

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие транспортной системы Российской Федерации

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие транспортной системы Российской Федерации» заключаются в изучении структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков, а также в умении комплексно характеризовать техническое оснащение и сферу применения различных видов транспорта, видеть векторы транспортного развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование наиболее успешных стратегий транспортного развития в мире и в России;
- анализ транспортной сети России с выявлением основных проблем;
- изучение возможностей с целью планирования оптимальных решений развития транспортной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

ПК-6 - Способен участвовать в разработке стратегии развития транспортной отрасли, планировать и обосновывать мероприятия, направленные на ее реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- транспортную доступность регионов России;
- значение и структуру транспортной сети и различных видов транспорта;
- порядок взаимодействия различных видов транспорта; транспортную географию.

Уметь:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта;
- планировать наиболее оптимальные решения развития транспортной инфраструктуры и транспорта в целом.

Владеть:

- навыками планирования наиболее оптимальных решений для развития транспортной инфраструктуры и транспорта в целом;
- навыками стратегического планирования в транспортной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Структура транспортной системы России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность единой? транспортной? системы России; - структура транспортной системы страны; - транспортный комплекс; - структурные схемы видов транспорта.
2	<p>Тема 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок; - регионы, добывающие и производящие массовые грузы; - основные направления перевозки массовых грузов; - плотность и территориальное распределение населения; - распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
3	<p>Тема 3. Место железнодорожного транспорта в транспортной? системе страны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной? системе России; - основные показатели работы железных дорог; - региональная составляющая транспортной? системы; - экономико-географическая характеристика сети железных дорог России?ской? Федерации; - развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
4	<p>Тема 4. Развитие автомобильного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобильные дороги; - проблемы развития; - показатели работы.
5	<p>Тема 5. Морской? транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему; - современное состояние морского транспорта России; - основные направления грузовых и пассажирских перевозок; - показатели перевозок.
6	<p>Тема 6. Внутренний? водный? транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика сети и гидротехнических сооружений?; - основные грузо- и пассажиропотоки; - показатели работы.
7	<p>Тема 7. Воздушный? транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главная задача воздушного транспорта в современных реалиях; - вопросы безопасности; - показатели работы.
8	<p>Тема 8. Конкуренция и взаимодей?ствие видов транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос и прогнозирование спроса на перевозки; - планирование перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортное обслуживание. В результате работы на практическом занятии студенты научатся анализу рынка транспортных услуг и оценке вариантов транспортного обслуживания.
2	Определение спроса на перевозки и их планирование. В результате работы на практическом занятии студенты научатся составлению транспортно-технологической? схемы и прогнозированию спроса на перевозки.
3	Взаимодействие видов транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты научатся определению сфер применения видов транспорта с уче?том отличительных особенностей? каждого из них.
4	Структурно-функциональные особенности транспорта. Основы транспортного процесса. В результате работы на практическом занятии студенты научатся анализу статистических данных о развитии путей? сообщения различных видов транспорта, а также построению маршрутов для доставки пассажиров и перевозки грузов при заданных условиях.
5	Планирование и показатели выполнения работы на транспорте. В результате работы на практическом занятии студенты научатся решать задачи на расчет объемных показателей? транспорта; определять количество транспортных средств при различных объемах работы и маршрутах перевозок.
6	Технические показатели, характеризующие структурный? состав и техническое состояние транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты научатся решению задач на определение и анализ технического состояния различных видов транспорта.
7	Рациональное распределение транспортных средств. В результате работы на практическом занятии студенты научатся оценке эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках, а также принципам и методам выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герामी, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/534874 (дата обращения: 11.03.2024). Текст: электронный.

	/ В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	
2	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1896322 (дата обращения: 15.03.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miiit.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система: <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.Е. Курачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян