

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новиков Валерий Анатольевич, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раскрытие и расследование преступлений на объектах транспорта**



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>14 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10<br/>13 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и в отдельных отраслях, в частности.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привитие навыков определять преступность и наказуемость деяний, совершаемых в экономике;
- правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- знать понятие и значение борьбы с преступлениями, цели и методы такой деятельности;
- осуществлять квалификацию деяний, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Раскрытие и расследование преступлений на объектах транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Конституционное право России:**

Знания: базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; место дисциплины «Конституционное право» в системе отраслевых юридических наук; основные закономерности развития и становления Конституционного права; основные институты Конституционного права; предмет конституционного права, метод конституционно правового регулирования; основы конституционного строя; основы конституционно – правового статуса граждан; формы государственного правления, государственного устройства, политического режима; конституционные основы российского федерализма; основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ; сущность и стадии законодательного процесса в РФ; значение положений международных договоров для российского законодательства; систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ; конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Умения: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты; оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; анализировать содержание институтов конституционного права; показать особенности и механизм прямого действия конституционно – правовых норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; квалифицировать наиболее распространенные конституционно – правовые коллизии и конституционные правонарушения; выявлять нарушение прав человека и гражданина.

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 030900 «Юриспруденция»; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий, институтов права; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески мыслить, принимать самостоятельные решения на основе анализа нормативного материала, разбираться в законодательных коллизиях и разрешать проблемные практические

ситуации; уметь критически осмысливать явления социальной действительности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: базой знаний для дальнейшего развития способности самостоятельных научных исследований; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; техникой принятия мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

### **2.1.3. Уголовное право:**

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность<br>ПКС-2.2 Умеет выработать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства<br>ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 10 |
| Контактная работа  | 52                      | 52,15      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 52                      | 52         |
| В том числе:   |                         |            |
| лекции (Л)   | 12                      | 12         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 40                      | 40         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 56                      | 56         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0        |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК         |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт  |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 10      | Тема 1<br>Тема 1. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах транспорта  | 2   |    | 2     |     | 1  | 5     |   |
| 2     | 10      | Тема 2<br>Тема 2. Принципы планирования расследования   | 2   |    | 8     |     | 1  | 11    |   |
| 3     | 10      | Тема 3<br>Тема 3. Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта | 2   |    |       |     | 6  | 8     |   |
| 4     | 10      | Тема 4<br>Тема 4. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта                 | 2   |    | 10    |     | 8  | 20    | ТК,<br>тестирование   |
| 5     | 10      | Тема 5<br>Тема 5. Организация работы служебной комиссии   | 2   |    | 10    |     | 8  | 20    |   |
| 6     | 10      | Тема 6<br>Тема 6. Особенности осмотра места происшествия  | 2   |    | 10    |     | 32 | 44    |   |
| 7     | 10      | Тема 6.1<br>Тема 7. Проверка следственных версий  |   |    |       |     | 8  | 8     | ,<br>тестирование   |
| 8     | 10      | Тема 6.2<br>Тема 8. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз  |   |    |       |     | 8  | 8     |   |
| 9     | 10      | Тема 6.3<br>Тема 9. Завершение расследования  |   |    |       |     | 8  | 8     |   |
| 10    | 10      | Тема 6.4<br>Дифференцированный зачет  |   |    |       |     |    | 0     | Диф.зачёт   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |                                     | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3                                   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 11       |         | Всего:                              | 12  |    | 40    |     | 56 | 108   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 10         | Тема 1. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах транспорта | ПЗ 1<br>1. Расследование уголовных дел о транспортных происшествиях<br>2. Нормативная база, регулирующая безопасность движения и эксплуатации транспортных средств<br>3. Методологические и информационно-теоретические основы   | 2   |
| 2     | 10         | Тема 2. Принципы планирования расследования  | ПЗ2<br>1. Криминалистическая характеристика исследуемых событий<br>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию<br>3. Особенности тактического обеспечения важнейших следственных действий  | 8   |
| 3     | 10         | Тема 4. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта                | ПЗ3<br>1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263).<br>2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264);<br>3. Оставление места дорожно-транспортного происшествия (ст. 265);<br>4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266);<br>5. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267);<br>6. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268);<br>7. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269);<br>8. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270);<br>9. Нарушение правил международных полетов (ст. 271). | 10  |
| 4     | 10         | Тема 5. Организация работы служебной комиссии  | ПЗ4<br>1. Изъятие документации<br>2. Организация служебного расследования<br>3. Проверка выводов служебной комиссии  | 10  |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины               | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 5      | 10         | Тема 6. Особенности осмотра места происшествия | ПЗ5<br>1. Общие положения тактики осмотра места происшествия.<br>2. Объекты осмотра.<br>3. Способы закрепления результатов ОМП<br>4. Особенности ОМП на различных видах транспорта.<br>5. Составление схемы ОМП | 10  |
| ВСЕГО: |            |  |   | 40/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 10         | Тема 1. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах транспорта  | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 1           |
| 2     | 10         | Тема 2. Принципы планирования расследования   | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 1           |
| 3     | 10         | Тема 3. Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 6           |
| 4     | 10         | Тема 4. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта                 | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 8           |
| 5     | 10         | Тема 5. Организация работы служебной комиссии   | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 8           |
| 6     | 10         | Тема 6. Особенности осмотра места происшествия  | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 8           |
| 7     | 10         | Тема 7. Проверка следственных версий  | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 8           |
| 8     | 10         | Тема 8. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз  | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] | 8           |
| 9     | 10         | Тема 9. Завершение расследования  |   | 8           |

|  |  |  |   |        |    |
|--|--|--|---|--------|----|
|  |  |  | Работа с нормативными документами.<br>Конспектирование учебного материала.<br>Подбор видеофрагментов по теме из СМИ.<br>[1],[2],[3],[4],[5] |        |    |
|  |  |  |   | ВСЕГО: | 56 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                 | Автор (ы)                             | Год и место издания<br>Место доступа                               | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 1     | Уголовный процесс            | Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев | Юрайт, 2017<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);                        | Все разделы  |
| 2     | Уголовный процесс            | А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский        | Норма : ИНФРА-М,<br>2018   | Все разделы  |
| 3     | Уголовное право. Общая часть | В.Е. Суденко                          | Юридический институт МИИТа,<br>2016<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ) | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                    | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------------|--|--|
| 4     | Следственные действия                           | М.В. Савельева, А.Б. Смушкин | Юрайт, 2013<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ)     | Все разделы  |
| 5     | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог         | Проспект, 2016<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ); | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>  
Библиотека законодательных актов Российской Федерации –  
[http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.