

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассмотрение уголовных дел в суде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;

- овладение методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность судов различных инстанций при рассмотрении уголовных дел, а также практику его применения

Уметь:

анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять их преимущества и недостатки, обосновывать свою точку зрения по правоотношениям, возникающим в процессе рассмотрения судами уголовных дел; защищать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства; консультировать по вопросам права

Владеть:

навыками реализации норм материального и процессуального права; правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные

законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности особого порядка уголовного судопроизводства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение особых производств в уголовном процессе, в том числе по делам о транспортных преступлениях; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития особого порядка уголовного судопроизводства. - Основные направления и результаты.
2	<p>Тема. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы особенностей рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел. - Нормативные правовые акты, регламентирующие особенности рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел. - Значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел.
3	<p>Тема. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. - Основания и порядок применения. - Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании.
4	<p>Тема. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. - Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. - Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. - Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. - Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. - Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
5	<p>Тема. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам - Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий - Направление уголовного дела в суд

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492170 (дата обращения: 01.04.2022).
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496005 (дата обращения: 01.04.2022).
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490853 (дата обращения: 01.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.С.Остапенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова