

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Регионалистика**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия

анализировать развитие региональной экономики, применять системный подход для решения проблем региона

### **Знать:**

территориальные особенности субъектов РФ;

тенденции развития общественных и государственных институтов, систему логистического взаимодействия субъектов РФ

**Владеть:**

методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;

навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Территориальная организация экономического пространства РФ</b> Рассматриваемые вопросы: - размещение производительных сил; - принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта; - транспортная обеспеченность регионов страны - экономическое районирование России .
2	<b>Характеристика транспортной системы России</b> Рассматриваемые вопросы: - транспортная система России; - обеспеченность транспортной сетью различных субъектов РФ; - география пассажирских перевозок.
3	<b>Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ; - перспективы развития железнодорожного транспорта.
4	<b>Экономико-географическая характеристика морского транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика морского транспорта; - морские бассейны России; - перспективы развития морского транспорта РФ.
5	<b>Экономико-географическая характеристика речного транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика речного транспорта России; - речные бассейны России; - перспективы развития речного транспорта РФ.
6	<b>Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика трубопроводного транспорта России; - основные нити трубопроводов на территории РФ; - перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
7	<b>Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта</b> Рассматриваемые вопросы:  - характеристика автомобильного транспорта России; - основные автомагистрали РФ; - перспективы развития автомобильного транспорта РФ.
8	<b>Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.
9	<b>Региональный транспортный баланс</b> Рассматриваемые вопросы: - транспортное обслуживание субъектов РФ; - внешнеэкономические и межрайонные связи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Размещение основных предприятий по территории РФ Рассматриваемые вопросы: - Размещение предприятий добывающей и обрабатывающей отраслей по территории страны; - межрайонный обмен и потоки грузов.
11	Пассажирский комплекс страны Рассматриваемые вопросы: - распределение пассажиропотоков по территории страны - оценка транспортной доступности территории для населения - перспективы развития пассажирского транспорта страны

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта
2	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.
3	Экономическое районирование России В результате работы на практическом занятии студент изучает систему экономического районирования, состав экономических районов, центры субъектов РФ
4	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение путей сообщений на территории России, проводит обоснование взаимосвязей развития региона и его транспортной системы
5	География пассажирских перевозок. В результате выполнения практического задания студент получает навыки изучения рынка перевозок пассажиров в крупных городских агломерациях
6	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение железнодорожных путей сообщений на территории РФ.
7	Экономико-географическая характеристика морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
8	Экономико-географическая характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение речных бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
9	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.
11	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение воздушного флота на территории РФ, специфику применения воздушного транспорта.
12	Размещение предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности и потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности, межрайонный обмен грузами, отрабатывает навыки оптимизации грузопотоков
13	Пассажирский комплекс страны В результате работы на практическом занятии студент изучает распределение основных пассажиропотоков по территории страны, анализирует пассажирские перевозки, вырабатывает стратегии оптимизации пассажиропотоков по территории регионов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованной литературой
3	Выполнение эссе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы
2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы
4. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района и его транспортной системы
5. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района и его транспортной системы
6. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района и его транспортной системы
7. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района и его транспортной системы

8. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района и его транспортной системы
9. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района и его транспортной системы
10. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
- и др.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. .	<a href="https://urait.ru/bcode/489138">https://urait.ru/bcode/489138</a> (дата обращения: 28.05.2024) — Текст : электронный
2	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5..	<a href="https://urait.ru/bcode/508125">https://urait.ru/bcode/508125</a> Текст : электронный // (дата обращения: 29.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

hОфициальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат РФ) (<https://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Проректор  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

М.Г. Данилина

Е.А. Рубцов