

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассмотрение уголовных дел в суде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;

-овладение методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее деятельность судов различных инстанций при рассмотрении уголовных дел, а также практику его применения.

Уметь:

-анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять их преимущества и недостатки, обосновывать свою точку зрения по правоотношениям, возникающим в процессе рассмотрения судами уголовных дел;

-защищать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства; консультировать по вопросам права.

Владеть:

-навыками реализации норм материального и процессуального права;
-правильно оформлять процессуальные акты, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц по уголовному преследованию и обвинению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности особого порядка уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: -сущность и значение особых производств в уголовном процессе, в том числе по делам о транспортных преступлениях;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; -особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особый порядок уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: -основные этапы развития особого порядка уголовного судопроизводства; -основные направления и результаты.
2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы особенностей рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел; -нормативные правовые акты, регламентирующие особенности рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел; -значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел.
3	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: -прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия; -основания и порядок применения; -возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании.
4	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Рассматриваемые вопросы: -основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера; -принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях; -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; -зачет времени применения принудительных мер медицинского характера; -принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания; -особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассматриваемые вопросы: -категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам; -особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий; -направление уголовного дела в суд.
6	Части судебного заседания. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-значение судебного следствия; -прения сторон и реплики; -значение последнего слова подсудимого.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771 (дата обращения: 09.04.2025).
2	Попаденко, Е. В. Судебная власть: суд присяжных : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20555-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590440 (дата обращения: 09.04.2025).
3	Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588112 (дата обращения: 09.04.2025).
4	Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебник для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589182 (дата обращения: 09.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова