

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработка модели компетенций организации

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровое консультирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основ теории компетентностного подхода, а также инструментария, используемого в процессе создания модели компетенций организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению компетентностного подхода
- формирование навыков по подбору или созданию (при необходимости) инструментария для создания модели компетенций
- формирование навыков по описанию содержания компетенций и оценочных шкал
- формирование навыков для создания профиля «идеального работника» и анализа уровня кадрового потенциала организации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;

ОПК-2 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами социологических исследований для сбора информации, необходимой для разработки модели компетенций организации
- Выбирает и применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации в процессе разработки модели компетенций организации

Знать:

- основы управленческой, социологической и психологической теории

– методы сбора данных, используемых в процессе разработки модели компетенций организации

- методы обработки и анализа данных, применяемых для разработки модели компетенций организации

Уметь:

– применять на практике основы управленческой, социологической и психологической теории для разработки модели компетенций организации

– выбирать наиболее эффективные методы сбора, обработки и анализа данных в процессе разработки модели компетенций организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Профессиональные компетенции Определение и описание профессиональных компетенций
2	Формирование модели компетенций Сбор и анализ информации.
3	Формирование модели компетенций Проектирование модели компетенций.
4	Формирование модели компетенций Разработка стандарта компетенций.
5	Анализ работы сотрудников Анализ работы сотрудников ресторана "Одуванчик".
6	Анализ работы сотрудников Анализ видеоколлажа из фильма "Дайте жалобную книгу"
7	Разработка модели компетенций Разработка модели компетенций для ресторана "Одуванчик"
8	Разработка модели компетенций для отдельных категорий сотрудников Разработка модели компетенций для официантов ресторана "Одуванчик"
9	Разработка модели компетенций для отдельных категорий сотрудников Разработка модели компетенций для администраторов ресторана "Одуванчик"
10	Разработка модели компетенций для отдельных категорий сотрудников Разработка модели компетенций для управляющего ресторана "Одуванчик"
11	Экспертиза вакансии Экспертиза вакансии официанта для ресторана "Одуванчик" в новых условиях работы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа Подготовка конспектов Подготовка к семинарским занятиям
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка корпоративной модели компетенций.

1. Разработка модели компетенций для компании «Кнорус»
2. Разработка модели компетенций для торгового отдела компании «МВО Шины и диски»
3. Разработка модели компетенций для автосервиса
4. Разработка модели компетенций для универсама «Магнит»
5. Разработка модели компетенций для кафе «Кофемания»
6. Разработка модели компетенций для руководителей среднего звена транспортной компании
7. Разработка модели компетенций для менеджеров по работе с клиентами ПАО «ТрансКонтейнер»
8. Разработка модели компетенций для сотрудников учебного центра магазинов «Спортмастер»
9. Разработка модели компетенций для гимназии № 18 г. Москва
10. Разработка модели компетенций для сотрудников кадрового агентства

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление профессиональными компетенциями Токарева, Ю. А., стр. 1-200 Учебное пособие Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
2	Модель компетенций команды цифровой трансформации в системе государственного од ред. Шклярук М.С., Гаркуши Н.С. , стр. 1-188 Учебник Юрайт , 2020	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. Электронные материалы курса, выдаваемые каждому магистранту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень ПО

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2) Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень

1) Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер

2) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры , телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовой проект в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин