МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Размещение производительных сил

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой А.Б. Володин

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формированию у студентов понятия по особенности размещения производстенных сил.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Размещение производительных сил" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: Знать: структуру университета; правила орга-низации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы сту-дентов в университете; требования к написа-нию самостоятельных работ, курсовых и вы-пускных квалификационных работ; квалифика-ционную характеристику выпускника данного направления.

Умения: Уметь: работать со специализированной лите-ратурой; систематизировать и обобщать полу-ченную информацию; использовать получен-ные знания для успешного обучения в универ-ситете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; при-нимать решения и активно работать в коллек-тиве, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные ба-рьеры; творчески решать поставленные задачи

Навыки: Владеть: навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные об-разовательные технологии, специальной тер-минологией и лексикой высшего образования

2.1.2. География:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика отрасли

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать и понимать: Владеть: - Методами анализа транспортно-экономических ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта. Уметь: Уметь: - Анализировать во взаимосвязи транспортно-географические явления, процессы и институты на глобальном, федеральном и региональном уровнях. - Анализировать и интерпретировать, обрабатывать, оформлять географическую информацию по размещению транспортных объектов, процессов и явлений. Владеть: Владеть: - Методами географического анализа транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта.
2	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знать и понимать: Знать: -Закономерности размещения транспортно-экономических систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях. Уметь: Уметь: - Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, воднотранспортной, социальной, управленческой информации. Владеть: Владеть: - Методами географического анализа транспортно-экономических ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в дисциплину Предмет изучения. Понятия. Производственные силы.	4		4		18	26	
2	3	Тема 1.1 Введение в дисциплину Предмет изучения. Понятия. Производственные силы.	4					4	
3	3	Раздел 2 Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка.	6		6		18	30	
4	3	Тема 2.1 Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка.	6					6	
5	3	Раздел 3 Внешнеторговые связи Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы.	4		4		18	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экологические аспекты. Конкурентные позиции.							
6	3	Тема 3.1 Внешнеторговые связи Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	4					4	
7	3	Раздел 4 Бассейны России	4		4		18	26	ЗаО
8	3	Тема 4.2 бассейны России Территориальное размещение, порты, навигационные условия. Внешнеторговая роль. Обзор морских бассейнов России. География внешнеторговых связей России. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	4					4	
9		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Введение в дисциплину Предмет изучения. Понятия. Производственные силы.	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка	Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка.	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Внешнеторговые связи	Внешнеторговые связи Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	4
4	3	РАЗДЕЛ 4 Бассейны России	Бассейны России Территориальное размещение, порты, навигационные условия. Внешнеторговая роль. Обзор морских бассейнов России. География внешнеторговых связей России. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	4
			ВСЕГО:	18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, практические занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Введение в дисциплину Предмет изучения. Понятия. Производственные силы.	18
2	3	РАЗДЕЛ 2 Факторы, влияющие на размещение производственных сил и их оценка	Методы географии на транспорте Картографический. Географические Информационные Системы (ГИС, GIS). Оценки природных условий для транспорта. Экологические (оценки воздействия на окружающую среду).	18
3	3	РАЗДЕЛ 3 Внешнеторговые связи	Внешнеторговые связи Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	18
4	3	РАЗДЕЛ 4 Бассейны России	Бассейны России Территориальное размещение, порты, навигационные условия. Внешнеторговая роль. Обзор морских бассейнов России. География внешнеторговых связей России. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	18
			ВСЕГО:	72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	География экономических связей и транспорта. Конспект лекций. Изд. 2-е. испр. и дополн.		0	Все разделы
2	География экономических связей и транспорта. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Изд. 2-е. испр. и дополн.		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Порты мира		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Территориальный состав России. Субъекты Российской федерации.
Справочник.
2 РЖД. Карты и схемы:
Сайт РЖД,
3 Водные пути России:
Информационно-справочный сайт
4 Арктика. Северный морской путь.
Сайт: Новости ТАСС. ДВ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Windows 7 Professional Операционная система
2 MS Power Point 2007 Проведение презентационных лекций

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современного состояния изучаемых вопросов, различных научно-технических положений и основных проблем. В главном, в изучаемой дисциплине, это овладение принципами и методами географического анализа и синтеза (в принятии решений транспортных ситуаций), освоении закономерностей территориальной организации и размещения транспортных систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях.