

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Развитие транспортной системы Российской Федерации**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие транспортной системы Российской Федерации» заключаются в изучении структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков, а также в умении комплексно характеризовать техническое оснащение и сферу применения различных видов транспорта, видеть векторы транспортного развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование наиболее успешных стратегий транспортного развития в мире и в России;
- анализ транспортной сети России с выявлением основных проблем;
- изучение возможностей с целью планирования оптимальных решений развития транспортной отрасли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-6** - Способен участвовать в разработке стратегии развития транспортной отрасли, планировать и обосновывать мероприятия, направленные на ее реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- транспортную доступность регионов России;
- значение и структуру транспортной сети и различных видов транспорта;
- порядок взаимодействия различных видов транспорта; транспортную географию.

### **Уметь:**

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта;
- планировать наиболее оптимальные решения развития транспортной инфраструктуры и транспорта в целом.

### **Владеть:**

навыками стратегического планирования в транспортной области.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Государственные программы Российской Федерации в области транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная стратегия Российской Федерации;</li> <li>- система государственного регулирования транспортного комплекса страны;</li> <li>- концепция государственной? транспортной? политики РФ.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Структура транспортной системы России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность единой? транспортной? системы России;</li> <li>- структура транспортной системы страны;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- структурные схемы видов транспорта.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Мировая транспортная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе;</li> <li>- показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики;</li> <li>- роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе;</li> <li>- интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок;</li> <li>- регионы, добывающие и производящие массовые грузы;</li> <li>- основные направления перевозки массовых грузов;</li> <li>- плотность и территориальное распределение населения;</li> <li>- распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Место железнодорожного транспорта в транспортной? системе страны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной? системе России;</li> <li>- основные показатели работы железных дорог;</li> <li>- региональная составляющая транспортной? системы;</li> <li>- экономико-географическая характеристика сети железных дорог России?ской? Федерации;</li> <li>- развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Развитие автомобильного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильные дороги;</li> <li>- проблемы развития;</li> <li>- показатели работы.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Морской? транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему;</li> <li>- современное состояние морского транспорта России;</li> <li>- основные направления грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- показатели перевозок.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Внутренний? водный? транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика сети и гидротехнических сооружений?;</li> <li>- основные грузо- и пассажиропотоки;</li> <li>- показатели работы.</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Воздушный? транспорт.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - главная задача воздушного транспорта в современных реалиях; - вопросы безопасности; - показатели работы.
10	Тема 10. Трубопроводный транспорт. Рассматриваемые вопросы: - сети магистральных трубопроводов; - проекты новых газопроводов; - интеграция в мировую транспортную систему; - показатели работы трубопроводного транспорта.
11	Тема 11. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Рассматриваемые вопросы: - спрос и прогнозирование спроса на перевозки; - планирование перевозок.
12	Тема 12. Развитие транспорта на современном этапе. Рассматриваемые вопросы: - анализ лучших мировых практик; - анализ тенденций развития транспортных систем, учтенные при реализации стратегии в России.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. В результате работы на практическом занятии студенты научатся построению структурной схемы транспортной системы страны.
2	Экономико-географическая характеристика транспортной сети. В результате работы на практическом занятии студенты научатся оценке влияния экономико-географических особенностей на формирование транспортной сети.
3	Железнодорожный транспорт. В результате работы на практическом занятии студенты определяют проблемы развития российских железных дорог, научатся прогнозировать дальнейшие пути развития высокоскоростного движения.
4	Морской и внутренний водный транспорт. В результате работы на практическом занятии студенты научатся оценке состояния речного транспорта, а также основных морских и речных портов.
5	Структура управления автомобильным транспортом. В результате работы на практическом занятии студенты научатся построению структурной схемы управления автомобильным транспортом.
6	Воздушный транспорт. В результате работы на практическом занятии студенты разберут нововведения в воздушных перевозках и научатся определять показатели работы воздушного транспорта.
7	Трубопроводный транспорт. В результате работы на практическом занятии студенты изучат и аналитически разберут проекты новых газопроводов и нефтепроводов.
8	Транспортное обслуживание. В результате работы на практическом занятии студенты научатся анализу рынка транспортных услуг

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и оценке вариантов транспортного обслуживания.
9	Определение спроса на перевозки и их планирование. В результате работы на практическом занятии студенты научатся составлению транспортно-технологической? схемы и прогнозированию спроса на перевозки.
10	Взаимодействие видов транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты научатся определению сфер применения видов транспорта с уче?том отличительных особенностей? каждого из них.
11	Структурно-функциональные особенности транспорта. Основы транспортного процесса. В результате работы на практическом занятии студенты научатся анализу статистических данных о развитии путей? сообщения различных видов транспорта, а также построению маршрутов для доставки пассажиров и перевозки грузов при заданных условиях.
12	Планирование и показатели выполнения работы на транспорте. В результате работы на практическом занятии студенты научатся решать задачи на расчет объемных показателей? транспорта; определять количество транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок.
13	Технические показатели, характеризующие структурный? состав и техническое состояние транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты научатся решению задач на определение и анализ технического состояния различных видов транспорта.
14	Рациональное распределение транспортных средств. В результате работы на практическом занятии студенты научатся оценке эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках, а также принципам и методам выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд.,	<a href="https://urait.ru/bcode/534874">https://urait.ru/bcode/534874</a> (дата обращения: 11.03.2024). Текст: электронный.

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	
2	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1896322">https://znanium.com/catalog/product/1896322</a> (дата обращения: 15.03.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miiit.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система: <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.Е. Курачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян