04321-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/561003">https://urait.ru/bcode/561003</a>
2	Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/559580">https://urait.ru/bcode/559580</a>
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3.	<a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551">https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551</a>
2	Ильичев, В. Ю. Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов / В. Ю.	<a href="https://urait.ru/book/optimizacionnye-zadachi-energetiki-507482">https://urait.ru/book/optimizacionnye-zadachi-energetiki-507482</a>

Ильичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХИИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова