

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Регионалистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и процессная аналитика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и об управлении этими системами, размещении производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связях, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе, взаимодействия регионов и их транспортных связей, умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов, разрабатывать предложения и принимать управленческие решения по развитию межрегионального взаимодействия на основе маркетингового анализа экономической конъюнктуры рынка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен исследовать экономическую конъюнктуру рынка, обосновывать управленческие решения на основе процессной аналитики, внутренней и внешней среды, использовать инструменты комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности транспортной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

территориальные особенности субъектов РФ, тенденции развития общественных и государственных институтов, основы процессной аналитики, внутренней и внешней среды.

Уметь:

анализировать развитие региональной экономики, проводить анализ экономической конъюнктуры рынка,

Владеть:

навыками использования инструментов комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности транспортной организации, методами

эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории и навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Территориальная организация экономического пространства РФ</p> <p>1.1. Размещение производительных сил. Общие проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства и транспорта.</p> <p>1.2. Экономическое районирование. Экономические районы РФ, их состав. Федеральные округа.</p>
2	<p>2. Характеристика транспортной системы России</p> <p>2.1. Транспортная система России Характеристика и размещение ж.д., морского, речного, трубопроводного, автомобильного и воздушного транспорта по регионам РФ.</p> <p>2.2. Логистическое взаимодействие регионов. Внешнеэкономические и межрайонные связи. География пассажирских перевозок.</p>
3	<p>3. Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов</p> <p>3.1. Угольная промышленность. Размещение угольной промышленности. Межрайонный обмен и потоки угля.</p> <p>3.2. Металлургический комплекс РФ. Размещение металлургического комплекса РФ. Межрайонный обмен, потоки руды и металлов.</p> <p>3.3. Нефтяная и газовая промышленность. Размещение нефтяной и газовой промышленности. Межрайонный обмен и потоки нефти и газа.</p> <p>3.4. Лесная и химическая промышленность. Размещение лесной и химической промышленности. Межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Территориальная организация экономического пространства РФ</p> <p>1.1. Экономическое районирование. Экономические районы РФ, их состав. Федеральные округа.</p>
2	<p>2. Характеристика транспортной системы России</p> <p>2.1. Железнодорожный транспорт. Характеристика и размещение железнодорожного транспорта в РФ. Перспективы развития</p> <p>2.2. Морской и речной транспорт. Характеристика и размещение Морского и речного транспорта в РФ. Перспективы развития</p> <p>2.3. Трубопроводный транспорт. Характеристика и размещение Трубопроводного транспорта в РФ. Перспективы развития</p> <p>2.4. Автомобильный и воздушный транспорт. Характеристика и размещение автомобильного и воздушного транспорта в РФ. Перспективы развития</p>
3	<p>3. Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов</p> <p>3.1. Угольная промышленность. Размещение угольной промышленности. Основные бассейны. Межрайонный обмен и потоки угля.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3.2.Металлургический комплекс РФ. Размещение металлургического комплекса РФ. Месторождения черных и цветных металлов. Межрайонный обмен, потоки руды и металлов. 3.3.Нефтяная и газовая промышленность. Размещение нефтяной и газовой промышленности. Нефтегазоносные бассейны. Межрайонный обмен и потоки нефти и газа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с рекомендованной литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география и прикладное регионоведение России Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2020	НТБ РУТ (МИИТ), URL: https://urait.ru/bcode/450204
1	Экономическая география : учебник и практикум для вузов Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2020	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467333

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян