

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО                                                                       | СОГЛАСОВАНО                                                                         |
| Заместитель директора академии<br>гражданской авиации<br>В.В. Безряков            | Директор ФУМЦ БАС АГА<br>Р.Р. Муксимова                                             |
|  |  |
| « __ » _____ 2024 г.                                                              | « __ » _____ 2024 г.                                                                |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>                                                                                            | <b>425</b> |
| <b>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....</b>                                                                     | <b>425</b> |
| <b>1.2. Направления воспитания .....</b>                                                                                  | <b>425</b> |
| <b>1.3. Целевые ориентиры воспитания .....</b>                                                                            | <b>426</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>                                                                                      | <b>431</b> |
| <b>2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....</b>                                             | <b>431</b> |
| <b>2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности * .....</b> | <b>432</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>                                                                                     | <b>434</b> |
| <b>3.1. Кадровое обеспечение .....</b>                                                                                    | <b>434</b> |
| <b>3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....</b>                                                                     | <b>434</b> |
| <b>3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br/>жизненной позиции обучающихся .....</b>   | <b>434</b> |
| <b>3.4. Анализ воспитательного процесса .....</b>                                                                         | <b>435</b> |
| <b>Приложение 1.....</b>                                                                                                  | <b>437</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся Академии гражданской авиации (далее АГА) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (далее РУТ (МИИТ)) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождения детей.

Рабочая программа воспитания обучающихся предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой участниками образовательных отношений совместно с социальными партнерами;

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 № 255-р об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.01.2023 № 2 (далее ФГОС);
- Локальные нормативные акты университета, АГА.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АГА является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники и другие работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в АГА РУТ (МИИТ), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами РУТ (МИИТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся** — это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Академии  
гражданской авиации РУТ (МИИТ), реализующей программы СПО по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                           |

**1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ), реализующей программы СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.<br>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Москвы в рамках деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Московский мультимодальный центр профессионального образования на транспорте». |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Использующий возможности творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой                                                                                                                                                                                       |
| Готовы. к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.<br>Использующий различные цифровые средства, позволяющие строить экономические расчеты в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
| Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;<br>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад Академии гражданской авиации, реализующей программы СПО

Академия гражданской авиации создана в соответствии с приказом ректора университета от 01.09.2022 № 702/а в целях реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения. Академия гражданской авиации реализует образовательные программы в соответствии с лицензией Университета.

**Миссия Академии гражданской авиации** состоит в заблаговременной профориентации школьников в соответствии с современными условиями развития экономики страны, формировании у выпускников системы профессионального образования ключевых компетенций, в подготовке специалистов транспортной отрасли по направлениям подготовки Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (далее Аэронавигация) на основе использования современных информационных технологий, авиационных тренажеров и образовательных беспилотных авиационных систем отечественного производства.

В современных условиях на законодательном уровне существенно возросли требования к компаниям, конкурирующим на мировом рынке. Возникла необходимость в снижении рисков непредвиденных затрат на решение проблемных вопросов, транспортной безопасности, безопасности полетов, что стало причиной увеличения потребности в высококвалифицированных специалистах в транспортной отрасли по направлениям подготовки Аэронавигация. Выпускники Академии гражданской авиации должны обладать как современными теоретическими знаниями, актуальными в транспортной отрасли и на международном рынке, так и уметь применять их в практической деятельности.

В Академии гражданской авиации реализуются следующие программы укрупнённой группы 25.00.00 Аэронавигация:

высшего образования:

25.03.03 Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

25.03.03 Летная эксплуатация гражданских воздушных судов

25.04.03 Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте

среднего профессионального образования:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Программа СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» с учетом интенсификации с получением дополнительной квалификации «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Главные социальные партнеры и заказчики кадров – ООО «Геоскан-Москва», ООО «Тихие крылья», ООО «Аэродин», ПАО «Аэрофлот», АК «Россия», АК «Победа», ООО «Шереметьево Безопасность», ООО «S7 Airlines» АО «РИВЦ-Пулково». Специалисты предприятий-партнеров участвуют в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, в проведении квалифицированных испытаний, уроков-экскурсий, конференций, семинаров; возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации, включаются в качестве экспертов в состав экспертных комиссий ГЭК.

Общий контингент Академии гражданской авиации – 72 человека, в том числе 25 человек обучаются по программе СПО. Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные кадры, из них имеют: ученую степень доктор наук -1, кандидат наук 4 человека.

Воспитательная работа Академии гражданской авиации интегрируется в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ). Работа Студенческого Совета

АГА организована в тесной связи со Студенческим Советом РУТ (МИИТ). Обучающиеся принимают активное участие в плановых мероприятиях университета различной направленности: гражданско-патриотических, спортивно-массовых, культурно-творческих, добровольческих и других; успешно выступают с исследовательскими работами, проектами на студенческих научно-профилактических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль «Образовательная деятельность»</b><br/> Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li> <li>- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</li> <li>- организация и проведение экскурсий (в музеи, на выставки, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)</li> </ul> |
| <p><b>Модуль «Кураторство»</b><br/> Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, соревнования, турниры, тематические вечера и т. п.</li> <li>- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;</li> <li>- привлечение к участию в мероприятиях в качестве Амбассадоров специальности;</li> <li>- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;</li> <li>- реализацию профессионально-трудового воспитания, заключающегося в формировании знаний о нормах выбранной специальности, всех ее требований и готовности реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> <li>- организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</li> </ul>                              |
| <p><b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b><br/> Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общих для всей образовательной организации праздников, приуроченных к Дню Гражданской авиации;</li> <li>- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p> <p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b></p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</li> <li>- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</li> <li>- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;</li> <li>- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы, муниципального образования, региона, страны;</li> <li>- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</li> </ul> |
| <p><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b></p> <p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию конкурса профессионального мастерства по специальности</li> <li>- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</li> <li>- встречи с известными представителями партнеров и работодателей специальности круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров</li> <li>- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах</li> <li>- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает;

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ****3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора академии гражданской авиации, заместителя директора академии гражданской авиации, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Академии гражданской авиации, преподавателей и других работников Академии. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями. Воспитательная работа в Академии интегрируется в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ). Обучающиеся АГА участвуют в работе Студенческого совета РУТ (МИИТ), студенческих объединениях университета, с удовольствием принимают участие в плановых мероприятиях университета.

С целью реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники АГА, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между АГА и организациями.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты по организации воспитательной работы в АГА:  
 Положение об Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ);  
 Правила внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ);  
 Режим занятий студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;  
 Кодекс этики обучающихся РУТ (МИИТ);  
 Положение об организации деятельности по противодействию коррупции в университете;

Регламент работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;

Положение о Студенческом Совете обучающихся РУТ (МИИТ)  
 и другие локальные нормативные акты университета, АГА.

Договоры о сотрудничестве с партнерами и работодателями ООО «Геоскан Москва», ООО «Группа компаний Тихие крылья».

**3.3. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение

воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупных технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

Планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

Мониторинг воспитательной работы;

Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ):

За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности для обучающихся университета на условиях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета, устанавливаются следующие виды морального и материального поощрения:

Объявление благодарности;

Награждение грамотой;

Награждение ценным подарком;

Назначение стипендии.

Локальными нормативными актами университета могут устанавливаться иные виды поощрений обучающихся,

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора академии и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора академии (совместно с другими специалистами по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются учебно-методической комиссией АГА.

**Календарный план воспитательной работы  
Академии гражданской авиации на 2024-2025 учебный год  
по подготовке специалистов среднего звена**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                | Курсы, группы | Сроки            | Ответственные                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                         |               |                  |                                                   |
| День знаний РУТ (МИИТ)                                                                                                                                                                                  | 1, 2 курс     | 02.09.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий авиационной отрасли. Экскурсия «Знакомство с профессией»                                                              | 1 курс        | 02.09.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Месячник первокурсника:<br>Изучение традиций Академии гражданской авиации, правил внутреннего распорядка, об одежде делового стиля, выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп | 1 курс        | В течение месяца | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Проект "Православие и культура" к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.                                                                                                                               | 1 курс        | 27.09.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Спортивно-массовое мероприятие «Забег Образцово-трейл»                                                                                                                                                  | 1, 2 курс     | 29.09.2024       | зам. директора, преподаватель физической культуры |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                          |               |                  |                                                   |
| Спортивное мероприятие – Спартакиада структурных подразделений РУТ (МИИТ) среди обучающихся по программам СПО                                                                                           | 1, 2 курс     | 02.10.2024       | преподаватель физической культуры, сотрудники     |
| Праздничное мероприятие посвященное Дню СПО                                                                                                                                                             | 1, 2 курс     | 03.10.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Мероприятие «Я-Донор РУТ»                                                                                                                                                                               | 1, 2 курс     | 07.10.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Единый день открытых дверей СПО Проффессионалитет!                                                                                                                                                      | 1, 2 курс     | 19.10.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| Встреча с ассоциацией «Покров»                                                                                                                                                                          | 1, 2 курс     | 21.10.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                           |               |                  |                                                   |
| XV Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов "ТранспАрт"                                                                                                                          | 1, 2 курс     | 18.11.2024       | зам. директора, сотрудники, амбассадоры           |

|                                                                                                                                                          |           |                         |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|
| «ЭкоРУТ» волонтерский центр РУТ «Открытое сердце» запускает акцию по сбору ненужной одежды для переработки для благотворительного фонда «Второе дыхание» | 1, 2 курс | с 14 по 25 ноября 2024  | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| "Торжественное собрание, посвященное 215-летию Минтранса России"                                                                                         | 1, 2 курс | 20.11.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| «О Координационном транспортном совещании государств – участников Содружеств Независимых Государств»                                                     | 1, 2 курс | 19.11.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Конференция «Отменять нельзя сотрудничать»                                                                                                               | 1, 2 курс | 21.11.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Опрос «В рамках мониторинга востребованности образовательных кредитов среди студентов СПО»                                                               | 1, 2 курс | 27.11.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                                           |           |                         |                                         |
| Онлайн конференция на портале "Моё образование"                                                                                                          | 1, 2 курс | 20.12.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Экскурсии на площадки партнеров и работодателей ООО Геоскан                                                                                              | 1, 2 курс | 20.12.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                        | 1, 2 курс | 27.12.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| <b>Январь</b>                                                                                                                                            |           |                         |                                         |
| Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Москвы»                                                                                                              | 1, 2 курс | 22.01.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия в зале «Петров»                                                    | 1, 2 курс | 24.01.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Конференция Движение поддержки водного флота. Тема лекции "Арктика"                                                                                      | 1, 2 курс | 28.01.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                           |           |                         |                                         |
| Участие в 12-ой Национальной выставке и форуме инфраструктуры гражданской авиации NAIS-2025, приуроченной ко Дню работника гражданской авиации 9 февраля | 1, 2 курс | 06.02.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Мероприятие посвященное дню работника ГА, организатор Минтранс совместно с Росавиацией                                                                   | 1, 2 курс | 07.02.2024              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, приуроченная ко Дню защитника Отечества, пройдет в рамках проекта «Вместе к Победе»               | 1, 2 курс | С 12 по 20 февраля 2025 | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |

|                                                                                                                                                                                 |           |                         |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Посещение выставки народного ополчения в Битве за Москву в июне-октябре 1941г.                                                                                                  | 1, 2 курс | С 19 по 23 февраля 2025 | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Празднование Масленицы совместно с Колледжем МТК                                                                                                                                | 1, 2 курс | 25.02.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| <b>Март</b>                                                                                                                                                                     |           |                         |                                         |
| «РУТ вставай на лыжи!»                                                                                                                                                          | 1, 2 курс | 01.03.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Занятие по английскому языку на 32-ой Международной выставке туризма и индустрии гостеприимства                                                                                 | 1, 2 курс | 12.03.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| День донора                                                                                                                                                                     | 1, 2 курс | 18.03.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| День открытых дверей РУТ (МИИТ)                                                                                                                                                 | 1, 2 курс | 20.03.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                   |           |                         |                                         |
| Студенческий совет совместно с поликлиникой проводит мониторинг проблемных мест и обратной связи по ее работе                                                                   | 1, 2 курс | 09.04.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Единый день открытых дверей «Профессионалитет»                                                                                                                                  | 1, 2 курс | 12.04.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Конференция "Технологии Геоскан" на площадке работодателя                                                                                                                       | 1, 2 курс | 28.04.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»                                                                                                                         | 1, 2 курс | 17.04.2025              | зам. директора, сотрудники              |
| Участие в мероприятии "Знания первых" в музее Победы                                                                                                                            | 1, 2 курс | 30.04.2025              | зам. директора, сотрудники              |
| <b>Май</b>                                                                                                                                                                      |           |                         |                                         |
| Возложение цветов к мемориалу у ГУК 1 в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945                                                                       | 1,2 курс  | 05.05.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Возложение цветов к мемориалу к памятнику Летчикам гражданской авиации и Мемориальному комплексу во Внуково в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 | 1,2 курс  | 05.05.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |
| Праздничный концерт в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945                                                                                         | 1,2 курс  | 05.05.2025              | зам. директора, сотрудники, амбассадоры |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;