

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рассмотрение уголовных дел в суде**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;

-овладение методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность судов различных инстанций при рассмотрении уголовных дел, а также практику его применения.

### **Уметь:**

-анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять их преимущества и недостатки, обосновывать свою точку зрения по правоотношениям, возникающим в процессе рассмотрения судами уголовных дел;

-защищать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства; консультировать по вопросам права.

### **Владеть:**

-навыками реализации норм материального и процессуального права;

-правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности особого порядка уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и значение особых производств в уголовном процессе, в том числе по делам о транспортных преступлениях;</li> <li>-особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>-особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особый порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития особого порядка уголовного судопроизводства;</li> <li>-основные направления и результаты.</li> </ul>
2	<p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы особенностей рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел;</li> <li>-нормативные правовые акты, регламентирующие особенности рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел;</li> <li>-значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел.</li> </ul>
3	<p>Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия;</li> <li>-основания и порядок применения;</li> <li>-возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании.</li> </ul>
4	<p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера;</li> <li>-принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.</li> <li>Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;</li> <li>-продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера;</li> <li>-зачет времени применения принудительных мер медицинского характера;</li> <li>-принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания;</li> <li>-особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
5	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	делам; -особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий; -направление уголовного дела в суд.
6	Части судебного заседания. Рассматриваемые вопросы: -значение судебного следствия; -прения сторон и реплики; -значение последнего слова подсудимого.
7	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -порядок формирования коллегии присяжных заседателей; -вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями; -значение вердикта присяжных заседателей по уголовному делу.
8	Апелляционное производство. Рассматриваемые вопросы: -порядок рассмотрения уголовных дел в судах апелляционной инстанции; -виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов/ В.Т.Томин [и др.]; под редакцией В.Т.Томина, И.А.Зинченко.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 222с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02251-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492170">https://urait.ru/bcode/492170</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
2	Уголовный процесс: учебник для вузов/ Б.Б.Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б.Булатова, А.М.Баранова.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 567с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12018-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496005">https://urait.ru/bcode/496005</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ Г.М.Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М.Резник.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 519с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12205-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490853">https://urait.ru/bcode/490853</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.А. Антонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова