

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и отраслевая экономика»

Направление подготовки:	<u>38.06.01 – Экономика</u>
Направленность:	<u>Региональная и отраслевая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОПК-2, УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2.

Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии экономического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению экономическими процессами, происходящими в таких системах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономических систем в качестве объектов управления, теории, методологии и тенденций их развития;
- усвоение принципов и методов познания предприятий как сложных искусственных систем;

В результате освоения курса «Экономика и управление народным хозяйством» обучающийся должен

Знать:

- современные проблемы развития транспорта и строительного комплекса России;
- явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;
- основы теории и методологии построения транспортных систем;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь:

- выявлять недостатки современной теории и практики управления экономическими системами;
- применять принципы, методы и способы управления экономическими системами.

Владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами;
- методами анализа и оценки экономических процессов в сфере транспорта и строительства;
- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач управления в экономических системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способностью исследовать явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности
ПК-2	способностью исследовать производственные отношения в сфере транспорта, закономерности его функционирования, планирования, управления и развития
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» и осуществляется в форме лекций и семинарских занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Семинарские занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - разбор и анализ конкретных ситуаций, использование компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям, подготовкой к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте и в строительном комплексе.

РАЗДЕЛ 3

Тема 3. Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.

РАЗДЕЛ 4

Тема 4. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.

РАЗДЕЛ 5

Тема 5. Стратегические проблемы развития транспорта и строительного комплекса.

РАЗДЕЛ 6

Тема 6. Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.

РАЗДЕЛ 7

Тема 7. Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами.

РАЗДЕЛ 8

Тема 8. Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.

РАЗДЕЛ 9

Тема 9. Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций.

Экзамен