

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 июня 2021 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы Сорокина Анастасия Владимировна, к.э.н., доцент  
Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональная и отраслевая экономика**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.06.01 – Экономика</u>                       |
| Направленность:          | <u>Региональная и отраслевая экономика</u>        |
| Квалификация выпускника: | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2021</u>                                       |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>01 июня 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1<br/>01 июня 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОПК-2, УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2.

Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии экономического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению экономическими процессами, происходящими в таких системах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономических систем в качестве объектов управления, теории, методологии и тенденций их развития;
- усвоение принципов и методов познания предприятий как сложных искусственных систем;

В результате освоения курса «Экономика и управление народным хозяйством» обучающийся должен

Знать:

- современные проблемы развития транспорта и строительного комплекса России;
- явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;
- основы теории и методологии построения транспортных систем;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь:

- выявлять недостатки современной теории и практики управления экономическими системами;
- применять принципы, методы и способы управления экономическими системами.

Владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- методами анализа и оценки экономических процессов в сфере транспорта и строительства;
- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач управления в экономических системах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История и философия науки:**

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

Навыки: навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

#### **2.1.2. Педагогика и психология:**

Знания: сущность социализации личности;

Умения: использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

Навыки: навыками контроля и оценки эффективности деятельности; психологическими методами анализа социальной ситуации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;  | Знать и понимать: -<br><br>Уметь: -<br><br>Владеть: -  |
| 2        | ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; | Знать и понимать: -<br><br>Уметь: -<br><br>Владеть: -  |
| 3        | ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;   | Знать и понимать: -<br><br>Уметь: -<br><br>Владеть: -  |
| 4        | ПК-1 способностью исследовать явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;   | Знать и понимать: методологию и методы научного познания в экономике и специфику их применения при исследовании явлений и процессов, происходящих в транспортной отрасли<br><br>Уметь: применять методы научного познания для решения прикладных, теоретических задач, а также для их теоретического моделирования<br><br>Владеть: методами научного исследования явлений и процессов, свойственных транспортной отрасли   |
| 5        | ПК-2 способностью исследовать производственные отношения в сфере транспорта, закономерности его функционирования, планирования, управления и развития;   | Знать и понимать: методы исследования производственных отношений в сфере транспорта с учётом закономерностей функционирования, планирования, управления и развития народного хозяйства<br><br>Уметь: подбирать методы и приёмы исследования, анализа, планирования и управления производственных отношений в сфере транспорта<br><br>Владеть: инструментарием исследовательских методов в единстве с детальным экономическим анализом для планирования, прогнозирования, управления в сфере транспорта |
| 6        | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                       | Знать и понимать: объективные закономерности развития и функционирования экономических систем; методы и способы управления этими системами<br><br>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных  |

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
|          |   | <p>социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей</p>  |
| 7        | УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <p>Знать и понимать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 72                      | 72        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |       |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10    |   |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Тема 1. Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.                   | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |       |   |
| 2     | 4       | Раздел 2<br>Тема 2. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте и в строительном комплексе.           | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |       |   |
| 3     | 4       | Раздел 3<br>Тема 3. Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.                                  | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |       |   |
| 4     | 4       | Раздел 4<br>Тема 4. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.                     | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |       |   |
| 5     | 4       | Раздел 5<br>Тема 5. Стратегические проблемы развития транспорта и строительного комплекса.                                     | 2   |    | 2     |     | 0  | 4     |       |   |
| 6     | 4       | Раздел 6<br>Тема 6. Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.           | 2   |    | 2     |     | 12 | 16    |       |   |
| 7     | 4       | Раздел 7<br>Тема 7. Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами. | 2   |    | 2     |     | 12 | 16    |       |   |
| 8     | 4       | Раздел 8<br>Тема 8. Теоретические,   | 2   |    | 2     |     | 12 | 16    |       |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 9        | 4       | Раздел 9<br>Тема 9.<br>Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций. | 2   |    | 2     |     | 12 | 16    |   |
| 10       | 4       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 36    | ЭК  |
| 11       |         | Всего:  | 18  |    | 18    |     | 72 | 144   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Тема 1. Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.         | Семинар №1.<br>Транспортная система Российской Федерации. Особенности продукции транспорта. Состав и структура транспортного хозяйства. Транспортная политика и механизмы государственной поддержки транспорта России.<br>Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом; исследования современных тенденций развития строительства и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях. | 2   |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Тема 2. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте и в строительном комплексе. | Семинар №2.<br>Современная концепция естественных транспортных монополий. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами на транспорте.<br>Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительных комплексов. Специализация в строительстве, инвестиционно-строительные компании.<br>Государственное регулирование рынка недвижимости.                      | 2   |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Тема 3. Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.                        | Семинар №3.<br>Международное разделение труда и экономическая интеграция на транспорте.<br>Организация и управление международным бизнесом.<br>Международные стандарты качества.<br>Продвижение отечественных инвестиционных проектов на мировой рынок.  | 2   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 4<br>Тема 4. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.                           | Семинар №4.<br><br>Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-технологии). Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Факторы конкурентоспособности технических систем железнодорожного транспорта на этапах жизненного цикла.<br>Методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на разных стадиях жизненного цикла. | 2   |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 5<br>Тема 5. Стратегические проблемы развития транспорта и строительного комплекса.   | Семинар №5.<br><br>Стратегическое управление транспортом. Критерии экономической и социальной эффективности развития транспортной системы. Методы обеспечения качества транспортного обслуживания.<br>Анализ современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.  | 2   |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 6<br>Тема 6.<br>Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.              | Семинар №6.<br><br>Конкурентоспособность продукции и организаций. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Цена контракта. Особенности рыночной системы ценообразования на транспорте и в строительстве.  | 2   |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 7<br>Тема 7.<br>Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции.<br>Субъекты управления экономическими системами. | Семинар №7.<br><br>Транспортный сервис. Инновационный менеджмент в транспортных системах.<br>Управление лизинговыми операциями.<br>Организация подрядных торгов (конкурсов).<br>Корпоративный менеджмент.  | 2   |
| 8     | 4          | РАЗДЕЛ 8<br>Тема 8. Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.         | Семинар 8.<br><br>Инвестиционный проект и экономическая эффективность. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Рентабельность инвестиций.  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 9      | 4          | РАЗДЕЛ 9<br>Тема 9.<br>Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций. | Семинар №9.<br><br>Методы анализа и экономической оценки хозяйственной деятельности организаций. Эффективность использования ресурсов организации. Финансовые показатели деятельности организации. | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» и осуществляется в форме лекций и семинарских занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Семинарские занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - разбор и анализ конкретных ситуаций, использование компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы: обработкой лекционного материала и обработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям, подготовкой к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Тема 1. Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.                   | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 1.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [4] | 6           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Тема 2. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте и в строительном комплексе.           | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 2.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [4] | 6           |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Тема 3. Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.                                  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 3.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]      | 6           |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 4<br>Тема 4. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.                     | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 4.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [3] | 6           |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 6<br>Тема 6. Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.           | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 6.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [2] | 12          |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 7<br>Тема 7. Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br>2. Подготовка к семинару № 7.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [4] | 12          |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 8<br>Тема 8. Теоретические, методологические и методические основы определения  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.   | 12          |

|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
|        |   | эффективности инвестиционных проектов.  | 2. Подготовка к семинару № 8.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [2]  |    |
| 8      | 4 | РАЗДЕЛ 9<br>Тема 9.<br>Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций. | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, конспекту лекций, Интернет ресурсов.<br><br>2. Подготовка к семинару № 9.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [4] | 12 |
| ВСЕГО: |   |   |   | 72 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | Экономика железнодорожного транспорта: учебник   | Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса. | Москва, ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011<br><br>Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)-3; Читальный зал №2 (ауд. 3210) 2; Учебная библиотека №2 (ауд. 3115) 11; Учебная библиотека №4 (ауд. 1125)-12 | 1-9  |
| 2     | Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности: монография | под ред. Е.Б. Тютюкиной  | М.: изд-во «Дашков и К», 2014<br><br>Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>   | 6,8  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------------|--|--|
| 3     | Управление жизненным циклом технических систем на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов | Н.П. Терешина, В.А. Подсорин | М.: Вега-Инфо, 2012<br><br>Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical literature/</a>    | 4,5  |
| 4     | Корпоративное управление: Учебное пособие   | Н.П. Терешина, А.В. Сорокина | М.: МГУПС (МИИТ), 2014<br><br>Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical literature/</a> | 1,2,5,7  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТа

2. <http://miit-ief.ru/student/methodical literature/>

Электронно-библиотечная система Института экономики и финансов МИИТа

3. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

4. <http://www.humanities.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал -  
Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам

5. <http://window.edu.ru/window>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов

6. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

7. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> Русскоязычный сайт ВТО

8. <http://www.kommersant.ru/> Коммерсант

9. <http://www.onlinegazeta.info/kommersant.htm> Газета «Коммерсант» он-лайн, архив

Поисковые системы : Yandex, Googl, Mail

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-



практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Проведение семинарских занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.