МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с данными

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2221

Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина

Николаевна

Лата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачи:

изучение состава и принципов построения баз данных

изучение методов разработки концептуальных, логических и физических моделей предметной области

изучение CASE средств для разработки логических моделей баз данных изучение декларативного языка запросов SQL

изучение методов и средств защиты данных

разработка приложений и баз данных в конкретных предметных областях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-8** Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;
- **ПК-2** Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;
- **ПК-4** Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы объектно-ориентированного подхода к программированию
- базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения

- методы и средства моделирования баз данных
- основные виды моделей данных

Уметь:

- работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные
 - разрабатывать логические и физические схемы баз данных
 - определять порядок работы с информационной моделью
- производить анализ функциональных зависимостей в моделях различного вида

Владеть:

- методами описания схем баз данных
- навыками работы с базой данных
- навыками практической реализации баз данных и создания запросов средствами языка

SQL

- основными методиками устранения избыточности данных
- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura massa na sanggari	Количество часов	
Тип учебных занятий	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1 Основные понятия баз данных, СУБД		
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Определение база данных и система	
	управления базами данных.	
	- Принцип работы	
	баз данных.	
	- Рейтинг и популярность	
	реляционных баз данных.	
	- Особенности	
	реляционных баз данных.	
	- Язык запросов	
	SQL.	
2	Основные понятия реляционной модели данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Тип даных, домен, атрибут, кортеж	
3	Жизненный цикл приложения баз данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- прохождения	
	этапов БД в рамках жизненного цикла	
	информационной системы	
4	Реляционная алгебра	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- замкнутой	
	системы операций над отношениями в релиционной модели данных	
5	Средства поддержки целостности данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- поддержка	
	непротиворечивого состояния БД в	
	процессе модификации данных при	
	выполнении операций добавления или	
	удаления	
6	Введение в язык SQL	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- высокоуровневый декларативный язык,	
	основанный на реляционном исчислении	

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание	
7	Подзапросы. Многотабличные запросы	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- варианты	
	запросов к множеству таблиц с помощью	
	одного SQL-запроса на выборку;	
	- запросы к	
	двум таблицам, связанным с помощью	
- 0	естественного отношения	
8	Представления	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- использование VIEW (представления) в	
	базах данных для удовлетворения принципа	
	инкапсуляции	
9	Управление доступом к данным	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- изучение	
	процесса авторизации пользователей, групп и компьютеров для доступа к объектам в	
	и компьютеров для доступа к ооъектам в сети или на компьютере	
10	Поддержка транзакций	
10		
	Рассматриваемые вопросы: - как	
	показатель уровня развитости СУБД	
11	Восстановление базы данных	
11	Рассматриваемые вопросы:	
	- использование модели восстановления	
12		
12	Введение в хранилища данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- знакомство с программной системой для	
	централизованного хранения и	
	управления большим объемом	
	структурированных данных, собранных	
	из разных источников	
13	Защита баз данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- знакомствоключевых аспектов	
	безопасности систем баз данных	
	•	

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Реляционная модель данных. Процесс нормализации	
	В ходе лабораторной работы выполняется	
	преобразование отношений базы данных	
	к виду, отвечающему нормальным	
	формам	

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
п/п	панменование заобраторных работ / краткое содержание		
2	Реляционная модель данных. Процесс нормализации		
В ходе лабораторной работы студент			
	получает графическое представление		
	логической структуры исследуемой		
области			
3	3 Использование DataModeler для разработки модели базы данных под конкретную предметную область		
	В ходе лабораторной работы студент		
	получает представление об основных		
	типах данных, атрибутах и ограничениях		
4	Знакомство с MySql. Создание таблиц (оператор CREATE TABLE). Модификация		
	определения таблицы (оператор ALTER TABLE).		
	В ходе лабораторной работы студент		
	знакомится со способами работы с		
	таблицами для аналитической функции		

Практические занятия

	TIPURTI TEERITE SUIDITIA
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Простые запросы. Определение данных. Выборка строк (конструкция WHERE).
	Сравнение, диапазон, принадлежность к множеству, соответствие шаблону.
	Значение NULL. Сортировка результатов (конструкция ORDER BY).
	На практическом занятии осуществляется
	проверка на принадлежность диапазону,
	для сравнения значения атрибута со
	значение NULL и др
2	Подзапросы. Многотабличные запросы. Внутреннее и внешнее соединение.
	Изменение содержимого базы данных
	На практическом занятии студент
	осуществляет запрос на выборку данных,
	вложенный в другой запрос.
3	Создание представлений (оператор CREATE VIEW).
	На практическом занятии студент
	получает представление о создании,
	использовании, обновлении и удалении
	представлений в SQL.
4	Взаимодействие MySql с визуальными средами программирования
	На практическом занятии студент
	получает представление о проектировании простейшей базы с помощью инструмента
	для визуального проектирования баз данных
	MySQL
5	Проектирование и разработка клиент-серверного приложения в конкретной
	предметной области
	На практическом занятии студент
	получает представление о разработке
	клиент-серверного приложения в
	трехуровневой архитектуре для предметной
	области

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
6	Использование агрегирующих функций языка SQL.	
	На практическом занятии	
	осуществляется Группировка в SQL с GROUP	
	BY и HAVING, агрегатные функции AVG, SUM,	
	COUNT, MAX и MIN.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

	№ π/π	Вид самостоятельной работы	
	1	"Подготовка к практическим занятиям".	
Ī	2	Подготовка к промежуточной аттестации.	
	3	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стасышин, В.М. Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие / В.М. Стасышин Новосибирск: НГТУ, 2012 100 с ISBN 978-5-7782-2121-5; 2012	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774
2	Сенченко П.В. Организация баз данных: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Факультет дистанционного обучения. — Томск, 2015. — 170 стр. 2015	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480906

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. www.mysql.com (MySQL)-вободная реляционная система управления базами данных
 - 2. http:/elibrary/ru/ -Научная электронная библиотека
 - 3. http:/e.lanbook.com- Электронно-библиотечная система Лань

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

PostgreSQL выпускается под лицензией PostgreSQL , с открытым исходным кодом,

система управления базами данных PostgreSQL

Язык программирования: РНР

Лицензия на свободное программное обеспечение, под которой выпущен язык программирования РНР.

OpenServer. Разработка проекта ведётся на языке Delphi. Программа распространяется свободно и бесплатно, лицензионное соглашение не налагает каких-либо ограничений и не предполагает каких-либо гарантий.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Б. Ручкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин