МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Регионалистика

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управлении этими системами;

- размещении производительных сил страны;

- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является:Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;

- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;

- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;

- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия;

- овладение методикой систематизации полученной информации и создание на этой основе медиапродукта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;

- навыками принятия экономических решений для рационального использования имеющегося потенциала региона.

Знать:

-территориальные особенности субъектов РФ;

-тенденции развития общественных и государственных институтов;

-систему логистического взаимодействия региональных субъектов

Уметь:

- анализировать развитие региональной экономики;

- принимать обоснованные экономические решения при налаживании межрегионального взаимодействия

;

- выстраивать логистические цепочки между хозяйствующими субъектами

- освещать тенденции развития общества в медиапространстве.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ Рассматриваемые вопросы: -размещение производительных сил; -принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта; - экономическое районирование России
2	Характеристика транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: -транспортная система России; -обеспеченность транспортной сетью различных субъектов РФ; -география пассажирских перевозок.
3	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ; перспективы развития железнодорожного транспорта.
4	Экономико-географическая характеристика морского транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика морского транспорта; - морские бассейны России; - перспективы развития морского транспорта РФ.
5	Экономико-географическая характеристика речного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика речного транспорта России; - речные бассейны России; - перспективы развития речного транспорта РФ.
6	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика трубопроводного транспорта России; - основные нити трубопроводов на территории РФ; - перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
7	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика автомобильного транспорта России; - основные автомагистрали РФ; - перспективы развития автомобильного транспорта РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.
9	Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - Основные месторождения каменного и бурого угля; -межрайонный обмен и потоки угля.
10	Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения черных и цветных металлов; -межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
11	Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа -межрайонный обмен и потоки нефти и газа.
12	Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки основных грузов Рассматриваемые вопросы: - основные месторождения нефти и газа; - межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территориальная организация экономического пространства РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки размещения производительных сил РФ, изучает принципы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и транспорта
2	Экономическое районирование России В результате работы на практическом занятии студент изучает систему экономического районирования, состав экономических районов, центры субъектов РФ
3	Характеристика транспортной системы России В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение путей сообщений на территории России, проводит обоснование взаимосвязей развития региона и его транспортной системы
4	География пассажирских перевозок. В результате выполнения практического задания студент получает навыки изучения рынка перевозок пассажиров в крупных городских агломерациях
5	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение железнодорожных путей сообщений на территории РФ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Стратегия развития железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития железнодорожной отрасли согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
7	Экономико-географическая характеристика морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
8	Стратегия развития морского транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития морского транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
9	Экономико-географическая характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение речных бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
10	Стратегия развития характеристика речного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития речного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
11	Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение морских бассейнов на территории РФ, изучает портовое хозяйство и его специфику
12	Стратегия развития трубопроводного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития трубопроводного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
13	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение автомагистралей на территории РФ, изучает специфику использования автотранспорта в работе транспортной сети.
14	Стратегия развития автомобильного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает перспективы развития автомобильного транспорта согласно «Стратегии развития транспорта 2030»
15	Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение воздушного флота на территории РФ, специфику применения воздушного транспорта.
16	Размещение предприятий угольной промышленности и потоки основных грузов В В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий угольной промышленности на территории РФ, основные каменноугольные бассейны, межрайонный обмен и потоки угля.
17	Размещение предприятий металлургического комплекса РФ и потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение металлургического комплекса РФ, месторождения черных и цветных металлов, межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
18	Размещение нефтяной и газовой промышленности на территории РФ и потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает, нефтегазоносные бассейны, межрайонный обмен и потоки нефти и газа по территории страны.
19	Размещение лесной и химической промышленности на территории РФ и потоки основных грузов В результате работы на практическом занятии студент изучает размещение предприятий лесохимического комплекса, межрайонный обмен и потоки лесных и химических грузов по территории страны. Специфику организации производств

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите эссе
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Выполнение эссэ.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы
2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района и его транспортной системы
3. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы
4. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района и его транспортной системы
5. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района и его транспортной системы
6. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района и его транспортной системы
7. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района и его транспортной системы
8. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района и его транспортной системы
9. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района и его транспортной системы
10. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района и его транспортной системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511061 Текст : электронный
2	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508125 Текст : электронный // (дата обращения: 27.02.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян