

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реверсивная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Реверсивная логистика» является:

- формирование у магистрантов набора профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять реверсивными потоками с учетом экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов.

Задачи дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о реверсивной логистике, причинах появления и принципах организации вторичных материальных потоков;

- изучение факторов и условий, обеспечивающих логистическое управление реверсивными потоками;

- приобретение навыков практической работы в области эффективной организации реверсивных потоков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-16 - Способен использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие, структура и причины формирования обратных потоков;
- понятие и сущность твердых бытовых отходов и вторичных ресурсов;
- причины образования неликвидных запасов.

Уметь:

- принимать различные решения в области управления обратными потоками.

Владеть:

- навыками построения моделей логистики возвратных потоков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Обратные потоки в системе логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие реверсивной логистики как инструмента управления возвратными потоками; - логистический подход к управлению обратными потоками; - цель и задачи реверсивной логистики; - классификация вторичных материальных ресурсов; - причины возврата материальных потоков в рамках реверсивной логистики; - логистические принципы организации транспортировки и переработки вторичных ресурсов; - рециклирование внутрипроизводственных вторичных ресурсов; - движение возвратной тары и многооборотной упаковки;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возвратные потоки из сферы обращения невостребованных, некачественных товаров; - документационное обслуживание процесса возврата.
2	Организация экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - эволюция направлений в решении проблемы роста отходов. факторы роста объема образования отходов; - особенности рынка вторичных материальных ресурсов; - нормативная база при обращении с отходами; - безотходные и малоотходные технологии.
3	Управление логистикой обратных потоков. Рассматриваемые вопросы: - схемы управления отходами и их элементы; - факторы, влияющие на эффективность управления системой обращения с отходами; - логистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним; - пути сокращения возвратных потоков; - управление возвратами и имидж компании.
4	Модели логистики возвратных потоков. Рассматриваемые вопросы: - модели управления возвратными потоками отходов; - модели управления неликвидными и «восстановленными» товарами; - модели ремонта изделий; - базовая модель логистической сети возвратных потоков.
5	Неликвидные запасы в реверсивной логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды запасов; - двойственный характер запасов; - методы нормирования запасов; - принятие решения о целесообразности создания спекулятивного запаса; - управление неликвидными запасами.
6	Оборотная тара как элемент реверсивного потока. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды оборотной тары; - нормативная документация по обращению с оборотной тарой.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обратные потоки в системе логистики. В результате работы над кейсом студент получает навык документационного обслуживания процесса возврата материального потока в рамках построения моделей логистики возвратных потоков.
2	Организация экономических отношений на рынке вторичных материальных ресурсов. В результате выполнения практического задания студент изучает нормативную базу при обращении

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	с отходами и приобретает умение принимать различные решения в области управления обратными потоками.
3	Управление логистикой обратных потоков. В результате работы над кейсом студент получает навык разрабатывать модели логистической системы утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним.
4	Модели логистики возвратных потоков. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык формирования базовой модели логистической сети возвратных потоков.
5	Неликвидные запасы в реверсивной логистике. В результате решения задач по управлению неликвидными запасами формируется умение принимать решения в области реверсивной логистики.
6	Оборотная тара как элемент реверсивного потока. В результате работы на практическом занятии изучают нормативную документацию по обращению с оборотной тарой и формируют умение принимать решение в области управления оборотной тарой.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика складирования: учеб. пособие для студ. напр. Менеджмент / А. В. Смирнова, Н. В. Черноусова; МИИТ. Каф. Логистика и управление транспортными системами. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 53 с. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-394-03657-6. Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-516.pdf
2	Основы логистики: учебно-метод. пособие для студ. напр. Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок и Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа) / В. В. Багинова, Д. В. Кузьмин, А. И.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1235.pdf

	Николаева; МИИТ. Каф. Логистика и управление транспортными системами. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 60 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 55. - Б. ц.	
3	Логистика: учебно-метод. пособие для студ. бакалавриата напр. Менеджмент, Экономика, Торговое дело / М. В. Карпычева; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 66 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1246.pdf
4	Управление цепями поставок: учебно-метод. пособие к практ. занятиям для студ. магистратуры по напр. Менеджмент / Ю. В. Пересветов, О. В. Чадина; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 44 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-634.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Журнал «Логинфо» - о логистике в бизнесе (<http://www.loginfo.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

А.В. Смирнова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова