

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы  
по направлению подготовки  
31.08.25 Авиационная и космическая медицина,  
утвержденной научным руководителем РУТ  
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине**

Направление подготовки: 31.08.25 Авиационная и космическая медицина

Направленность: Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно-космической медицины

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1305736  
Подписал: заместитель директора академии Безряков  
Василий Витальевич  
Дата: 04.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине» является формирование у ординаторов системных знаний и навыков в понимании и переосмыслении случаев судебной практики в авиационно-космической медицине, с целью предотвращения и/или недопущения повторения подобных инцидентов в будущем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в понимании основных моментов, приводящих к развитию авиационно-космических происшествий;
- Приобретение знаний, умений и навыков в проведении сбора, обработки и анализа информации о здоровье авиационного персонала и его возможной связи с происшествием, в том числе на выявление или исключение присутствия алкоголя, лекарственных препаратов и токсичных веществ как причин авиационного происшествия;
- Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими организациями, принимающих участие в расследовании авиационно-космических происшествий;
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как основы безопасности полетов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов;

**УК-3** - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы охраны здоровья граждан РФ, в том числе летного состава, а также механизмы их реализации;
- правовые основы охраны здоровья граждан РФ, в том числе летного состава, а также отечественной системы здравоохранения;
- основные законодательные акты и нормативные документы по медико-социальной экспертизе;
- обязанности, права, ответственность должностных лиц медицинских организаций по экспертизе качества медицинской помощи;
- меры ответственности государства, юридических и физических лиц за причинение вреда здоровью граждан, в том числе летного состава;
- стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия;
- принципы, методы, способы организации медицинской помощи при авиационном происшествии; в том числе медицинской эвакуации;
- методы получения информации о последовательности событий, причинах и последствиях авиационного происшествия путем обследования членов летного экипажа, кабинного экипажа и пассажиров;
- методы сбора, обработки и анализа информации о здоровье авиационного персонала и его возможной связи с происшествием, в том числе на выявление или исключение присутствия алкоголя, лекарственных препаратов и токсичных веществ как причин авиационного происшествия;
- интерпретацию данных патологоанатомического исследования с целью установления типа авиационного происшествия
- методы изучения историй болезни членов экипажа и, по возможности, опрос оставшихся в живых членов экипажа и пассажиров
- медицинское обеспечение поисково-спасательных работ при катастрофах летательных аппаратов и других авиационных происшествиях.

### **Уметь:**

- выявлять наличие любых физических или психологических отклонений, которые могли бы способствовать снижению функционального уровня членов экипажа;
- выявлять любые специфические факторы окружающей среды, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на экипаж;
- собирать и структурировать данные о медицинских, парамедицинских и психологических моментах в имеющейся информации о членах экипажа, которые могли бы указать на ухудшение их функциональных характеристик или объяснить их;
- использовать основы организации лечебно-эвакуационных

мероприятий в случае авиационного происшествия;

- оценить состояние здоровья авиакосмического состава, в том числе пассажиров летного судна, пострадавших в авиационном происшествии, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях/в последствии/ авиационного происшествия;

- составлять план расследования авиационного происшествия.

### **Владеть:**

- навыками изучения здоровья населения, в том числе летного состава;
- навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае авиационного происшествия;

- алгоритмом осмотра пострадавших, в том числе постановки предварительного диагноза в условиях авиационного происшествия, принципами организации ухода за пострадавшими и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- навыками оценки природных и медико-социальных факторов среды;

- техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях авиационного происшествия;

- методиками истолкования значение патологоанатомической информации;

- методиками проведения диагностических проб;

- методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности;

- навыками воспроизведения обстоятельства происшествия.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Анализ статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов Рассматриваемые вопросы: Виды современного воздушного транспорта Опасности и аварии на авиационном транспорте Описание авиакатастроф по типам Несчастные случаи по фазам полета Несчастные случаи с жертвами по категориям Многофакторная статистика авиакатастроф по типам самолетов
2	Анализ причин аварий и катастроф Рассматриваемые вопросы: Список основных причин авиакатастроф Наиболее распространенные ошибки членов экипажа Авиационный терроризм
3	Стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия Рассматриваемые вопросы: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" Роль ИКАО в расследовании авиационных происшествий

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Расследования авиационного происшествия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Осмотр места происшествия, основные правила</p> <p>Воспроизведение обстоятельств происшествия и установление причины авиационного происшествия</p> <p>Эргономика и выживание</p> <p>Медицинские факторы в расследовании авиационных происшествий</p> <p>Сбор данных о психическом и физическом состоянии</p> <p>Сбор данных о проблемах, связанных с конкретным полетом</p> <p>Роль медицинских исследований при расследовании происшествий</p>
5	<p>Статус патолога: связь с уполномоченным по расследованию</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности и порядок процедуры идентификации тел погибших авиакатастрофе</p> <p>Структура основных повреждений при авиакатастрофе, морфологическое сходство и различия травм</p> <p>Оценка повреждений у членов экипажа</p> <p>Обязательный перечень токсикологических исследований</p>
6	<p>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Регламент и методика проведения экспертизы живых лиц, оформление результатов исследования</p> <p>Регламент судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов</p>
2	<p>Виды современного воздушного транспорта</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает понимание особенностей разного вида летного транспорта и критерии авиационных происшествий на них</p>
3	<p>Анализ причин аварий и катастроф</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания об основных причинах авиакатастроф</p>
4	<p>Наиболее распространенные ошибки членов экипажа</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания об основных ошибках членов экипажа</p>
5	<p>Стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания о стандартах и методах работы на месте авиационного происшествия</p>
6	<p>Расследования авиационного происшествия</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания о проведении расследования авиационного происшествия</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<b>Медицинские факторы в расследовании авиационных происшествий</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по сбору информации о проблемах, связанных с конкретным полетом (к примеру, психическое и физическое состояние экипажа)
8	<b>Роль медицинских исследований при расследовании происшествий</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения медицинских исследований при расследовании происшествий
9	<b>Статус патолога: связь с уполномоченным по расследованию</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык применения основ патолого-анатомического исследования, как метода, используемого при расследовании авиационно-космического происшествия
10	<b>Обязательный перечень токсикологических исследований</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения токсикологических исследований
11	<b>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык использования стандартов и рекомендуемых методик с целью определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
12	<b>Методы проведения реабилитационно-восстановительных мероприятий летному составу</b> В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык в проведении реабилитационно-восстановительных мероприятий летному составу

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации : монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань : КФУ, [б. г.]. — Том 1 : Коллективная монография — 2015. — 780 с. — ISBN 978-5-00019-474-4. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/72833">https://e.lanbook.com/book/72833</a>
2	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация.	<a href="https://e.lanbook.com/book/72834">https://e.lanbook.com/book/72834</a>

	Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации : монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань : КФУ, [б. г.]. — Том 2 : Коллективная монография — 2015. — 748 с. — ISBN 978-5-00019-475-1. — Текст : электронный	
3	Бойко, И. М. Психофизиологическая безопасность полетов на Европейском Севере России : монография / И. М. Бойко, И. Г. Мосягин. — Архангельск : СГМУ, 2011. — 202 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/185504">https://e.lanbook.com/book/185504</a>
4	Методики оценки качества медицинской помощи : учебное пособие / Д. О. Ермолаев, М. А. Шаповалова, Ю. Н. Ермолаева [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-4424-0754-9. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/385232">https://e.lanbook.com/book/385232</a>
5	Хурцилава, О. Г. Правовые основы медицинской деятельности : учебное пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-395-2. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/327707">https://e.lanbook.com/book/327707</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Необходим

доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

Также обучающимся предоставляются помещения/доступ в помещения отделения Поликлиники РУТ(МИИТ), оборудованные медицинской техникой, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

Р.Р. Муксимова

главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков