

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разработка под ОС Аврора**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника Евгеньевна  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Разработка под ОС Аврора» направлена на формирование у студентов компетенций в области создания мобильных приложений для отечественной операционной системы, критически востребованной в государственном и корпоративном секторах в рамках политики импортозамещения. Студенты освоят нативный стек технологий на базе Qt и C++, научатся проектировать безопасные интерфейсы с использованием QML и фреймворка Silica, а также интегрировать переиспользуемую бизнес-логику, написанную на кроссплатформенных фреймворках Flutter и Kotlin Multiplatform. Практическая часть курса построена вокруг разработки полноценного корпоративного приложения с нуля – от настройки изолированной среды и работы с системными сервисами до криптографической подписи и подготовки дистрибутива для публикации в российских магазинах приложений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков проектирования, разработки и дистрибуции защищенных мобильных приложений под ОС «Аврора» с применением гибридных архитектурных подходов и нативных средств платформы.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решается комплекс задач, направленных на формирование у обучающихся способности: разрабатывать декларативные пользовательские интерфейсы в соответствии с гайдлайнами ОС «Аврора», реализовывать серверную логику и системные вызовы на языке C++ с учетом ограничений мобильной среды, настраивать безопасное взаимодействие с аппаратным обеспечением и системными сервисами, интегрировать кроссплатформенные модули бизнес-логики посредством нативных мостов, а также осуществлять сборку, тестирование и подготовку дистрибутивов к публикации в отечественных экосистемах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать программные продукты с применением различных языков, технологических стеков и платформенных решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

## **Знать:**

- архитектуру и компонентную модель операционной системы «Аврора» на базе ядра Linux и прослойки Sailfish;
- принципы изоляции приложений (sandboxing), модель разрешений и механизмы защиты данных в экосистеме ОС «Аврора»;
- жизненный цикл мобильного приложения в ОС «Аврора» и механизмы управления состояниями;
- синтаксис, декларативную природу и систему свойств языка QML для построения пользовательских интерфейсов;
- архитектуру и компоненты фреймворка Silica UI, специфика гайдлайнов UX/UI и принципы адаптивной верстки для ОС «Аврора»;
- механизмы связывания данных, обработки событий и аппаратно-ускоренной анимации в декларативных интерфейсах QML;
- особенности управления памятью, система смарт-указателей и иерархия объектов в фреймворке Qt;
- модель многопоточности, механизмы сигналов и слотов, а также обработка асинхронных событий в Qt Core;
- принципы взаимодействия декларативного слоя (QML) и императивного бэкенда (C++) через механизм контекста и экспорт классов;
- архитектуру встраиваемых СУБД и специфика работы с локальными базами данных в условиях ограниченных ресурсов мобильного устройства;
- механизмы объектно-реляционного отображения и асинхронных запросов к данным с использованием модуля Qt SQL;
- архитектурные паттерны и механизмы изоляции при интеграции кроссплатформенных фреймворков в нативную среду;
- протоколы межъязыкового взаимодействия для обмена данными между C++/QML и модулями Flutter/KMP;
- API системных сервисов ОС «Аврора» – механизмы работы с Push-уведомлениями, амбассадорами и фоновыми задачами;
- принципы безопасного взаимодействия с аппаратным обеспечением через системные интерфейсы и D-Bus в ОС «Аврора»;
- методы профилирования производительности, анализа потребления энергии и поиска утечек памяти в мобильных приложениях на базе Qt;
- архитектуру пакетного менеджера RPM, спецификация файла .spec и процесс криптографической подписи дистрибутивов;
- требования к ассетам, метаданным и процессу валидации приложений при публикации в отечественных магазинах;

- структуру, правила оформления и состав комплектов документов Единой системы программной документации (ЕСПД) и действующих стандартов ГОСТ.

**Уметь:**

- настраивать среду разработки, компиляторы и эмулятор при помощи Aurora IDE и Aurora SDK в условиях необходимости эмуляции специфичной аппаратной архитектуры и системных ограничений ОС «Аврора»;

- проектировать и верстать адаптивные пользовательские интерфейсы с использованием декларативного языка QML и нативных компонентов Silica в строгом соответствии с официальными гайдлайнами UX/UI;

- реализовывать серверную логику приложения и системные вызовы на языке C++ с применением фреймворка Qt Core с учетом жестких ограничений по управлению памятью;

- организовывать локальное хранение, кэширование и миграцию данных посредством СУБД SQLite и модуля Qt SQL в условиях работы внутри изолированного файлового пространства приложения;

- интегрировать переиспользуемые кроссплатформенные модули бизнес-логики на базе Flutter или KMP посредством настройки нативных мостов для бесшовного обмена данными;

- подключать и конфигурировать специфичные аврора-сервисы через Aurora API с обязательной программной реализацией запроса и обработки пользовательских разрешений;

- проводить профилирование производительности, поиск утечек памяти и отладку асинхронных процессов инструментами встроенного профайлера Qt Creator и Aurora SDK;

- собирать, криптографически подписывать и упаковывать итоговый дистрибутив приложения в формат RPM-пакета с соблюдением жестких требований валидации;

- оформлять техническую, эксплуатационную и пользовательскую документацию в отечественном офисном пакете в строгом соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ.

**Владеть:**

- навыками работы с инструментарием Aurora SDK для сборки, отладки и эмуляции мобильных приложений;

- методами интеграции кроссплатформенных фреймворков в нативную среду ОС «Аврора» через FFI и Platform Channels;

- навыками оформления технической документации и подготовки дистрибутивов к публикации в отечественных витринах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Архитектура и экосистема ОС «Аврора» Рассматриваемые вопросы: - компонентная модель операционной системы «Аврора» на базе ядра Linux и прослойки Sailfish;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- специфика мобильного применения в корпоративном и государственном секторах; - принципы изоляции приложений (sandboxing) и модель системных разрешений.
2	<b>Жизненный цикл и многозадачность мобильных приложений</b> Рассматриваемые вопросы: - состояния жизненного цикла приложения в ОС «Аврора» (активное, фоновое, приостановленное, уничтоженное); - механизмы управления состояниями и сохранения контекста; - особенности многозадачности и энергопотребления в мобильной среде.
3	<b>Декларативный язык QML: синтаксис и базовые компоненты</b> Рассматриваемые вопросы: - декларативная природа и система свойств языка QML; - структура QML-документов и иерархия визуальных элементов; - базовые компоненты и механизмы обработки пользовательских событий.
4	<b>Фреймворк Silica UI и гайдлайны UX/UI для ОС «Аврора»</b> Рассматриваемые вопросы: - архитектура и нативные компоненты фреймворка Silica UI; - официальные гайдлайны UX/UI и принципы адаптивной верстки; - паттерны навигации и специфика взаимодействия с сенсорным экраном.
5	<b>Продвинутое взаимодействие на QML: связывание данных и анимация</b> Рассматриваемые вопросы: - механизмы связывания данных (data binding) между компонентами; - создание аппаратно-ускоренной анимации и переходов; - оптимизация отрисовки декларативных интерфейсов.
6	<b>Серверная логика на C++ и Qt Core: управление памятью</b> Рассматриваемые вопросы: - иерархия объектов (parent-child) и система смарт-указателей в фреймворке Qt; - особенности управления памятью в императивном бэкенде; - обработка ошибок и исключительных ситуаций в C++.
7	<b>Асинхронное программирование и многопоточность в Qt</b> Рассматриваемые вопросы: - модель многопоточности и классы QThread, QtConcurrent; - механизмы сигналов и слотов для межпоточного взаимодействия; - обработка асинхронных событий и неблокирующие операции ввода-вывода.
8	<b>Интеграция QML и C++: контексты и экспорт свойств</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы взаимодействия декларативного слоя (QML) и императивного бэкенда (C++); - механизм контекста QML и регистрация C++ классов; - экспорт свойств (Q_PROPERTY) и методов (Q_INVOKABLE) в декларативную среду.
9	<b>Локальное хранение данных: SQLite в мобильной среде</b> Рассматриваемые вопросы: - архитектура встраиваемых СУБД и специфика SQLite; - работа с локальными базами данных в условиях ограниченных ресурсов; - проектирование схемы данных и миграции в изолированном файловом пространстве.
10	<b>Асинхронная работа с базами данных через Qt SQL</b> Рассматриваемые вопросы: - механизмы объектно-реляционного отображения и модели данных в Qt; - выполнение асинхронных запросов и транзакций с использованием модуля Qt SQL; - кэширование данных и оптимизация производительности запросов.
11	<b>Сетевое взаимодействие и потребление REST API</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектура сетевых модулей и асинхронные HTTP-запросы в Qt;</li> <li>- механизмы сериализации и десериализации JSON-ответов в объекты C++;</li> <li>- обработка сетевых таймаутов и стратегии синхронизации данных с локальным кэшем.</li> </ul>
12	<b>Архитектура кроссплатформенной интеграции: Flutter и KMP</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектурные паттерны интеграции кроссплатформенных фреймворков в нативную среду;</li> <li>- механизмы изоляции Dart VM и Kotlin Native при работе под ОС «Аврора»;</li> <li>- стратегии переиспользования бизнес-логики из смежных дисциплин.</li> </ul>
13	<b>Межъязыковое взаимодействие: Platform Channels и FFI</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы обмена данными между C++/QML и модулями Flutter;</li> <li>- использование Foreign Function Interface (FFI) для интеграции с Kotlin Multiplatform;</li> <li>- обработка асинхронных вызовов и сериализация данных через мосты</li> </ul>
14	<b>Системные сервисы ОС «Аврора»: Push-уведомления и фоновые задачи</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- API системных сервисов и механизмы работы с Push-уведомлениями;</li> <li>- конфигурирование амбассадоров и планирование фоновых задач;</li> <li>- программная реализация запроса и обработки пользовательских разрешений.</li> </ul>
15	<b>Взаимодействие с аппаратным обеспечением и D-Bus</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы безопасного взаимодействия с камерой, геолокацией и сенсорами;</li> <li>- использование системных интерфейсов и шины сообщений D-Bus в ОС «Аврора»;</li> <li>- обработка аппаратных прерываний и специфика работы с периферией.</li> </ul>
16	<b>Дистрибуция, упаковка RPM и стандартизация документации</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектура пакетного менеджера RPM и спецификация файла .spec;</li> <li>- процесс криптографической подписи и требования к публикации в RuStore;</li> <li>- структура и правила оформления комплектов документов ЕСПД и ГОСТ.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Настройка среды разработки и эмулятора ОС «Аврора»</b> Студент загружает и устанавливает пакет Aurora SDK на рабочую станцию. Далее выполняется конфигурация виртуального устройства и запуск базового шаблонного приложения в эмуляторе. В процессе работы производится анализ логов компиляции и проверка корректности развертывания среды.
2	<b>Проектирование базового пользовательского интерфейса на QML</b> Обучающийся создает декларативную разметку интерфейса с использованием нативных компонентов фреймворка Silica. Производится настройка адаптивного поведения элементов верстки при изменении ориентации экрана эмулятора. Завершающим этапом является обработка базовых сенсорных событий и визуальная отладка отклика интерфейса.
3	<b>Архитектурное разделение и структура проекта</b> Студент формирует файловую структуру проекта курсовой работы с выделением отдельных директорий для графического и серверного слоев. Осуществляется настройка конфигурационных файлов сборщика для корректного разрешения внутренних зависимостей. В конце занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	производится первичная компиляция пустого каркаса приложения для подтверждения готовности архитектуры.
4	<b>Реализация серверной логики на C++</b> Обучающийся реализует классы бизнес-логики на языке C++ с применением механизмов автоматического управления памятью фреймворка Qt. Написанный код компилируется и проверяется на отсутствие критических ошибок через встроенный статический анализатор. Результатом работы является функционирующий императивный бэкенд, изолированный от графической оболочки.
5	<b>Интеграция C++ бэкенда и QML фронтенда</b> Студент регистрирует разработанные C++ классы в контексте QML и экспортирует их свойства для декларативного слоя. Выполняется привязка визуальных элементов интерфейса к вычислительным методам серверной логики. Производится тестирование двустороннего обмена данными между слоями в режиме реального времени.
6	<b>Локальное хранение данных в изолированной среде (SQLite)</b> Студент проектирует схему реляционной базы данных и инициализирует локальное хранилище SQLite внутри изолированного пространства приложения. Реализуются асинхронные функции для создания, чтения, обновления и удаления записей через модуль Qt SQL. В процессе работы проверяется корректность сохранения данных после принудительного перезапуска эмулятора.
7	<b>Сетевое взаимодействие, потребление REST API и синхронизация данных</b> Студент настраивает сетевой модуль приложения для асинхронного взаимодействия с внешним корпоративным REST API. В процессе работы реализуется механизм сериализации и десериализации JSON-ответов в объекты C++ с последующим кэшированием в локальную базу данных. Обучающийся программирует логику обработки сетевых таймаутов и состояний отсутствия соединения для обеспечения полноценного офлайн-режима.
8	<b>Асинхронные операции и многопоточность</b> Обучающийся выносит ресурсоемкие сетевые запросы и операции с базой данных в отдельные потоки с использованием классов многопоточности Qt. Настраивается механизм асинхронной передачи результатов вычислений обратно в главный поток через сигналы и слоты. Студент проверяет отсутствие блокировок пользовательского интерфейса при выполнении фоновых задач.
9	<b>Подготовка кроссплатформенного модуля (Flutter/KMP)</b> Обучающийся адаптирует исходный код бизнес-логики на Flutter или Kotlin Multiplatform для целевой архитектуры ОС «Аврора». Выполняется кросс-компиляция модуля и генерация нативных библиотек для последующего встраивания. Завершается занятие проверкой работоспособности скомпилированных артефактов в изолированном тестовом стенде.
10	<b>Настройка нативных мостов (Platform Channels / FFI)</b> Студент настраивает протоколы межязыкового взаимодействия для связки нативного C++ кода и кроссплатформенного модуля. Осуществляется инициализация каналов связи и определение контрактов данных для двустороннего обмена. Производится отладка процесса установления соединения между разнородными средами выполнения.
11	<b>Передача данных и обработка асинхронных вызовов через мосты</b> Обучающийся реализует сериализацию и десериализацию сложных структур данных при их передаче через настроенные нативные мосты. Выполняется обработка асинхронных колбэков и ошибок, возникающих на границе раздела сред. Студент проводит нагрузочное тестирование канала связи для выявления потенциальных задержек.
12	<b>Интеграция Push-уведомлений и системных амбассадоров</b> Студент интегрирует системные API ОС «Аврора» для отправки и приема локальных Push-уведомлений. В коде приложения реализуется программный запрос необходимых разрешений у пользователя с обработкой различных сценариев ответа. Производится верификация корректного отображения уведомлений в системном трее эмулятора.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
13	<b>Работа с аппаратным обеспечением и D-Bus</b> Обучающийся настраивает взаимодействие приложения с аппаратными сенсорами устройства через системную шину D-Bus. Реализуется безопасный доступ к данным геолокации или камеры с учетом строгих политик изоляции операционной системы. Результатом является успешное считывание и визуализация телеметрии в графическом интерфейсе.
14	<b>Написание unit-тестов и UI-тестов</b> Обучающийся покрывает критические участки серверной логики автоматизированными модульными тестами. Дополнительно создаются сценарные тесты для проверки реакций пользовательского интерфейса на симуляцию действий пользователя. Завершающим шагом является генерация отчета о проценте покрытия кода тестами.
15	<b>Профилирование производительности и поиск утечек памяти</b> Студент запускает встроенные инструменты профилирования для анализа потребления оперативной памяти и процессорного времени. Выявляются узкие места в производительности и потенциальные утечки ресурсов в серверном слое на C++. На основе полученных метрик вносятся оптимизации в алгоритмы и логику работы приложения.
16	<b>Сборка, подпись и упаковка RPM-пакета</b> Студент описывает спецификации и зависимости приложения в конфигурационном файле формата RPM. Выполняется сборка инсталляционного пакета и его криптографическая подпись с использованием предоставленных ключей разработчика. Готовый пакет устанавливается на чистый образ эмулятора для финальной верификации целостности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы.
2	Подготовка к лабораторным работам.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка нативного корпоративного мессенджера для ОС «Аврора» с использованием QML, многопоточной обработки сообщений и защищенного локального хранилища SQLite.

Проектирование и реализация мобильного клиента системы электронного документооборота (СЭД) с адаптивным интерфейсом на базе Silica UI и асинхронной синхронизацией с REST API.

Создание приложения для полевых инспекторов с оффлайн-режимом, локальным кэшированием данных в SQLite и программным запросом разрешений на доступ к геолокации и камере.

Разработка безопасного хранилища корпоративных учетных данных с учетом модели изоляции (sandboxing) и строгих политик разрешений ОС «Аврора».

Мобильное приложение для инвентаризации и складского учета с визуализацией данных в QML, обработкой бизнес-логики на C++ и генерацией QR-кодов.

Разработка сервиса фоновых Push-уведомлений и амбассадоров для логистического приложения курьерской доставки в экосистеме ОС «Аврора».

Приложение для мониторинга телеметрии промышленного оборудования с безопасным доступом к аппаратным сенсорам через системную шину D-Bus.

Клиентское приложение для системы контроля доступа (СКУД) с интеграцией системных сервисов, фоновыми задачами и аппаратно-ускоренной анимацией переходов.

Медицинское приложение для сбора и визуализации анамнеза с использованием локальной БД, асинхронных запросов Qt SQL и строгим соблюдением гайдлайнов UX/UI.

Интеграция модуля бизнес-логики на Flutter в нативное приложение ОС «Аврора» посредством настройки Platform Channels и сериализации данных.

Разработка банковского клиента с переиспользуемой бизнес-логикой на Kotlin Multiplatform (KMP) и связью с нативным C++ бэкендом через FFI.

Кроссплатформенное приложение-агрегатор корпоративных сервисов с архитектурой микромодулей, изоляцией Dart VM и оптимизацией межъязыкового взаимодействия.

Адаптивный корпоративный дашборд для аналитики данных с использованием продвинутых механизмов связывания данных (data binding) и оптимизацией отрисовки в QML.

Приложение для интерактивной навигации по территории кампуса с локальными векторными картами, обработкой жестов и профилированием потребления памяти.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Программирование на языке C++ в среде Qt Creator : учебное пособие / Е. Р. Алексеев, Г. Г. Злобин, Д. А. Костюк, О. В. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 715 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100414">https://e.lanbook.com/book/100414</a> (дата обращения: 22.06.2026)

2	Разработка графического интерфейса пользователя информационной системы с использованием библиотеки Qt : учебное пособие / Ю. В. Минин, А. И. Елисеев, В. В. Алексеев, Ю. А. Губсков. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2397-1. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320516">https://e.lanbook.com/book/320516</a> (дата обращения: 22.06.2026)
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный портал разработчиков ОС «Аврора» (документация, API, инструкции SDK) – <https://developer.auroraos.ru/doc>

Официальная документация фреймворка Qt (QML, C++, Qt Quick) – <https://doc.qt.io/>

Официальная документация Flutter (Dart, виджеты, интеграция) – <https://docs.flutter.dev/>

Официальная документация Kotlin Multiplatform – <https://kotlinlang.org/docs/multiplatform/>

Документация разработчика RuStore (требования к публикации, SDK) – <https://www.rustore.ru/help>

Электронная библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционные системы – отечественные дистрибутивы Linux из единого реестра РФ (Astra Linux, РЕД ОС, Альт Linux).

Офисные пакеты – российские решения для совместной работы с документами и подготовки отчетов по ГОСТ (Р7-Офис, МойОфис).

Среды разработки и SDK – Aurora SDK, Aurora IDE, специализированные редакторы для кроссплатформенных фреймворков (IntelliJ IDEA, VS Code).

Технологический стек – фреймворки для нативной и кроссплатформенной мобильной разработки (Qt 6, Flutter, KMP), встраиваемые реляционные СУБД (SQLite), серверные СУБД из реестра РФ (Postgres Pro).

Инструменты тестирования API – открытые среды для отладки сетевых запросов и консольные утилиты (Hoppscotch, Bruno, curl).

Системы контроля версий – распределенные системы управления кодом и отечественные платформы хостинга репозиторий (Git, GitFlic).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для лабораторных занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

И.С. Разживайкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова