

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Путь и путевое хозяйство

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения дисциплины «Путь и путевое хозяйство» являются изучение студентами теории и практики в устройстве, текущем содержании пути и контактного рельса, планирования и анализа организационной работы, обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ.

Задачи дисциплины «Путь и путевое хозяйство» направлены на формирование у студентов системных знаний об устройстве и нормах содержания верхнего и нижнего строения пути, контактного рельса, стрелочных переводов, а также нормативно-технической базы метрополитена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен проводить анализ и предупреждение случаев нарушений правил технической эксплуатации устройств и оборудования станции метрополитена.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Устройство и текущее содержание пути и контактного рельса.

Производство путевых работ.

Ответственность за безопасность движения при производстве путевых работ.

Уметь:

Организовать работы по текущему содержанию пути и контактного рельса.

Организовать работы по устранению неисправности пути и контактного рельса.

Владеть:

Методами разработки новых алгоритмов организации устранения неисправностей, обеспечения безопасности движения и эксплуатации метрополитена

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о железнодорожном пути. План и профиль пути. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Роль путевого хозяйства на метрополитене. - Общие понятия о конструкции пути. - План и профиль пути.
2	Габариты. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие о габаритах. - Габарит приближения строений и оборудования, габарит подвижного состава метрополитена; их основные величины. - Устройства контроля габарита подвижного состава (КГУ).
3	<p>Нижнее и верхнее строение пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нижнее строение пути и его элементы. - Верхнее строение пути, его основные элементы; их назначение и устройство. - Нормы содержания по ширине колеи и уровню в прямых и кривых участках пути.
4	<p>Основные виды пересечений и соединений путей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение стрелочного перевода, его элементы; их назначение и конструкция. - Основные нормы содержания стрелочных переводов - Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация.
5	<p>Контактный рельс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, подвеска и расположение контактного рельса. Назначение. - Перекрываемые и неперекрываемые токоразделы. - Отводы контактного рельса.
6	<p>Текущее содержание и виды ремонта пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы содержания и ремонта путевых устройств и контактного рельса. - Текущее содержание пути и контактного рельса. - Капитальный ремонт пути и контактного рельса. - Машины и приборы для контроля за состоянием пути.
7	<p>Дефекты рельсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефекты рельсов. - Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов. - Порядок организации движения по острodefектному рельсу.
8	<p>Порядок производства путевых работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок производства основных видов путевых работ. - Технологические особенности смены рельсовых плетей, частей стрелочных переводов. - Порядок смены стрелочных переводов и перекрестных съездов. - Ответственность за безопасность движения при производстве путевых работ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>План и профиль пути.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по составлению плана и профиля пути</p>
2	<p>Устройства контроля габарита подвижного состава (КГУ).</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по работе КГУ и выполнению действий после его срабатывания</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по работе КГУ и выполнению действий после его срабатывания В результате выполнения практического задания, студенты учатся выполнять построение верхнего и нижнего строения пути
4	Стрелочный перевод В результате выполнения практического задания, студенты учатся определять и устранять неисправности стрелочного перевода
5	Контактный рельс. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в принципе узлов контактного рельса сборе
6	Взрез стрелки В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по устранению последствий взреза стрелки
7	Текущее содержание пути и контактного рельса. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык в содержании пути и контактного рельса
8	Дефекты рельсов В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в закреплении дефектных рельсов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры: учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.]; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	https://e.lanbook.com/book/175597
2	Сачук, Ю. С. Организация работы транспортно-технологических средств и комплексов при строительстве объектов транспортной инфраструктуры : учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/255296

	/ Ю. С. Сачук, И. К. Потеряев, А. Ю. Сачук. — Омск: СибАДИ, 2022. — 119 с.	
3	Сооружения, устройства и подвижной состав метрополитена. Учебник для подготовки рабочих на производстве. М., «Транспорт»/ 1979/ 239с.: А.С. Бакулии, К.И. Кудринская, П.А. Кун, Е.Т. Мосии, В.А. Пронин, Е.А. Федоров	https://djvu.online/file/QEy5zIi1uli9I

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова