

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Распределительная логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 24.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Распределительная логистика" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли распределительной логистики для улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- в рассмотрении каналов распределения при организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- в изучении особенностей и инструментария распределительной логистики
- в уяснении критериев и методов оценки в системе распределения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- основные методы оценки логистических услуг в международной сети распределения;
- каналы распределения продукции, их преимущества и недостатки, логистических посредников,

### **Уметь:**

- проводить анализ управления материальными потоками распределения в международной цепи поставок;
- использовать инструменты маркетинга для решения задач в области логистики распределения;
- использовать технологии сервисного обслуживания для повышения клиентоориентированности в распределительной логистике.

**Владеть:**

- навыками выявления проблем в организации и реализации управления материальными потоками в логистике распределения;
- показателями оценки качества логистических услуг для организации распределительной цепи;
- практическим инструментарием для решения задач для обеспечения рационального распределения товаров и услуг на рынке сбыта и доведения их до потребителя.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок</p> <p>Логистика распределения как функциональная область интегрированной логистической системы. Задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции логистики распределения и логистической сети распределения.</p>
2	<p>Логистические посредники в международных цепях поставок при распределении продукции</p> <p>Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Правила ИНКОТЕРС в международных цепях поставок. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения.</p>
3	<p>Оптовая торговля в системе распределения продукции</p> <p>Оптовая торговля как система распределения товаров. Основные тенденции развития отрасли оптовой торговли. Особенности функционирования отрасли оптового распределения и тенденции ее развития. Каналы оптового логистического распределения.</p>
4	<p>Розничная торговля в сети распределения продукции</p> <p>Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском и международном рынке.</p>
5	<p>Виды упаковки при транспортировке продукции</p> <p>Роль и функции специалиста по логистике распределения в организации. Тара и упаковка: классификация, роль и задачи в логистической системе. Основные виды транспортной тары и внешних товар носителей. Стандартизация и унификация тары. Современные виды упаковки и транспортировки.</p>
6	<p>Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок</p> <p>Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения.
7	Оптимизация систем сбыта в международных каналах распределения  Оценка построения каналов распределения в организации. Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы организации и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и продаж на предприятии. Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок  Практическое занятие №1.
2	Логистические посредники в международных цепях поставок при распределения и продукции  Кейс . «Как организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок?»
3	Оптовая торговля в системе распределения продукции, изучение рынка сбыта, каналов сбыта и их показателей  Каналы распределения товаров в международной цепи поставок. Практическое занятие 3. Услуги транспортных организаций,

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 836 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531356">https://urait.ru/bcode/531356</a>

	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный	
2	Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537483">https://urait.ru/bcode/537483</a>
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536138">https://urait.ru/bcode/536138</a>
4	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510565">https://urait.ru/bcode/510565</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев