

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Расследование преступлений в сфере компьютерной информации,
совершенных на транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность в сфере
обеспечения транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

– формирование профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в сфере расследования преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в транспортной отрасли, и решения задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– усвоение теории криминалистики и уголовного процесса, а также действующих норм уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих расследование преступлений в сфере компьютерной информации, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности следственных и оперативных подразделений, судов и специалистов в области информационной безопасности при расследовании киберпреступлений на объектах транспортной инфраструктуры (включая системы критической информационной инфраструктуры);

– выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса и криминалистических методик расследования неправомерного доступа к компьютерной информации, создания и использования вредоносных программ, а также нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации на различных видах транспорта;

– умение применять нормы уголовного процесса и криминалистические рекомендации к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий (в том числе по обнаружению, фиксации и изъятию цифровых следов и электронных носителей информации) и принятия обоснованных процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, процессуальный порядок оформления процессуальных действий и решений.

Уметь:

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, как в письменной форме, так и с использованием информационных технологий.

Владеть:

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства как в письменной форме, так и с использованием информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность компьютерной информации, информационных процессов и среды их существования для противодействия преступности. Рассматриваемые вопросы:– Сущность компьютерной информации и информационных процессов.– Среда существования информационных процессов. – Противодействие преступности в сфере компьютерной информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Взаимодействие и координация противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Рассматриваемые вопросы: – Система противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. – Субъекты, осуществляющие противодействие преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. – Основные направления взаимодействия. – Международное сотрудничество по противодействию преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
2	Техническое обеспечение и тактические особенности противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Рассматриваемые вопросы: – Учение о «Цифровых следах». – Программные комплексы применяемые для работы с цифровыми следами. – Тактические особенности проведения следственных действий по преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Противодействие незаконному обороту запрещенной информации, предметов, средств и веществ в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие и виды преступлений, связанных с оборотом запрещенных информации, предметов, средств и веществ в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. – Особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с оборотом запрещенных информации, предметов, средств и веществ в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. – Организация противодействия преступлениям, связанных с оборотом запрещенных информации, предметов, средств и веществ в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
4	<p>Противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, виды и общая правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. – Особенности работы со следами при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. – Организация противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.
5	<p>Противодействие преступлениям в сфере экономики, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовая характеристика преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. – Организация противодействия преступлениям в сфере экономики, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.	https://urait.ru/bcode/588521
2	Зуев, С. В. Организация расследования преступлений :	https://urait.ru/bcode/589351

	учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2.	
3	Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Общая часть : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19844-7.	https://urait.ru/bcode/590354
4	Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21152-8.	https://urait.ru/bcode/581669
5	Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1.	https://urait.ru/bcode/588277

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Константинов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова