

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассмотрение уголовных дел в суде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;

-овладение методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность судов различных инстанций при рассмотрении уголовных дел, а также практику его применения.

Уметь:

-анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять их преимущества и недостатки, обосновывать свою точку зрения по правоотношениям, возникающим в процессе рассмотрения судами уголовных дел;

-защищать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства; консультировать по вопросам права.

Владеть:

-навыками реализации норм материального и процессуального права;

-правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности особого порядка уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: -сущность и значение особых производств в уголовном процессе, в том числе по делам о транспортных преступлениях; -особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; -особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особый порядок уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: -основные этапы развития особого порядка уголовного судопроизводства; -основные направления и результаты.
2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы особенностей рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел; -нормативные правовые акты, регламентирующие особенности рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел; -значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел.
3	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: -прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия; -основания и порядок применения; -возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании.
4	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Рассматриваемые вопросы: -основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера; -принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях; -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; -зачет времени применения принудительных мер медицинского характера; -принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания; -особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассматриваемые вопросы: -категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий; -направление уголовного дела в суд.
6	Части судебного заседания. Рассматриваемые вопросы: -значение судебного следствия; -прения сторон и реплики; -значение последнего слова подсудимого.
7	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -порядок формирования коллегии присяжных заседателей; -вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями; -значение вердикта присяжных заседателей по уголовному делу.
8	Апелляционное производство. Рассматриваемые вопросы: -порядок рассмотрения уголовных дел в судах апелляционной инстанции; -виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов/ В.Т.Томин [и др.]; под редакцией В.Т.Томина, И.А.Зинченко.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 222с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02251-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492170 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
2	Уголовный процесс: учебник для вузов/ Б.Б.Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б.Булатова, А.М.Баранова.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 567с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12018-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496005 (дата обращения: 01.04.2022).

		01.04.2022). - Текст : электронный
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ Г.М.Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М.Резник.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 519с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12205-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490853 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

О.А. Антонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова