

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реверсивная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Реверсивная логистика» является:

- формирование у магистрантов набора профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять реверсивными потоками с учетом экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов.

Задачи дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о реверсивной логистике, причинах появления и принципах организации вторичных материальных потоков;
- изучение факторов и условий, обеспечивающих логистическое управление реверсивными потоками;
- приобретение навыков практической работы в области эффективной организации реверсивных потоков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие, структура и причины формирования обратных потоков;
- понятие и сущность твердых бытовых отходов и вторичных ресурсов;
- причины образования неликвидных запасов.

Уметь:

- принимать различные решения в области управления обратными потоками.

Владеть:

- навыками построения моделей логистики возвратных потоков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Обратные потоки в системе логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие реверсивной логистики как инструмента управления возвратными потоками; - логистический подход к управлению обратными потоками; - цель и задачи реверсивной логистики; - классификация вторичных материальных ресурсов; - причины возврата материальных потоков в рамках реверсивной логистики; - логистические принципы организации транспортировки и переработки вторичных ресурсов; - рециклирование внутрипроизводственных вторичных ресурсов; - движение возвратной тары и многооборотной упаковки;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возвратные потоки из сферы обращения невостребованных, некачественных товаров; - документационное обслуживание процесса возврата.
2	Организация экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - эволюция направлений в решении проблемы роста отходов. факторы роста объема образования отходов; - особенности рынка вторичных материальных ресурсов; - нормативная база при обращении с отходами; - безоотходные и малоотходные технологии.
3	Управление логистикой обратных потоков. Рассматриваемые вопросы: - схемы управления отходами и их элементы; - факторы, влияющие на эффективность управления системой обращения с отходами; - логистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним; - пути сокращения возвратных потоков; - управление возвратами и имидж компании.
4	Модели логистики возвратных потоков. Рассматриваемые вопросы: - модели управления возвратными потоками отходов; - модели управления неликвидными и «восстановленными» товарами; - модели ремонта изделий; - базовая модель логистической сети возвратных потоков.
5	Неликвидные запасы в реверсивной логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды запасов; - двойственный характер запасов; - методы нормирования запасов; - принятие решения о целесообразности создания спекулятивного запаса; - управление неликвидными запасами.
6	Оборотная тара как элемент реверсивного потока. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды оборотной тары; - нормативная документация по обращению с оборотной тарой.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обратные потоки в системе логистики. В результате работы над кейсом студент получает навык документационного обслуживания процесса возврата материального потока в рамках построения моделей логистики возвратных потоков.
2	Организация экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов. В результате выполнения практического задания студент изучает нормативную базу при обращении

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	с отходами и приобретает умение принимать различные решения в области управления обратными потоками.
3	Управление логистикой обратных потоков. В результате работы над кейсом студент получает навык разрабатывать модели логистической системы утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним.
4	Модели логистики возвратных потоков. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык формирования базовой модели логистической сети возвратных потоков.
5	Неликвидные запасы в реверсивной логистике. В результате решения задач по управлению неликвидными запасами формируется умение принимать решения в области реверсивной логистики.
6	Оборотная тара как элемент реверсивного потока. В результате работы на практическом занятии изучают нормативную документацию по обращению с оборотной тарой и формируют умение принимать решение в области управления оборотной тарой.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Расчетно-графические работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика складирования. Смирнова А.В., Черноносорова Н.В. Учебное пособие Дашков и К? , 2019	НТБ (МИИТ)
2	Основы логистики. Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
1	Логистика. Карпычева М.В. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Управление цепями поставок. Пересветов Ю.В., Чащина О.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ (МИИТ)
3	Моделирование бизнес-процессов с использованием методологии ARIS. В.И. Морозова, К.Э. Врублевский. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2017	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Журнал «Логинфо» - о логистике в бизнесе (<http://www.loginfo.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

А.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова