

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разработка политики устойчивого развития компании**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 23.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Разработка политики устойчивого развития компании» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на

усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

Исследования устойчивого развития (УР) – интегральная система знаний, формирующаяся «стыке» экологии, социальной экологии и глобалистики. Глобализация, глобальные проблемы и переход к УР. Основное социоприродное противоречие и возможность его разрешения через переход к УР. Развитие глобальной социоприродной системы, обеспечивающее позитивный динамизм глобализации, коэволюцию элементов отношения «человек-биосфера-социум». УР как сохранение человечества и биосферы, выход цивилизации на уровень неограниченного пространственно-временного глобального развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен участвовать разработке политики устойчивого развития с использованием международных и национальных стандартов, взаимодействуя с заинтересованными сторонами для адаптации и утверждения документов в корпоративных условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Студент, освоивший дисциплину «Разработка политики устойчивого развития компании», должен воспроизводить и объяснять научные основы устойчивого развития, включая ключевые концепции, принципы и подходы, такие как тройная прибыль (экономика, экология, социальная ответственность). Необходимо понимать содержание международных

стандартов (например, ISO 26000, GRI Standards) и национальных нормативных документов, регулирующих вопросы устойчивого развития. Также важно знать методологии оценки воздействия бизнеса на окружающую среду и общество, а также механизмы взаимодействия с заинтересованными сторонами для формирования стратегических целей компании.

**Уметь:**

Студент должен решать типичные задачи по разработке и адаптации политик устойчивого развития на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Это включает умение анализировать существующие практики компании, выявлять области для улучшения и формулировать конкретные шаги для достижения целей устойчивого развития. Студент должен уметь применять инструменты мониторинга и отчетности, соответствующие международным и национальным стандартам, а также организовывать процессы сбора и анализа данных для оценки эффективности внедренных мер.

**Владеть:**

Студент должен обладать навыками решения усложненных задач, связанных с разработкой и реализацией политик устойчивого развития в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов. Это подразумевает способность адаптировать стандартные подходы к специфике корпоративной среды, учитывая интересы различных заинтересованных сторон. Владение предполагает опыт координации межфункциональных команд, управления изменениями и коммуникации с внутренними и внешними участниками процесса. Также студент должен демонстрировать навыки критического мышления и творческого подхода к решению нетипичных ситуаций, возникающих при реализации стратегий устойчивого развития.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы устойчивого развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и история понятия «устойчивое развитие».</li> <li>- Тройная прибыль: экономика, экология, социальная ответственность.</li> <li>- Роль бизнеса в достижении целей устойчивого развития (ЦУР).</li> <li>- Международные инициативы и документы по устойчивому развитию.</li> </ul>
2	<p>Национальные стандарты и законодательство в области устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор национальных стандартов РФ, связанных с экологией и социальной ответственностью.</li> <li>- Правовые основы устойчивого развития в России.</li> <li>- Взаимосвязь между российскими и международными стандартами.</li> <li>- Ответственность компаний за выполнение требований устойчивого развития.</li> </ul>
3	<p>Международные стандарты устойчивого развития (ISO 26000, GRI Standards)</p> <p>Рассматриваемые проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и содержание ISO 26000.</li> <li>- Принципы отчетности по стандартам GRI.</li> <li>- Как использовать международные стандарты для разработки корпоративной политики.</li> <li>- Примеры успешного внедрения стандартов в компаниях.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<b>Заинтересованные стороны в процессе разработки политики</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто такие заинтересованные стороны и как их идентифицировать.</li> <li>- Методы взаимодействия с заинтересованными сторонами.</li> <li>- Управление ожиданиями различных групп стейкхолдеров.</li> <li>- Практические примеры учета интересов заинтересованных сторон.</li> </ul>
5	<b>Анализ текущего состояния компании для разработки политики</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики экологического состояния компании.</li> <li>- Социальный аудит как инструмент анализа.</li> <li>- Экономические показатели устойчивости бизнеса.</li> <li>- Интеграция данных для формирования базы для разработки политики.</li> </ul>
6	<b>Цели устойчивого развития (ЦУР) и их роль в политике компании</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 глобальных целей устойчивого развития ООН.</li> <li>- Адаптация ЦУР под специфику компании.</li> <li>- Интеграция ЦУР в стратегические цели бизнеса.</li> <li>- Примеры успешной реализации ЦУР в корпорациях.</li> </ul>
7	<b>Экологическая составляющая устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический след компании и методы его снижения.</li> <li>- Внедрение принципов круговой экономики.</li> <li>- Управление отходами и ресурсоэффективность.</li> <li>- Экологические риски и их минимизация.</li> </ul>
8	<b>Социальная ответственность бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие социальной ответственности и ее ключевые элементы.</li> <li>- Корпоративное волонтерство и благотворительность.</li> <li>- Условия труда и социальное благополучие сотрудников.</li> <li>- Примеры успешных социальных проектов компаний.</li> </ul>
9	<b>Экономическая составляющая устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланс между прибылью и устойчивостью.</li> <li>- Экономические инструменты для поддержки устойчивого развития.</li> <li>- Роль инвестиций в зеленые технологии.</li> <li>- Финансовые риски, связанные с игнорированием устойчивого развития.</li> </ul>
10	<b>Инструменты мониторинга и оценки устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метрики и КРІ для оценки устойчивости.</li> <li>- Использование цифровых технологий для мониторинга.</li> <li>- Отчетность по устойчивому развитию: структура и требования.</li> <li>- Примеры успешных систем мониторинга.</li> </ul>
11	<b>Управление изменениями при внедрении политики устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии управления изменениями.</li> <li>- Роль лидерства в процессе трансформации.</li> <li>- Преодоление сопротивления изменениям.</li> <li>- Примеры успешного внедрения изменений.</li> </ul>
12	<b>Коммуникационная стратегия в рамках устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренняя коммуникация и вовлечение сотрудников.</li> <li>- Внешняя коммуникация с клиентами и партнерами.</li> <li>- Создание имиджа устойчивой компании.</li> <li>- Примеры эффективных коммуникационных кампаний.</li> </ul>
13	<b>Риски и вызовы устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификация рисков, связанных с устойчивым развитием.</li> <li>- Методы управления рисками.</li> <li>- Глобальные вызовы современности (климатические изменения, неравенство).</li> <li>- Практические подходы к минимизации рисков.</li> </ul>
14	<b>Инновации и технологии в устойчивом развитии</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль инноваций в достижении целей устойчивого развития.</li> <li>- Примеры технологий, способствующих устойчивости.</li> <li>- Инвестиции в исследования и разработки.</li> <li>- Перспективы технологического развития.</li> </ul>
15	<b>Этический аспект устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические принципы в бизнесе.</li> <li>- Корпоративная культура и этика.</li> <li>- Этические дилеммы в принятии решений.</li> <li>- Примеры этического лидерства.</li> </ul>
16	<b>Будущее устойчивого развития</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренды и прогнозы в области устойчивого развития.</li> <li>- Роль молодого поколения в продвижении устойчивости.</li> <li>- Глобальные инициативы будущего.</li> <li>- Как подготовиться к новым вызовам.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Разработка плана снижения экологического следа компании</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать текущие показатели экологического следа компании.</li> <li>- Формулировать конкретные меры для снижения негативного воздействия на окружающую среду.</li> <li>- Оценивать экономическую эффективность предложенных мер.</li> <li>- Создавать пошаговый план внедрения инициатив.</li> </ul>
2	<b>Адаптация ЦУР под специфику компании</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать релевантные цели устойчивого развития (ЦУР) для компании.</li> <li>- Формулировать конкретные задачи для достижения выбранных ЦУР.</li> <li>- Интегрировать ЦУР в стратегические цели бизнеса.</li> <li>- Оценивать потенциальные риски и возможности при реализации ЦУР.</li> </ul>
3	<b>Разработка программы управления отходами</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать текущее состояние системы управления отходами в компании.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать программу сокращения, переработки и утилизации отходов.</li> <li>- Оценивать экономические и экологические выгоды программы.</li> <li>- Создавать план коммуникации программы для сотрудников и партнеров.</li> </ul>
4	<p><b>Оценка условий труда и социального благополучия сотрудников</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить аудит условий труда в компании.</li> <li>- Выявлять области для улучшения социального благополучия сотрудников.</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий для повышения уровня удовлетворенности персонала.</li> <li>- Оценивать влияние изменений на производительность и лояльность сотрудников.</li> </ul>
5	<p><b>Анализ финансовых рисков, связанных с устойчивым развитием</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицировать финансовые риски, возникающие при игнорировании устойчивого развития.</li> <li>- Разрабатывать стратегии минимизации этих рисков.</li> <li>- Оценивать долгосрочную финансовую устойчивость компании.</li> <li>- Создавать отчет с рекомендациями для руководства.</li> </ul>
6	<p><b>Разработка системы мониторинга устойчивого развития</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать ключевые метрики для оценки устойчивости компании.</li> <li>- Разрабатывать систему сбора и анализа данных.</li> <li>- Использовать цифровые инструменты для автоматизации мониторинга.</li> <li>- Интерпретировать результаты мониторинга для принятия решений.</li> </ul>
7	<p><b>Составление плана внедрения изменений в компании</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять ключевые изменения, необходимые для достижения устойчивого развития.</li> <li>- Разрабатывать пошаговый план внедрения изменений.</li> <li>- Учитывать возможное сопротивление сотрудников и способы его преодоления.</li> <li>- Оценивать эффективность внедренных изменений.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ инвестиций в зеленые технологии</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовать рынок доступных зеленых технологий.</li> <li>- Оценивать экономическую эффективность инвестиций в такие технологии.</li> <li>- Разрабатывать план внедрения зеленых технологий в компании.</li> <li>- Подготавливать обоснование для руководства.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0	<a href="https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265">https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265</a>
2	Актуальные проблемы экологического права : монография / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3	<a href="https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468">https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468</a>
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3	<a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551">https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551</a>
2	Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8	<a href="https://urait.ru/book/optimizacionnyye-zadachi-energetiki-507482">https://urait.ru/book/optimizacionnyye-zadachi-energetiki-507482</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В целях оптимизации учебного процесса, возможно проведение занятий вне аудиторий (на территории РУТ (МИИТ)), перенос занятий в соответствующую аудиторию (для демонстрации отдельных технологий и опытов).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ф.И. Сухов

Н.А. Андриянова