

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионалистика»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Регионалистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России;
- приобретение умений исследования и моделирования в сфере развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур;
- формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Регионалистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Регионалистика», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; - case – study (анализ конкретной ситуации, ситуационный анализ): решение кейсов;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику

индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы регионалистики

- 1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины / Предмет регионалистики. Методы и задачи региональных исследований.
- 1.2. Теория размещения производительных сил / Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил.
- 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка / Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ.
- 1.4. Население и трудовые ресурсы / Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы регионалистики

Опрос, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации

- 2.1. Топливо-энергетический комплекс / Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство.
- 2.2. Metallургический комплекс / Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского metallургического комплекса.
- 2.3. Машиностроительный комплекс / Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение.
- 2.4. Химико-лесной комплекс / Химическая промышленность. Лесная промышленность.
- 2.5. Аграрно-промышленный комплекс / Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК.
- 2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности / Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в России. Текущие проблемы легкой промышленности в России.

2.7. Транспортный комплекс / Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации

Выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России

3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием /Определение экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, оборонопромышленные, моноотраслевые и депрессионные. Современные подходы к развитию отдельных регионов.

3.2. 1.2. Региональная политика государства / Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов.

3.3. Федеральные округа и экономические районы России / Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России

Тест, решение кейсов, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа