

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

19 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионалистика»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Регионалистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России, формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Регионалистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; 2. проблемное обучение: решение кейса; 3. обучение в сотрудничестве: проведение дискуссии; 4. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольной работы студентов в сети Интернет. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1 Теоретические основы регионалистики

- 1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины / Предмет регионалистики. Методы и задачи региональных исследований.
- 1.2. Теория размещения производительных сил / Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил.
- 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка / Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ.
- 1.4. Население и трудовые ресурсы / Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы регионалистики

Опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации

- 2.1. Топливо-энергетический комплекс / Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство.
- 2.2. Metallургический комплекс / Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского metallургического комплекса.
- 2.3. Машиностроительный комплекс / Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение.
- 2.4. Химико-лесной комплекс / Химическая промышленность. Лесная промышленность.
- 2.5. Аграрно-промышленный комплекс / Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК.
- 2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности / Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в России. Текущие проблемы легкой промышленности в России.
- 2.7. Транспортный комплекс / Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, логистической и информационной инфраструктур.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации

Опрос, выполнение контрольной работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России

- 3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием / Определение экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, обороннопромышленные, моноотраслевые и депрессионные.

Современные подходы к развитию отдельных регионов.

3.2. 1.2. Региональная политика государства / Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов.

3.3. Федеральные округа и экономические районы России / Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России
Опрос, решение ситуационных задач (кейса), выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

Защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 7

Контрольная работа