

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Регионалистика

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Маркетинг

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- анализировать развитие региональной экономики
- принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия
- выстраивать логистические цепочки между хозяйствующими субъектами

Знать:

- территориальные особенности субъектов РФ;
- тенденции развития общественных и государственных институтов
- систему логистического взаимодействия региональных субъектов

Владеть:

- методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории
- навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ Рассматриваемые вопросы: - размещение производительных сил; - принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта; - экономическое районирование России .
2	Характеристика транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: - транспортная система России; - обеспеченность транспортной сетью различных субъектов РФ; - география пассажирских перевозок.
3	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ; - перспективы развития железнодорожного транспорта.
4	Экономико-географическая характеристика морского транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика морского транспорта; - морские бассейны России; - перспективы развития морского транспорта РФ.
5	Экономико-географическая характеристика речного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика речного транспорта России; - речные бассейны России; - перспективы развития речного транспорта РФ.
6	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика трубопроводного транспорта России; - основные нити трубопроводов на территории РФ; - перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
7	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика автомобильного транспорта России; - основные автомагистрали РФ; - перспективы развития автомобильного транспорта РФ.
8	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.
9	Региональный транспортный баланс Рассматриваемые вопросы: - логистическое взаимодействие регионов; - внешнеэкономические и межрайонные связи.
10	Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Основные месторождения каменного и бурого угля; - межрайонный обмен и потоки угля.
11	Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения черных и цветных металлов; - межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
12	Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа - межрайонный обмен и потоки нефти и газа.
13	Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа; - межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта
2	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.
3	Экономическое районирование России В результате работы на практическом занятии студент изучает систему экономического районирования, состав экономических районов, центры субъектов РФ
4	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение путей сообщений на территории России, проводит обоснование взаимосвязей развития региона и его транспортной системы
5	География пассажирских перевозок. В результате выполнения практического задания студент получает навыки изучения рынка перевозок пассажиров в крупных городских агломерациях
6	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение железнодорожных путей сообщений на территории РФ.
7	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития железнодорожной отрасли согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
8	Экономико-географическая характеристика морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
9	Экономико-географическая характеристика морского транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития морского транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
10	Экономико-географическая характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение речных бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
11	Экономико-географическая характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития речного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
12	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
13	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития трубопроводного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
14	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.
15	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития автомобильного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
16	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение воздушного флота на территории РФ, специфику применения воздушного транспорта.
17	Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий угольной промышленности на территории РФ, основные каменноугольные бассейны, межрайонный обмен и потоки угля.
18	Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение металлургического комплекса РФ, месторождения черных и цветных металлов, межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
19	Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки В результате работы на практическом занятии студент изучает, нефтегазоносные бассейны, межрайонный обмен и потоки нефти и газа по территории страны.
20	Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий лесохимического комплекса, межрайонный обмен и потоки лесных и химических грузов по территории страны. Специфику организации производств

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованной литературой
3	Выполнение эссе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы
 2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
 3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы
 4. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района и его транспортной системы
 5. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района и его транспортной системы
 6. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района и его транспортной системы
 7. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района и его транспортной системы
 8. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района и его транспортной системы
 9. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района и его транспортной системы
 10. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
- и др.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. .	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489138 (Текст : электронный (дата обращения: 28.02.2022))
2	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508125

3871-5..	Текст : электронный // (дата обращения: 14.03.2022)
----------	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян