

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Регионалистика**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является: Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия;
- овладение методикой систематизации полученной информации и создание на этой основе медиапродукта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;

- навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

**Знать:**

- территориальные особенности субъектов РФ;
- тенденции развития общественных и государственных институтов;
- систему логистического взаимодействия региональных субъектов

**Уметь:**

- анализировать развитие региональной экономики;
  - принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия
- ;
- выстраивать логистические цепочки между хозяйствующими субъектами
  - освещать тенденции развития общества в медиапространстве.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Территориальная организация экономического пространства РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение производительных сил;</li> <li>- принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта;</li> <li>- экономическое районирование России</li> </ul>
2	<p>Характеристика транспортной системы России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная система России;</li> <li>- обеспеченность транспортной сетью различных субъектов РФ;</li> <li>- география пассажирских перевозок.</li> </ul>
3	<p>Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ;</li> <li>перспективы развития железнодорожного транспорта.</li> </ul>
4	<p>Экономико-географическая характеристика морского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика морского транспорта;</li> <li>- морские бассейны России;</li> <li>- перспективы развития морского транспорта РФ.</li> </ul>
5	<p>Экономико-географическая характеристика речного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика речного транспорта России;</li> <li>- речные бассейны России;</li> <li>- перспективы развития речного транспорта РФ.</li> </ul>
6	<p>Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика трубопроводного транспорта России;</li> <li>- основные нити трубопроводов на территории РФ;</li> <li>- перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.</li> </ul>
7	<p>Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика автомобильного транспорта России;</li> <li>- основные автомагистрали РФ;</li> <li>- перспективы развития автомобильного транспорта РФ</li> </ul>
8	<p>Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.
9	Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - Основные месторождения каменного и бурого угля; -межрайонный обмен и потоки угля.
10	Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения черных и цветных металлов; -межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
11	Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа -межрайонный обмен и потоки нефти и газа.
12	Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа; - межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта
2	Экономическое районирование России В результате работы на практическом занятии студент изучает систему экономического районирования, состав экономических районов, центры субъектов РФ
3	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение путей сообщений на территории России, проводит обоснование взаимосвязей развития региона и его транспортной системы
4	География пассажирских перевозок. В результате выполнения практического задания студент получает навыки изучения рынка перевозок пассажиров в крупных городских агломерациях
5	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение железнодорожных путей сообщений на территории РФ.
6	Стратегия развития железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития железнодорожной отрасли согласно «Стратегии развития транспорта 2030»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Экономико-географическая характеристика морского транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику</p>
8	<p><b>Стратегия развития морского транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития морского транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»</p>
9	<p><b>Экономико-географическая характеристика речного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение речных бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику</p>
10	<p><b>Стратегия развития характеристика речного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития речного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»</p>
11	<p><b>Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику</p>
12	<p><b>Стратегия развития трубопроводного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития трубопроводного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»</p>
13	<p><b>Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.</p>
14	<p><b>Стратегия развития автомобильного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития автомобильного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»</p>
15	<p><b>Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение воздушного флота на территории РФ, специфику применения воздушного транспорта.</p>
16	<p><b>Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов</b>            В В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий угольной промышленности на территории РФ, основные каменноугольные бассейны, межрайонный обмен и потоки угля.</p>
17	<p><b>Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных грузов</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение металлургического комплекса РФ, месторождения черных и цветных металлов, межрайонный обмен, потоки руды и металлов.</p>
18	<p><b>Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки основных грузов</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает, нефтегазоносные бассейны, межрайонный обмен и потоки нефти и газа по территории страны.</p>
19	<p><b>Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки основных грузов</b>            В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий лесохимического комплекса, межрайонный обмен и потоки лесных и химических грузов по территории страны. Специфику организации производств</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите эссе
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Выполнение эссе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы
2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы
4. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района и его транспортной системы
5. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района и его транспортной системы
6. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района и его транспортной системы
7. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района и его транспортной системы
8. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района и его транспортной системы
9. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района и его транспортной системы
10. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района и его транспортной системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.uraik.ru/bcode/511061">https://www.uraik.ru/bcode/511061</a> Текст : электронный (дата

	редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4.	обращения: 06.06.2024)
2	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508125">https://urait.ru/bcode/508125</a> Текст : электронный // (дата обращения: 27.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян