

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Распределительная логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Распределительная логистика" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли распределительной логистики для улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- в рассмотрении каналов распределения при организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- в изучении особенностей и инструментария распределительной логистики
- в уяснении критериев и методов оценки в системе распределения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные методы оценки логистических услуг в международной сети распределения;
- каналы распределения продукции, их преимущества и недостатки, логистических посредников,

### **Уметь:**

- использовать инструменты маркетинга для решения задач в области логистики распределения;
- использовать технологии сервисного обслуживания для повышения

клиентоориентированности в распределительной логистике.

**Владеть:**

- показателями оценки качества логистических услуг для организации распределительной цепи;
- практическим инструментарием для решения задач для обеспечения рационального распределения товаров и услуг на рынке сбыта и доведения их до потребителя.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок</p> <p>Логистика распределения как функциональная область интегрированной логистической системы. Задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции логистики распределения и логистической сети распределения.</p>
2	<p>Логистические посредники в международных цепях поставок при распределении продукции</p> <p>Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Правила ИНКОТЕРС в международных цепях поставок. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения.</p>
3	<p>Оптовая торговля в системе распределения продукции</p> <p>Оптовая торговля как система распределения товаров. Основные тенденции развития отрасли оптовой торговли. Особенности функционирования отрасли оптового распределения и тенденции ее развития. Каналы оптового логистического распределения.</p>
4	<p>Розничная торговля в сети распределения продукции</p> <p>Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском и международном рынке.</p>
5	<p>Виды упаковки при транспортировке продукции</p> <p>Роль и функции специалиста по логистике распределения в организации. Тара и упаковка: классификация, роль и задачи в логистической системе. Основные виды транспортной тары и внешних товар носителей. Стандартизация и унификация тары. Современные виды упаковки и транспортировки.</p>
6	<p>Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок</p> <p>Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения.</p>
7	<p>Оптимизация систем сбыта в международных каналах распределения</p> <p>Оценка построения каналов распределения в организации. Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы организации и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и продаж на</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	предприятия. Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий
8	<p><b>Сервис в логистике</b></p> <p>Политика обслуживания клиентов. Основные категории потребительского сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Разработка стандарта услуг. Формирование услуг логистического сервиса. Логистическая инфраструктура в логистике распределения. GAP-анализ как инструмент конкурентоспособности сервисных услуг.</p>
9	<p><b>Распределительная логистика и маркетинг</b></p> <p>Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга. Три позиции в оценке взаимодействия маркетинга и логистики. Маркетинговые исследования рынка.</p>
10	<p><b>Роль франчайзинга в распределительной логистике</b></p> <p>Цепочка логистических операций управления распределением. Определение и трактовки понятия канала распределения. Типы каналов. Франчайзинг: основные особенности. Способы стимулирования дистрибуторов Франшиза как предприятие, созданное на основе франчайзинга. Франчайзер, его права и обязательства. Франчайзи, его права.</p>
11	<p><b>Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике</b></p> <p>Понятие маркетингового канала в современной интерпретации. Понятие логистической цепи и его отличия от логистического канала.</p>
12	<p><b>Формы распределения и их общая характеристика</b></p> <p>Прямой и косвенный сбыт, их общая характеристика. Достоинства и недостатки прямых каналов распределения для товаров народного потребления и производственно-технического назначения. Сферы целесообразного использования прямых и косвенных каналов распределения.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок</b></p> <p>Практическое занятие №1.</p>
2	<p><b>Логистические посредники в международных цепях поставок при распределения и продукции</b></p> <p>Кейс . «Как организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок?»</p>
3	<p><b>Оптовая торговля в системе распределения продукции</b></p> <p>Каналы распределения товаров в международной цепи поставок. Практическое занятие 3. Услуги транспортных организаций,</p>
4	<p><b>Организация сбыта в организации</b></p> <p>Практическое занятие 5. Виды упаковки при транспортировке продукции.</p>
5	<b>Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	поставок Практическое занятие 6. Кейс: Современные методы логистической деятельности в международной цепи поставок
6	Оптимизация систем сбыта на предприятии Практическое занятие 7. Кейс «Оценка практики построения международных каналов распределения»
7	Сервис в логистике Практическое занятие 8. Кейс: Логистическое обслуживание. «GAP-анализ: ключевые показатели эффективности обслуживания»
8	Роль франчайзинга в распределительной логистике Практическое занятие 10. Франчайзинг: основные особенности.
9	Формы распределения и их общая характеристика Практическое занятие 12. Кейс: Каналы распределения в международной цепи поставок

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1.
2	Подготовка к практическому занятию № 2.
3	Подготовка к практическому занятию № 3
4	Подготовка к практическому занятию № 4
5	Подготовка к практическому занятию № 5
6	Подготовка к практическому занятию № 6
7	Подготовка к практическому занятию № 7
8	Подготовка к практическому занятию № 8
9	Подготовка к практическому занятию № 9
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Григорьев, М. Н. Учебник Издательство	

	Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425208">https://urait.ru/bcode/425208</a>
2	Логистика Куценко, Е. И. Л. Ю. Бережная Учебник Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470514">https://urait.ru/bcode/470514</a>
3	Логистика Неруш, Ю. М. Учебник Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469139">https://urait.ru/bcode/469139</a>
4	Логистика и управление цепями поставок В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/4690">https://urait.ru/bcode/4690</a>
5	Логистика и управление цепями поставок В. В. Щербаков Учебник Издательство Юрайт, , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/445986">https://urait.ru/bcode/445986</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Кахриманова Диана  
Габибулаевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова