## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Распределенные СУБД

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная

техника

Направленность (профиль): Компьютерные сети и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4196

Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис

Владимирович

Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Распределенные СУБД» являются:

- изучение студентами назначения и основных принципов объектноориентированного подхода к разработке баз данных; распределенных баз данных;
- централизованных и децентрализованных систем управления базами данных, получение представления об уровнях представления баз данных и основных моделях данных;
  - изучение способов проектирование реляционной базы данных;
  - рассмотрение методов создания и модификации базы данных.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение студентами назначения и основных компонентов систем управления базами данных;
- получение представления об уровнях представления баз данных и основных моделях сетевых данных;
  - изучение способов проектирование реляционной базы данных;
  - -рассмотрение методов создания и модификации базы данных.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- **ОПК-6** Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования;
- **ПК-5** Владение методами и алгоритмами решения задач обработки данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- принципы организации сетевых баз данных;
- о многообразии современных систем управления распределенными базами данных, их областях применения и особенностях;
  - компоненты распределенных информационных систем.

#### Уметь:

- применять современную методологию на стадии технического проектирования —обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и распределенным базам данных;
- проектировать распределенные базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до разработки схемы фрагментации БД и набора методов поддержки функционирования РБД);
- проектировать распределенные информационные системы, их компоненты и протоколы их взаимодействия.

#### Владеть:

- проектирования распределенной базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы и создания локальных представлений, объединения локальных представлений в логически единую БД, составления даталогической (концептуальной) схемы базы данных, создания схемы фрагментации для распределенной базы данных.
- основными приемами разработки информационной системы с использованием распределенных технологий;
  - оценки и выбора средств поддержки распределенных баз данных.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	T		
1	Теоретико-графовые модели данных		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Основные понятия и определения.		
	- Распределенные базы данных.		
	- Системы управления распределенными базами данных.		
	- Терминология.		
	- Файловый подход.		
	- Компоненты среды СУБД.		
	- Системы управления базами данных (СУБД). - Преимущества и недостатки СУБД		
2	Реляционные модели и их применение в распределенных СУБД		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Отношение реляционной базы данных.		
	- Кортеж.		
	- Степень.		
	- Условия и ограничения, накладываемые на отношения реляционной моделью данных.		
	- Целостность сущностей.		
	- Ссылочная целостность.		
3	Операции реляционной алгебры		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Отношения, совместимые по типу.		
	- Объединение.		
	- Пересечение.		
	- Вычитание.		
	- Выборка (ограничение, селекция).		
	- Проекция. Соединение.		
	- Естественное соединение.		
	- Внешнее соединение.		
	- Полусоединение.		
	1101) voogmienie.		

No		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
4	Проектирование распределенных баз данных.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Моделирование данных.	
	- Критерии оценки модели данных.	
	- Этапы проектирования базы данных.	
	- Концептуальное проектирование базы данных.	
	- Логическое проектирование базы данных.	
	- Физическое проектирование базы данных.	
	- Концептуальное проектирование базы данных.	
	- ЕК модель.	
	- Нотация Питера Чена.	
5	Обеспечение работы распределенных баз данных на уровне каналов связи	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Асинхронная и синхронная передача.	
	- Пакеты. Методы доступа к среде.	
	- Передача с установлением соединений и без установления соединений.	
	- Методы коммутации.	
	- Коммутация каналов.	
	- Коммутация сообщений.	
	- Коммутация пакетов.	
6	Реализация сетевого взаимодействия средствами стека TCP/IP	
	- Принципы объединения сетей с помощью протоколов сетевого уровня.	
	- Логическая структуризация сетей.	
	- Сетевые протоколы.	
	- Стеки протоколов.	
	- Характеристика популярных стеков коммуникационных протоколов.	
	- Семейство протоколов TCP/IP.	
7	Архитектура распределенных баз данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Компоненты компьютерной сети.	
	- Клиент-сервер и точка-точка.	
	- Пропускная способность канала связи. - Классификация компьютерных сетей.	
	- Топология: логическая и физическая. - Среда передачи данных.	
	- Среда передачи данных Многоуровневые сетевые модели.	
	- Упалонная модель OSI.	
8	Репликация данных в распределенных БД	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Понятие репликации.	
	- Методы репликации.	
	- Принципы создания и функционирования системы репликации в распределенных базах данных.	
	- Трудности в практической реализации распределенных систем.	
	- Понятие распределенной БД (DDB).	
9	Информационная безопасность распределенных баз данных	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Классификация угроз.	
	- Предотвращение уничтожения данных.	
	- Защита от программных и аппаратных ошибок.	

№	T	
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- Выявление и предотвращение попыток внешнего вторжения в СУБД.	
	- Блокирование нежелательных запросов к БД и веб-приложениям.	
	- Доступ и привилегии.	
10	- Атаки на сетевую структуру и борьба с ними.	
10	Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и	
	термины	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Базовые понятия реляционных баз данных: тип данных, домен, схема отношения, схема базы	
	данных, кортеж, отношение Фундаментальные свойства отношений. Реляционная модель данных: общая характеристика,	
	целостность сущности и ссылок.	
11	Базисные средства манипулирования реляционными данными	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Реляционная алгебра: общая интерпретация реляционных операций,	
	замкнутость реляционной алгебры и операция переименования, особенности теоретико-	
	множественных операций реляционной алгебры, специальные реляционные операции.	
	- Реляционное исчисление: кортежные переменные и правильно построенные формулы, целевые	
	списки и выражения реляционного исчисления, реляционное исчисление доменов.	
12	Проектирование реляционных БД	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Концепция нормализации.	
	- Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации, нормальные формы	
	отношений.	
	- Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы: семантические модели данных, основные	
	понятия модели Entity-Relationship (Сущность- Связи), нормальные формы ER-схем, алгоритм получение реляционной схемы из ER-схемы.	
13	Программные средства проектирования БД	
13	Рассматриваемые вопросы:	
	- Обзор существующих CASE-средств, функциональные особенности.	
	- Понятие нотации.	
	- Существующие нотации.	
	- Общие принципы проектирования БД с использованием CAS E-средств.	
14	Структуры внешней памяти, методы организации индексов	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Хранение отношений.	
	- Методы организации индексов: В-деревья, хэширование.	
	- Журнальная и служебная информация СУБД.	
	- Основные понятия.	
15	Создание РБД с помощью MS SQL Server	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Типы данных в MS SQL Server.	
16	- Этапы создания и схема данных.  Занимта панин ку посстановление панин ку в РЕП	
10	Зашита данных, восстановление данных в РБД	
	Рассматриваемые вопросы: - Защита распределенных баз данных.	
	- Sащита распределенных оаз данных. - Управление учетными записями и правами доступа.	
	- У правление учетными записями и правами доступа Резервное копирование и восстановление баз данных.	
	- Контролируемая избыточность данных.	
L	1 17	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

Mo	ласораторные рассты		
<b>№</b>	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
п/п			
1	Создание базы данных. Определение структуры.		
	Создание базы данных. Определение структуры.		
2	Проектирование пользовательского интерфейса базы данных		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки системы управления базами данных Open Office Base.		
3	Создание и обработка запросов к реляционной СУБД		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки системы		
1	управления базами данных Open Office Base.		
4	Генерация отчетов		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки системы управления базами данных Open Office Base.		
5	Подключение к Oracle через SQL Developer. Создание и заполнение таблиц.		
	Выборка данных		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с Oracle через SQL Developer.		
6			
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с		
	Oracle через SQL Developer.		
7	Подзапросы		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с		
0	Oracle через SQL Developer и управлять запросами.		
8	Определение переменных во время выполнения		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с		
9	Oracle через SQL Developer и управлением переменных во время выполнения.		
9	Представления (View) и их применение в реляционной СУБД		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки с представлением. Представление не содержит собственных данных, а скорее является «окном»,		
	через которое можно просматривать или изменять данные из таблиц.		
10	Управление доступом пользователей к распределеннной СУБД		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки безопасности		
	базы данных.		
11	Обработка данных. Управление транзакциями		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с		
	транзакциями.		
12	Создание последовательностей		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки по созданию		
	последовательности.		
13	Триггеры базы данных		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки по созданию		
	процедур, которые хранятся в базе данных и неявно испол-няются («возбуждаются»), когда		
	модифицируется ассоциированная таблица.		
14	Создание индексов. Оптимизация работы запросов при использовании индексов		
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки по созда-нию		
	индексов, работа с запросами.		

<b>№</b> п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
15	Курсоры	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки по работе с	
	курсорами.	
16	Подпрограммы. Пакеты	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки по работе с	
	подпрограммами.	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ
- 1. Компоненты распределенной СУБД.
- 2. Учет успеваемости студентов в учебном заведении.
- 3. Разработка системы управления портфелями проектов.
- 4. АРМ деканата (или других рабочих мест).
- 5. Разработка базы данных для реализации складского учета.
- 6. Разработка интерфейса доступа к хранимой информации в базе данных.
  - 7. Создание лекций и презентаций по дисциплине БД.
  - 8. Разработка базы данных для учета контингента студентов вуза.
- 9. Разработка базы данных для учета контроля выполнения нагрузки преподавателем.
- 10. Разработка подсистемы для учета работы компьютерных классов университета.
- 11. Разработка БД для WEB магазина (продажа книг, запчастей, гостиница и т.д.).
  - 12. Программные системы бухгалтерского учета.
  - 13. Программные системы экономического анализа и планирования.
  - 14. Автоматизация учета товаров.
  - 15. Автоматизация учета кадров.

- 16. Проектирование моделей баз данных (Поликлиника, Больница, Лекарства и т.д.)
- 17. Автоматизированная система учета и реализации лекарственных препаратов.

Помимо предложенных тем, студент может предложить свою предметную область.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	Подпинить (модуни)	
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
2	Давыдовский М.А., Разработка базы данных в СУБД ORACLE: метод. указ. к лаб. раб. для студ. спец. Программное обеспечение и Администрирование информационных систем; МИИТ. Каф. Математическое обеспечение автоматизированных систем управления М.: МИИТ, 2009 32 с  Давыдовский М. А., Запросы к базе данных Oracle: метод. указ. к лаб. раб. по курсу Базы данных для студ, обуч. по напр. Информатика и вычислительная техника / М. А.	URL: 03-19097.pdf (miit.ru) (дата обращения 05.04.2025)Т екст: непосредственный 681.3.06 Д13 URL: 04-35737.pdf (miit.ru) (дата обращения 05.04.2025)
	Давыдовский, А. И. Новиков; МИИТ. Каф. Интеллектуальные транспортные системы М.: МГУПС(МИИТ), 2013 32 с Библиогр.: с. 30.	Текст: непосредственный 004 C60
3	Васильева М.А. Введение в базы данных: Учеб. пособие по дисц. Информационное обеспечение систем управления / М.А. Васильева, Е.П. Балакина; МИИТ. Каф. Управление и информатика в технических системах М.: МИИТ, 2007 80 с. : ил.	URL: 04-35014.pdf (miit.ru) (дата обращения 05.04.2025) Текст: непосредственный 681.3.06 B-19
4	Голдовский Я.М. Базы данных : метод. указ. к лаб. раб. для студ. спец. "Выч. машины, комплексы, системы и сети" / Я.М. Голдовский ; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети" М. : МИИТ, 2006 35 с. : ил.	URL: 04-35430.pdf (miit.ru) (дата обращения 05.04.2025) Текст: непосредственный. 681.3 Г-60
5	Давыдовский М. А., Запросы к базе данных Oracle: метод. указ. к лаб. раб. по курсу Базы данных для студ, обуч. по напр. Информатика и вычислительная техника / М. А. Давыдовский, А. И. Новиков; МИИТ. Каф. Интеллектуальные транспортные системы М.: МГУПС(МИИТ), 2013 32 с Библиогр.: с. 30.	URL: 03-42766.pdf (miit.ru) (дата обращения 05.04.2025) Текст: непосредственный 681.3.06 Д13
6	Голдовский Я. М. ,Структуры и алгоритмы обработки данных: Метод. указ. к лаб. раб. по дисц. Структуры и	URL: 03-42034.pdf (miit.ru) (дата

алгоритмы обработки данных для студ., обуч. по напр.
Информатика и вычислительная техника / Я. М.
Голдовский; МИИТ. Каф. Вычислительные системы и
сети М.: МИИТ, 2012 36 с. : а-ил.

обращения 05.04.2025) Текст: непосредственный 681.3.06 Г-60

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows
Microsoft Office
Интернет-браузер (Yandex и др.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации):

- компьютер преподавателя, проектор, экран проекционный, рабочие станции студентов, маркерная доска.

Аудитория подключена к сети «Интернет»

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре. Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

Я.М. Голдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова