

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Регионалистика**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является: Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социальноэкономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия;
- овладение методикой систематизации полученной информации и создание на этой основе медиапродукта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;
- навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

- навыками анализа специфики региона для принятия решений в области жизнедеятельности.

**Знать:**

- территориальные особенности субъектов РФ;
- тенденции развития общественных и государственных институтов;
- систему логистического взаимодействия региональных субъектов

**Уметь:**

- анализировать развитие региональной экономики;
- принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия ;
- освещать тенденции развития общества в различных областях жизнедеятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ Рассматриваемые вопросы: -размещение производительных сил; -принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта; - экономическое районирование России
2	Характеристика транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: -транспортная система России; -обеспеченность транспортной сетью различных субъектов РФ; -география пассажирских перевозок.
3	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ; перспективы развития железнодорожного транспорта.
4	Экономико-географическая характеристика морского транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика морского транспорта; - морские бассейны России; - перспективы развития морского транспорта РФ.
5	Экономико-географическая характеристика речного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика речного транспорта России; - речные бассейны России; - перспективы развития речного транспорта РФ.
6	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика трубопроводного транспорта России; - основные нити трубопроводов на территории РФ; - перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
7	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика автомобильного транспорта России; - основные автомагистрали РФ; - перспективы развития автомобильного транспорта РФ
8	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта
2	Экономическое районирование России В результате работы на практическом занятии студент изучает систему экономического районирования, состав экономических районов, центры субъектов РФ
3	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение путей сообщений на территории России, проводит обоснование взаимосвязей развития региона и его транспортной системы
4	География пассажирских перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навыки изучения рынка перевозок пассажиров в крупных городских агломерациях
5	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение железнодорожных путей сообщений на территории РФ.
6	Стратегия развития железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития железнодорожной отрасли согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
7	Экономико-географическая характеристика морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
8	Стратегия развития морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития морского транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
9	Экономико-географическая характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение речных бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
10	Стратегия развития характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития речного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
11	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите эссе
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой

4	Выполнение эссе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

##### Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика республики Мордовия и ее транспортной системы
2. Экономико-географическая характеристика Ленинградской области и ее транспортной системы
3. Экономико-географическая характеристика Вологодской области и ее транспортной системы
4. Экономико-географическая характеристика Краснодарского края и его транспортной системы
5. Экономико-географическая характеристика Ставропольского края и его транспортной системы
6. Экономико-географическая характеристика Нижегородской области и ее транспортной системы
7. Экономико-географическая характеристика Кировской области и ее транспортной системы
8. Экономико-географическая характеристика республики Ингушетия и ее транспортной системы
9. Экономико-географическая характеристика республики Дагестан и ее транспортной системы
10. Экономико-географическая характеристика Приморского края и его транспортной системы

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-9916-3871-5. 2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508125">https://urait.ru/bcode/508125</a> (дата обращения: 09.06.2026). Текст : электронный

2	Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53417652-0. 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533488">https://urait.ru/bcode/533488</a> (дата обращения: 09.06.2026). Текст : электронный
3	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20129-1. 2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600429">https://urait.ru/bcode/600429</a> — Текст : электронный // (дата обращения: 07.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян