

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионалистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Регионалистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России;
- приобретение умений исследования и моделирования в сфере развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур;
- формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Регионалистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: стадии статистического исследования, способы сбора и источники статистической информации, методы статистического наблюдения, обработки данных и систему обработки данных, формы статистических таблиц и виды графиков, систему статистических показателей, основу их построения, расчета и анализа.

Умения: систематизировать и обрабатывать данные, полученные в результате статистических наблюдений, подготавливать справочно-аналитический материал. Выбирать способы сводки и типы группировки статистических данных, выбирать форму статистической таблицы и определять применяемый вид графика, соответствующие имеющейся социально-экономической информации.

Навыки: сбора и обработки статистических данных, их группировки, построения статистических рядов. Группировки и построения статистических рядов, способами построения статистических таблиц и графиков для выполнения анализа собранных статистических данных.

2.1.2. Экономика:

Знания: базовые экономические понятия, касающиеся производительных сил в тесной связи с природно-экологическими условиями

Умения: анализировать финансовую и экономическую информацию, для точной оценки тарифной системы в различных регионах страны и развития национальной экономики и ее отраслей
анализировать финансовую и экономическую информацию, для точной оценки тарифной системы в различных регионах страны и развития национальной экономики и ее отраслей

Навыки: использование экономических знаний в профессиональной практике в сфере географического (регионального) направления в экономики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая деятельность

2.2.2. Организация предпринимательской деятельности

2.2.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.4. Технологическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации; методы изучения территориальных социально-экономических систем</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России.</p> <p>Владеть: навыками давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории.</p>
2	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - теоретические основы регионалистики; - природно-ресурсный потенциал России; - особенности функционирования современных территориально-производственных комплексов.</p> <p>Уметь: - собирать и обрабатывать информацию о географии отдельных отраслей экономики России и социально-экономическом развитии конкретных регионов; - анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию; - использовать специфику регионального развития в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - приемами систематизации, классификации собранных данных и полученных результатов технико-экономических расчетов; - навыками обобщения результатов экономико-географического анализа и формулированием выводов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1 Теоретические основы регионалистики</p> <p>1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины / Предмет регионалистики. Методы и задачи региональных исследований.</p> <p>1.2. Теория размещения производительных сил / Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p>1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка / Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ.</p> <p>1.4. Население и трудовые ресурсы / Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.</p>	2/0				16	18/0	, Опрос, выполнение курсовой работы
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной</p>	4/0		2/1		45	51/1	, Выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>организации</p> <p>2.1. Топливо-энергетический комплекс / Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство.</p> <p>2.2. Металлургический комплекс / Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского металлургического комплекса.</p> <p>2.3. Машиностроительный комплекс / Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение.</p> <p>2.4. Химико-лесной комплекс / Химическая промышленность. Лесная промышленность.</p> <p>2.5. Аграрно-промышленный комплекс / Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК.</p> <p>2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности / Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>России. Текущие проблемы легкой промышленности в России.</p> <p>2.7. Транспортный комплекс / Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур.</p>							
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России</p> <p>3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием /Определение экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, обороннопромышленные, моноотраслевые и депрессионные. Современные подходы к развитию отдельных регионов.</p> <p>3.2. 1.2. Региональная политика государства / Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации</p>	2/0		2/1		25	29/1	, Тест, решение кейсов, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов. 3.3. Федеральные округа и экономические районы России / Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).							
4	3	Раздел 4 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита курсовой работы
5	3	Экзамен						9/0	ЭК
6	3	Тема 7 Курсовая работа						0/0	КР
7		Экзамен							, Экзамен
8		Всего:	8/0		4/2	1/0	86	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации	Дискуссия на тему «Размещение производительных сил в Российской Федерации: проблемы и перспективы»	2 / 1
2	3	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России	Кейс «Разработка карты-анаморфозы федерального округа по показателю ВРП»	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Регионалистика» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта по округам». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Перечень тем курсовых работ:

1. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Западного федерального округа.
2. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Центрального федерального округа.
3. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Кавказского федерального округа.
4. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Приволжского федерального округа.
5. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Сибирского федерального округа.
6. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Южного федерального округа.
7. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Дальневосточного федерального округа.
8. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Уральского федерального округа.
9. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Крымского федерального округа.
10. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Юго-Западного федерального округа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Регионалистика», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- case – study (анализ конкретной ситуации, ситуационный анализ): решение кейсов;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1 Теоретические основы регионалистики	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [8]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
2	3	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7]; [8]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	45
3	3	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и рассмотрению кейсов)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	25
ВСЕГО:				86

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова	М.: Кнорус, 2016. - 280 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 11-57 Раздел 2: с. 57-74 Раздел 3: с. 153-249
2	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник	Под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой	М.: Юрайт, 2017. - 583 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 39-124 Раздел 2: с. 211-312 Раздел 3: с. 334-419
3	Регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г.	М.: Кнорус, 2016. - 240 с.; ЭБС "BOOK.ru". Режим доступа из библиотеки РОАТ http://www.book.ru/book/916796	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 7-94 Раздел 2: с. 95-148 Раздел 3: с. 149-200

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник	Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева	М.: Кнорус, 2016. - 264 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3: с. 4-259
5	Регионалистика: учебное пособие для ВУЗов ж.-д. транспорта	Лапидус Б.М., Пехтерев Ф.С., Махлин Е.М.	М. : [б. и.], 2010. - 375 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 10-325
6	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие	В. А. Ермолаева	М.: Наука, 2012. - 409 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 28-143 Раздел

				2: с. 144-252 Раздел 3: с. 253-343
7	Атлас России		М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2009. - 80 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 3-38 Раздел 3: с. 39-78
8	Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. И. Павленко, С. Ю. Куценко	М.: Русайнс, 2015. - 156 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3: с. 3-152

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Регионалистика». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>.

Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Регионалистика» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в разборе кейсов, участие в написании теста, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в тестировании и рассмотрении кейсов, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять перечень тем для тестирования и материал для рассмотрения кейсов, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь

методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной информационно-образовательной среде университета размещаются рецензии.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, решить тест, участвовать в рассмотрении кейсов. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.