

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Регионалистика**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Маркетинг

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- анализировать развитие региональной экономики
- принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия
- выстраивать логистические цепочки между хозяйствующими субъектами

### **Знать:**

- территориальные особенности субъектов РФ;
- тенденции развития общественных и государственных институтов
- систему логистического взаимодействия региональных субъектов

### **Владеть:**

- методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории
- навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ Рассматриваемые вопросы: - размещение производительных сил. - принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта - экономическое районирование России
2	Характеристика транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: - транспортная система России; - характеристика и размещение железнодорожного, морского, речного, трубопроводного, автомобильного и воздушного транспорта по регионам РФ; - логистическое взаимодействие регионов; - внешнеэкономические и межрайонные связи; - география пассажирских перевозок
3	Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - размещение предприятий угольной промышленности; - межрайонный обмен и потоки угля; - размещение металлургического комплекса РФ; - межрайонный обмен, потоки руды и металлов; - размещение нефтяной и газовой промышленности; - межрайонный обмен и потоки нефти и газа; - размещение лесной и химической промышленности; - межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта, систему экономического районирования, экономические районы РФ и их состав.
2	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает характеристику и размещение железнодорожного транспорта в РФ, морского, речного, трубопроводного транспорта в РФ. автомобильного и воздушного транспорта и перспективы их развития.
3	Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает: - размещение предприятий угольной промышленности, основные каменноугольные бассейны, межрайонный обмен и потоки угля. - размещение металлургического комплекса РФ, месторождения черных и цветных металлов, межрайонный обмен, потоки руды и металлов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- размещение предприятий нефтяной и газовой промышленности, нефтегазоносные бассейны, межрайонный обмен и потоки нефти и газа. - размещение предприятий лесохимического комплекса, межрайонный обмен и потоки лесных и химических грузов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованной литературой
3	Выполнение эссе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы
2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы
4. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района и его транспортной системы
5. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района и его транспортной системы
6. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района и его транспортной системы
7. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района и его транспортной системы
8. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района и его транспортной системы
9. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района и его транспортной системы
10. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района и его транспортной системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. Я. Д. Вишняков [и др.] Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> Текст : электронный (Дата обращения 14.03.2022)
2	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2.	ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a> Текст : электронный (Дата обращения 14.03.2022)
3	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2	ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> Текст : электронный (Дата обращения 14.03.2022)
4	Регионоведение : учебник для вузов Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3	ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450890">https://urait.ru/bcode/450890</a> Текст : электронный (Дата обращения 14.03.2022)
5	Королькова Н.В., Бабошин Е.Б., Флягина Т.А. Регионалистика: Учебно-методическое пособие для написания эссе. - М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 11 с.	Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян