

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Путь и путевое хозяйство

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 25.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения дисциплины «Путь и путевое хозяйство» являются изучение студентами теории и практики в устройстве, текущем содержании пути и контактного рельса, планирования и анализа организационной работы, обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен проводить анализ и предупреждение случаев нарушений правил технической эксплуатации устройств и оборудования станции метрополитена.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Устройство и текущее содержание пути и контактного рельса.

Производство путевых работ.

Ответственность за безопасность движения при производстве путевых работ.

Уметь:

Организовать работы по текущему содержанию пути и контактного рельса.

Организовать работы по устранению неисправности пути и контактного рельса.

Владеть:

Методами разработки новых алгоритмов организации устранения неисправностей, обеспечения безопасности движения и эксплуатации метрополитена

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о железнодорожном пути. План и профиль пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Роль путевого хозяйства на метрополитене. - Общие понятия о конструкции пути. - План и профиль пути.
2	Габариты. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Понятие о габаритах. - Габарит приближения строений и оборудования, габарит подвижного состава метрополитена; их основные величины. - Устройства контроля габарита подвижного состава (КГУ).
3	Нижнее и верхнее строение пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Нижнее строение пути и его элементы. - Верхнее строение пути, его основные элементы; их назначение и устройство. - Нормы содержания по ширине колеи и уровню в прямых и кривых участках пути.
4	Основные виды пересечений и соединений путей. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение стрелочного перевода, его элементы; их назначение и конструкция. - Основные нормы содержания стрелочных переводов - Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация.
5	Контактный рельс. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Устройство, подвеска и расположение контактного рельса. Назначение. - Перекрываемые и неперекрываемые токоразделы. - Отводы контактного рельса.
6	Текущее содержание и виды ремонта пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Основы содержания и ремонта путевых устройств и контактного рельса. - Текущее содержание пути и контактного рельса. - Капитальный ремонт пути и контактного рельса. - Машины и приборы для контроля за состоянием пути.
7	Дефекты рельсов. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Дефекты рельсов. - Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов. - Порядок организации движения по остродефектному рельсу.
8	Порядок производства путевых работ. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок производства основных видов путевых работ. - Технологические особенности смены рельсовых плетей, частей стрелочных переводов. - Порядок смены стрелочных переводов и перекрестных съездов. - Ответственность за безопасность движения при производстве путевых работ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	План и профиль пути. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по составлению плана и профиля пути
2	Устройства контроля габарита подвижного состава (КГУ). В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по работе КГУ и выполнению действий после его срабатывания
3	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по работе КГУ и выполнению действий после его срабатывания В результате выполнения практического задания, студенты учатся выполнять построение верхнего и нижнего строения пути

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Стрелочный перевод В результате выполнения практического задания, студенты учатся определять и устранять неисправности стрелочного перевода
5	Контактный рельс. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в принципе узлов контактного рельса сборе
6	Взрез стрелки В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по устранению последствий взреза стрелки
7	Текущее содержание пути и контактного рельса. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в содержании пути и контактного рельса
8	Дефекты рельсов В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык в закреплении дефектных рельсов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры: учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.]; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	https://e.lanbook.com/book/175597
2	Сачук, Ю. С. Организация работы транспортно-технологических средств и комплексов при строительстве объектов транспортной инфраструктуры : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сачук, И. К. Потеряев, А. Ю. Сачук. — Омск: СибАДИ, 2022. — 119 с.	https://e.lanbook.com/book/255296

3	Сооружения, устройства и подвижной состав метрополитена. Учебник для подготовки рабочих на производстве. М., «Транспорт»/ 1979/ 239с.: А.С. Бакулии, К.И. Кудринская, П.А. Кун, Е.Т. Мосии, В.А. Пронин, Е.А. Федоров	https://djvu.online/file/QEy5zIi1uli9I
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова