

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработка политики устойчивого развития компании

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Разработка политики устойчивого развития компании» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить бакалавров направления «Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины (модуля).

Задачи.

Исследования устойчивого развития (УР) – интегральная система знаний, формирующаяся «стыке» экологии, социальной экологии и глобалистики. Глобализация, глобальные проблемы и переход к УР. Основное социоприродное противоречие и возможность его разрешения через переход к УР. Развитие глобальной социоприродной системы, обеспечивающее позитивный динамизм глобализации, коэволюцию элементов отношения «человек-биосфера-социум». УР как сохранение человечества и биосферы, выход цивилизации на уровень неограниченного пространственно-временного глобального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать разработке политики устойчивого развития с использованием международных и национальных стандартов, взаимодействуя с заинтересованными сторонами для адаптации и утверждения документов в корпоративных условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Структуру и этапы подготовки материалов для разработки политики устойчивого развития компании, современные международные и национальные стандарты в области устойчивого развития, а также ключевые корпоративные требования к формированию стратегических документов. Понимать принципы взаимодействия с заинтересованными сторонами, методы выявления и приоритизации существенных тем и аспектов, а также

подходы к интеграции целей устойчивого развития в корпоративную политику и бизнес-процессы.

Уметь:

Собирать, структурировать и анализировать информацию, необходимую для подготовки материалов по политике устойчивого развития, выявлять и учитывать интересы внутренних и внешних заинтересованных сторон, формулировать предложения по включению приоритетных направлений устойчивого развития в проекты корпоративных документов. Уметь применять методы оценки значимости тем и аспектов, готовить аналитические и презентационные материалы для согласования и утверждения политики устойчивого развития в корпоративных условиях.

Владеть:

Навыками подготовки проектов и рабочих материалов для разработки политики устойчивого развития, использования инструментов внутренней коммуникации и согласования позиций между подразделениями, а также сопровождения процедуры утверждения документов с учетом требований корпоративной системы управления и стандартов устойчивого развития. Владеть практикой адаптации и актуализации стратегических документов на основе анализа новых тенденций, изменений в законодательстве и обратной связи от заинтересованных сторон нетипичных ситуаций, возникающих при реализации стратегий устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концептуальные основы устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: - Определение и история понятия «устойчивое развитие». - Тройная прибыль: экономика, экология, социальная ответственность. - Роль бизнеса в достижении целей устойчивого развития (ЦУР). - Международные инициативы и документы по устойчивому развитию.
2	Национальные стандарты и законодательство в области устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Обзор национальных стандартов РФ, связанных с экологией и социальной ответственностью. - Правовые основы устойчивого развития в России. - Взаимосвязь между российскими и международными стандартами. - Ответственность компаний за выполнение требований устойчивого развития.
3	Международные стандарты устойчивого развития (ISO 26000, GRI Standards) Рассматриваемые проблемы: - Структура и содержание ISO 26000. - Принципы отчетности по стандартам GRI. - Как использовать международные стандарты для разработки корпоративной политики. - Примеры успешного внедрения стандартов в компаниях.
4	Заинтересованные стороны в процессе разработки политики Рассматриваемые вопросы: - Кто такие заинтересованные стороны и как их идентифицировать. - Методы взаимодействия с заинтересованными сторонами. - Управление ожиданиями различных групп стейкхолдеров. - Практические примеры учета интересов заинтересованных сторон.
5	Анализ текущего состояния компании для разработки политики Рассматриваемые вопросы: - Методы диагностики экологического состояния компании.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Социальный аудит как инструмент анализа. - Экономические показатели устойчивости бизнеса. - Интеграция данных для формирования базы для разработки политики.
6	Цели устойчивого развития (ЦУР) и их роль в политике компании Рассматриваемые вопросы: - 17 глобальных целей устойчивого развития ООН. - Адаптация ЦУР под специфику компании. - Интеграция ЦУР в стратегические цели бизнеса. - Примеры успешной реализации ЦУР в корпорациях.
7	Экологическая составляющая устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Экологический след компании и методы его снижения. - Внедрение принципов круговой экономики. - Управление отходами и ресурсоэффективность. - Экологические риски и их минимизация.
8	Социальная ответственность бизнеса Рассматриваемые вопросы: - Понятие социальной ответственности и ее ключевые элементы. - Корпоративное волонтерство и благотворительность. - Условия труда и социальное благополучие сотрудников. - Примеры успешных социальных проектов компаний.
9	Экономическая составляющая устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Баланс между прибылью и устойчивостью. - Экономические инструменты для поддержки устойчивого развития. - Роль инвестиций в зеленые технологии. - Финансовые риски, связанные с игнорированием устойчивого развития.
10	Инструменты мониторинга и оценки устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Метрики и KPI для оценки устойчивости. - Использование цифровых технологий для мониторинга. - Отчетность по устойчивому развитию: структура и требования. - Примеры успешных систем мониторинга.
11	Управление изменениями при внедрении политики устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Методологии управления изменениями. - Роль лидерства в процессе трансформации. - Преодоление сопротивления изменениям. - Примеры успешного внедрения изменений.
12	Коммуникационная стратегия в рамках устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Внутренняя коммуникация и вовлечение сотрудников. - Внешняя коммуникация с клиентами и партнерами. - Создание имиджа устойчивой компании. - Примеры эффективных коммуникационных кампаний.
13	Риски и вызовы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Идентификация рисков, связанных с устойчивым развитием. - Методы управления рисками.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Глобальные вызовы современности (климатические изменения, неравенство). - Практические подходы к минимизации рисков.
14	Инновации и технологии в устойчивом развитии Рассматриваемые вопросы: - Роль инноваций в достижении целей устойчивого развития. - Примеры технологий, способствующих устойчивости. - Инвестиции в исследования и разработки. - Перспективы технологического развития.
15	Этический аспект устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Этические принципы в бизнесе. - Корпоративная культура и этика. - Этические дилеммы в принятии решений. - Примеры этического лидерства.
16	Будущее устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Тренды и прогнозы в области устойчивого развития. - Роль молодого поколения в продвижении устойчивости. - Глобальные инициативы будущего. - Как подготовиться к новым вызовам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка плана снижения экологического следа компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Анализировать текущие показатели экологического следа компании. - Формулировать конкретные меры для снижения негативного воздействия на окружающую среду. - Оценивать экономическую эффективность предложенных мер. - Создавать пошаговый план внедрения инициатив.
2	Адаптация ЦУР под специфику компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Выбирать релевантные цели устойчивого развития (ЦУР) для компании. - Формулировать конкретные задачи для достижения выбранных ЦУР. - Интегрировать ЦУР в стратегические цели бизнеса. - Оценивать потенциальные риски и возможности при реализации ЦУР.
3	Разработка программы управления отходами В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Анализировать текущее состояние системы управления отходами в компании. - Разрабатывать программу сокращения, переработки и утилизации отходов. - Оценивать экономические и экологические выгоды программы. - Создавать план коммуникации программы для сотрудников и партнеров.
4	Оценка условий труда и социального благополучия сотрудников В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Проводить аудит условий труда в компании. - Выявлять области для улучшения социального благополучия сотрудников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разрабатывать план мероприятий для повышения уровня удовлетворенности персонала. - Оценивать влияние изменений на производительность и лояльность сотрудников.
5	Анализ финансовых рисков, связанных с устойчивым развитием В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Идентифицировать финансовые риски, возникающие при игнорировании устойчивого развития. - Разрабатывать стратегии минимизации этих рисков. - Оценивать долгосрочную финансовую устойчивость компании. - Создавать отчет с рекомендациями для руководства.
6	Разработка системы мониторинга устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Выбирать ключевые метрики для оценки устойчивости компании. - Разрабатывать систему сбора и анализа данных. - Использовать цифровые инструменты для автоматизации мониторинга. - Интерпретировать результаты мониторинга для принятия решений.
7	Составление плана внедрения изменений в компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Определять ключевые изменения, необходимые для достижения устойчивого развития. - Разрабатывать пошаговый план внедрения изменений. - Учитывать возможное сопротивление сотрудников и способы его преодоления. - Оценивать эффективность внедренных изменений.
8	Анализ инвестиций в зеленые технологии В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Исследовать рынок доступных зеленых технологий. - Оценивать экономическую эффективность инвестиций в такие технологии. - Разрабатывать план внедрения зеленых технологий в компании. - Подготавливать обоснование для руководства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Анализ понятия устойчивого развития и его значения для транспортных компаний.

История формирования концепции устойчивого развития: мировые и российские аспекты.

Основные цели и задачи политики устойчивого развития предприятия.

Влияние транспортных компаний на окружающую среду: проблемы и пути их решения.

Экономические аспекты устойчивого развития транспортной компании.

Социальная ответственность бизнеса в политике устойчивого развития.

Оценка экологических рисков при разработке политики устойчивого развития.

Роль корпоративной культуры в реализации принципов устойчивого развития.

Взаимодействие транспортной компании с местным сообществом в рамках устойчивого развития.

Использование возобновляемых источников энергии на транспорте: примеры и перспективы.

Система показателей для оценки эффективности политики устойчивого развития.

Принципы рационального природопользования в транспортной отрасли.

Меры по снижению выбросов загрязняющих веществ на транспорте.

Внедрение энергоэффективных технологий в транспортной компании.

Организация системы управления отходами на транспорте.

Оценка влияния транспортных проектов на биологическое разнообразие.

Разработка мероприятий по повышению экологической безопасности перевозок.

Влияние международных стандартов на политику устойчивого развития российских транспортных компаний.

Особенности реализации политики устойчивого развития в железнодорожной отрасли.

Роль государственного регулирования в формировании политики устойчивого развития.

Проблемы и перспективы внедрения «зеленых» технологий на транспорте.

Анализ лучших практик устойчивого развития в мировой транспортной отрасли.

Вовлечение персонала в реализацию политики устойчивого развития: методы и инструменты.

Разработка программы повышения экологической грамотности сотрудников транспортной компании.

Применение цифровых технологий для мониторинга устойчивого развития на транспорте.

Особенности формирования политики устойчивого развития для малых и средних транспортных предприятий.

Влияние транспортной инфраструктуры на устойчивое развитие региона.

Примеры успешных экологических инициатив на транспорте.

Разработка системы мотивации персонала для достижения целей устойчивого развития.

Оценка эффективности корпоративной отчетности по устойчивому развитию.

Принципы экологического права в политике устойчивого развития транспортной компании.

Роль экологического менеджмента в реализации политики устойчивого развития.

Влияние транспортной компании на качество жизни населения региона.

Разработка плана мероприятий по снижению шума и вибрации от транспорта.

Учет интересов заинтересованных сторон при формировании политики устойчивого развития.

Особенности внедрения экономики замкнутого цикла на транспорте.

Разработка критериев выбора поставщиков с учетом принципов устойчивого развития.

Анализ влияния транспортных компаний на изменение климата.

Проблемы и решения по обеспечению транспортной доступности для маломобильных групп населения.

Перспективы развития политики устойчивого развития в транспортной отрасли России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мейсунова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	https://urait.ru/bcode/580942

2	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4.	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
4	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-559735

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова